

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»  
города Белокурихи Алтайского края

Конспект НОД  
по развитию речи в старшей группе

«Звуки вокруг нас»

Воспитатель: Кудряшова Н.Н.

г. Белокуриха, 2023 г

## Непрерывная образовательная деятельность по развитию речи

### «Звуки вокруг нас»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Возрастная группа – старшая.

Цель: Создать условия для речевой и познавательной активности старших дошкольников через использование игровой технологии.

Задачи:

- Формировать умение детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки *ц – ч* через игровое упражнение «Птицы»
- Учить детей дифференцировать звуки *ц-ч* через игровые упражнения.
- Упражнять детей в умении определять место звука в слове по средством речевой задачи «Найди место» (начало, середина, конец)
- Закреплять умение детей подбирать сходные по звучанию слова через игру «Чистоговория»



		<p><b>2 конкурс «Песенка» (речевая задача «Найди место»)</b></p> <p>- Послушайте эти звуки. Что они вам напоминают? (Педагог включает аудио пение птицы)</p> <p>- Я хочу познакомить вас с птицей под названием чечевица. Она распевает красивую песню, окрас ее оранжево-огненный, похожа на цветок. (На экране изображение птицы) Чечевица трепещет крыльями и горит в лучах солнца. А прозвали ее по песне «Чивичиви-вью – чечевица!» Давайте повторим эту песенку!</p> <p>- Дети, в слове «чечевица», где мы слышим звук «ч»? (Ответы детей)</p> <p>- В слове «чечевица» мы слышим два звука «ч», в начале и в середине слова.</p> <p>- Дети, в слове «чечевица», где мы слышим звук «ц»? (Ответы детей)</p> <p>- В слове «чечевица» мы слышим один звук «ц», в середине слова. Молодцы! Вы хорошо услышали звуки «ц» и «ч»!</p> <p><b>3 конкурс «Найди в картинке» (игровое упражнение)</b></p> <p>- Ребята, у нас в викторине появилась коробка и в ней что-то лежит. Посмотрим?</p> <p>- Что с этим делать? Как вы думаете?</p> <p>- Правильно! Команда, которая соберет картинки по правилам и объяснит их принадлежность, получает жетон.</p> <p><b>4 конкурс «Чистоговория»</b></p> <p>- Уважаемые игроки! Предлагаю сочинить чистоговорку. Я начинаю, вы заканчиваете словом «грач» или «скворец». Слово по смыслу подбираем, правильно</p>	<p>(Открываем, там картинки с изображением разных предметов)</p> <p>(Ответы детей)</p>
--	--	--	--

4.	Заключительная часть.	<p>изменяем.  Це-це-це, це-це-це – думали зимой о ...скворце.  Че-че-че, че-че-че – вспоминали о ...граче.  Цы-цы-цы, цы-цы-цы – прилетели с юга ...скворцы.  Чи-чи-чи, чи-чи-чи – прилетели с юга ...грачи.  Цу-цу-цу, цу-цу-цу – рады мы ...скворцу.  Чу-чу-чу, чу-чу-чу – рады мы ...грачу.  Ца-ца-ца, ца-ца-ца – вижу на дереве ...скворца.  Ча-ча-ча, ча-ча-ча – вижу в поле ...грача.</p> <p>- Молодцы! Как хорошо вы слышите звуки «ц» и «ч». Теперь вы их не перепутаете с другими звуками.  - А теперь посчитаем жетоны наших замечательных команд!</p> <p>- И в заключении я хочу подарить обеим командам призы!</p>	<p>(Дети разбирают картинки. Работа в командах)</p> <p>(Ответы детей)</p>
5.	Рефлексия.	<p>- Вам понравилась игра КВН?  - Что понравилось в этой игре?</p>	<p>(Диалог с детьми)</p>