

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

В МБДОУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление.

Модель системы управления учреждения



Деятельность учреждения строится на основе сочетания принципов государственно-общественного управления, полномочий администрации и Учредителя учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края (далее – Учредитель). Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на администрацию города Белокуриха Алтайского края. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик. Распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством. Определяет структуру управления, должностные обязанности

работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы. заведующий дошкольным образовательным учреждением;

- старший воспитатель оказывает методическую помощь педагогическим работникам, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по АХР – обеспечивает безопасные условия, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения;

- главный бухгалтер – обеспечивает экономическую и финансовую деятельность учреждения, осуществляет контроль за целевым расходованием средств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

Деятельность коллегиальных органов управления:

Общее собрание трудового коллектива учреждения,

Управляющий совет,

Педагогический совет;

Административное совещание;

Методический совет;

Методическое объединение педагогов;

Аттестационная комиссия;

Оперативное совещание;

Планы работы;

Приказы.

Структура управляющей системы включает несколько уровней:

I уровень - уровень заведующего (уровень стратегического управления). Заведующий совместно с Педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности, реализацию ООП ДО. Коллегиальным органом, обеспечивающим

демократический, государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, родительской общественности, учредителя, образовательных учреждений города и принимающий важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения, целью деятельности которого является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными и программными документами и локальными актами.

II уровень - уровень заместителей, старшего воспитателя (уровень тактического управления). Этот уровень представлен Методическим советом - совещательный орган, в состав которого входят опытные педагоги. Возглавляет его старший воспитатель, который контролирует выполнение ФГОС ДО, отслеживает уровень качества образования, несет ответственность за организацию воспитательно-образовательного процесса. Заместитель заведующего по АХР несет ответственность за бесперебойную работу всех систем жизнеобеспечения учреждения, безопасность воспитанников и сотрудников, контролирует работу обслуживающего персонала.

III уровень - уровень педагогов, функциональных служб (уровень оперативного управления). Этот уровень представлен Методическим объединением педагогов, которое ведет методическую работу (семинары, консультации, мастер-классы и др.), организует массовые мероприятия, развлечения, проводит анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Творческая группа педагогов - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития, создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы.