

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края
за 2022 год

г. Белокуриха, 2023

Председатель комиссии: Харахордина А.С.



Члены комиссии: Уразова Т.Н.

Замятина А.М.



Шмаков А.А.



Суслова С.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
«19» апреля 2023 года, протокол № 4.

Отчет утвержден приказом от 19 апреля 2023 года № 54.

Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3	Структура и система управления учреждения.....	13
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	19
1.5	Организация образовательного процесса.....	30
1.6	Востребованность выпускников.....	32
1.7	Кадровое обеспечение.....	34
1.8	Учебно-методическое обеспечение.....	36
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
1.10	Материально-техническая база.....	41
1.11	Внутренняя система оценки качества образования.....	44
2	Показатели деятельности образовательной организации.....	50

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее – «Учреждение») открыто в апреле 1987 года. Руководителем учреждения была назначена Киселева Ольга Владимировна, которая возглавляла его 25 лет, с 2012 по 2022 год – Выходцева Н.И.

Юридический и фактический адрес: 659900, Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 18/1.

Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Воспитательно-образовательные цели:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности по формированию у дошкольников ответственности за своё здоровье, реализации коррекционно-развивающей поддержки воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Формировать ключевые компетенции дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, обеспечить познавательно-личностное развитие дошкольников средствами регионального компонента.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создать материально-технические условия для удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Принципы стратегического развития:

принцип системности предполагает целостный подход, взаимодействие всех направлений деятельности на достижение развития личности ребенка;

принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых условиях;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование современных технологий, методов и приемов;

принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно - речевыми, нравственными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала;

принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Руководящие работники Учреждения

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление деятельности	Образование, специальность	Стаж	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Харахордина А.С.	Общее руководство	Высшее, психолог, преподаватель психологии	3	13
Заместитель заведующего по УВР	Уразова Т.Н.	Руководство организацией воспитательно-образовательной и методической работой.	Высшее, методист по дошкольному воспитанию	1	34
Заместитель заведующего по АХР	Шмаков А.А.	Обеспечение безопасности, материально-техническое обеспечение, ремонт	Высшее, инженер	10	0

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края, утвержден постановлением администрации города Белокуриха от 13.06.2017 № 1490.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1022200535510 от 11.07.2012 за государственным регистрационным номером 2122203009641 серия 22 № 003416240 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Алтайскому краю, 659900 Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Рябиновая, 26.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 22 № 003418356 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Алтайскому краю ИНН/КПП 2203004773 /220301001.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления. Здание: Детский сад «Алёнушка», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1690 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.18/1. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 764684 от 30.03.2012. Документы – основания: распоряжение администрации города Белокуриха от 21.07.2005 года № 196-р. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 7066,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.18/1. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 479513 от 16.12.2008.

Лицензия № 343 от 12.07.2013, серия 22ЛО1 № 0000645. Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности);

дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее – ООП ДО учреждения) принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2018 №1, утверждена приказом от 31.08.2018 № 38.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Хореография» на 2021-2022 учебный год принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2021 №1, утверждена приказом от 31.08.2021 № 96-ОД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Хореография» на 2022-2023 учебный год принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2022 №1, утверждена приказом от 31.08.2022 № 112-ОД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир растений», «Веселый стрейтчинг», «Волшебная кисточка», «Страна Мультфильмия», «Радость», «Основы финансовой грамотности» на 2022-2023 учебный год принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1, утверждена приказом от 31.08.2022 № 112-ОД.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

ТОУ Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокуриха на образовательную деятельность от 31.07.2012 № 22 БЦ. 01.000. Т.000016.07.12 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

ТОУ Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокуриха, Алтайском, Быстроистокском, Петропавловском, Советском, Смоленском, Солонешенском

районах на осуществление образовательной деятельности: вид образовательной программы – дополнительное образование от 07.09.2018 № 22 БЦ. 01.000. М.000116.09.18 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: соответствует требованиям пожарной безопасности, заключение ТОНД и ПР №3 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю от 23.08.2021 № 22210061000200485222, с устранениями от 04.02.2022 № 22220061000201612072.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, с законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, муниципальными нормативно-правовыми актами. Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов учреждения, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте. Воспитатели учреждения, при составлении ежемесячного перспективного плана, планируют совместную деятельность со специалистами (педагог - психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО). Это, прежде всего, подготовка и проведение праздников и развлечений, мастер-классов, участие детей в конкурсах и выставках различного уровня, выступление специалистов на родительских встречах и собраниях. В практике педагогов проведение интегрированных занятий для детей, взаимодействие по разработке индивидуальных маршрутов развития ребенка.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей по запросу родителей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В канун новогодних праздников оказана материальная помощь (новогодние подарки) 7 детям (детям-инвалидам и воспитанникам из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Разработан Перечень мероприятий в целях реализации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, реабилитационных и абилитационных мероприятий Екатерины П., Элины Б., Александра К. план. Все воспитанники учреждения обучались в группах общеразвивающей направленности, ребенку с ОВЗ – Данилу К. разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с заключением ПМПК. На особом контроле находится семья, воспитывающая ребенка Дарьи Т.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

Работа с родителями в учреждении велась на основе установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей, согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников. При приеме ребенка в учреждение, родители знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования - Уставом, лицензией, ООП ДО, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, постановлением администрации города о закреплении территории за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями города Белокуриха, другими муниципальными нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте учреждения.

В течение 2022 года проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: о результатах подготовки учреждения к новому 2021-2022 уч. году, об организации профилактической работы по предупреждению и нераспространению ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, о результатах участия во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края в новой редакции, об организации работы по обеспечению безопасности воспитанников, о результатах самообследования учреждения за 2022 год, об организации работы учреждения согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме этого, были согласованы результаты распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам и иным работникам.

В 2022 году использовались разнообразные формы работы детского сада с семьей, как традиционные, так и дистанционном формате:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы и консультации, родительские встречи, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- участие в выставках, конкурсах и челенджах.

На официальном сайте учреждения постоянно обновлялась новостная лента, размещались видеозаписи и фотоотчет о праздниках и развлечениях, консультации для родителей и ответы на часто задаваемые вопросы.

В первом квартале 2022 года в группах проведены родительские собрания, встречи, собрания-тренинги. В группе «Подсолнушки» использовались детско-родительские встречи в выходной день. Совместно с родителями оформлены фотовыставки, альбомы, семейные газеты: «Папа, мама, я – дружная семья», «Золотые руки бабушки», «Отдыхаем всей семьей». Были организованы выставки семейных работ «Военная техника», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Зимние узоры», «Пожарная ярмарка», персональные выставки «Творчество талантливых детей». Использовались разнообразные формы ознакомления детей с природой и культурой г. Белокуриха и Алтайского края - занятия познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки, праздник «Алтайский край - душа России», концерт «Минута славы».

Взаимодействие с родителями проводится с использованием дистанционных технологий. Воспитатели регулярно размещали консультации для родителей, видеозаписи праздников и развлечений, обсуждали возникающие вопросы. Для родителей педагогами были подготовлены консультации «STEM-образование дошкольников», «Безопасность и дети», «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ», «Речевая АЗБУКА для родителей», «Мудрые советы», «Безопасность в новогодние каникулы» и другие.

Ежемесячно вопросы организации образовательной деятельности раскрывались на страницах газеты для родителей «Дошколёнок».

Итоги мониторинга родителей «Удовлетворённость родителей предоставлением образования»: «Удовлетворены полностью» - 99,8% родителей.

Обсуждаемые вопросы и принятые решения освещены в протоколах Управляющего совета, общем родительском собрании.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Соблюдалось действующее законодательство по предоставлению льгот. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, за присмотр и уход за детьми, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация в размере 20% - на первого, 50% - на второго, 70% - на третьего ребенка и последующих детей. При предоставлении необходимых документов родителями, своевременно издавались приказы на ее выплату. За 2022 год численность детей, на которых выплачена компенсация (с нарастающим итогом) составила 68, из них: 20% - 11, 50% - 23, 70 – 34 человек. Соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: не вносили родительскую плату родители, воспитывающие детей-инвалидов (5 семей), дети – опекуны (3 семьи) и за детей, мобилизованных родителей (2 семьи).

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

На протяжении многих лет отношения в коллективе складываются на основе уважения, взаимопонимания, такта и сотрудничества в решении поставленных задач, что свидетельствует о сложившемся благоприятном моральном климате и комфортных условиях работы. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый педагог, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Доброжелательные, партнерские отношения в коллективе и привлекательность работы средствами системы материального стимулирования способствуют повышению профессионального уровня всех работников детского сада. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость педагогов, младших воспитателей. Проводится постоянная работа по регулированию взаимоотношений, моральной поддержке молодых и начинающих работников. Сложившийся благоприятный морально-психологический климат обеспечивает низкую текучесть кадров, высокий профессионализм работников и, как итог, высокое качество дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, педагогический коллектив, все работники учреждения очень внимательны к запросам детей и их родителей. Постоянно заботятся о психологическом здоровье детей, разговаривают вежливым спокойным тоном. В период адаптации детей педагогом-психологом оказывалась помощь родителям и педагогам, проводилась индивидуальная работа с детьми. В течение года отсутствовали конфликтные ситуации между родителями и педагогами, в комиссию по урегулированию споров заявления не поступали.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Учреждение взаимодействовало с образовательными учреждениями города: МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1», МБОУ «Белокурихинская СОШ № 2»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка», МБДОУ Детский сад «Сказка»; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр эстетического воспитания» и «Детская школа искусства».

В рамках военно-патриотического месячника, воспитанники подготовительных групп совершили экскурсию в музей общественной организации «Клуб пограничников», музей «Боевой славы».

Совместно с МО МВД РФ «Белокурихинский» разработаны и утверждены Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности согласно требованиям, проведены встречи с детьми, массовые мероприятия (по группам) по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Сотрудники и воспитанники учреждения приняли активное участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребенка», «От сердца к сердцу»

Свои достижения демонстрировали на фестивале «Солдатское братство», выставках рисунков и декоративно-прикладного творчества.

Анализ показывает, что коллектив детского сада занимает активную жизненную позицию, создает условия для социализации детей в обществе. Необходимо продолжать работу по развитию взаимосотрудничества с организациями города, в том числе с образовательными учреждениями, на договорной основе.

Оценка информационной открытости учреждения

В сети Интернет бесперебойно функционировал официальный сайт учреждения, порядок ведения которого определен Положением о сайте. В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, а также копии документов в соответствии с действующим законодательством. В установленные сроки (до 20 апреля) размещен отчет самообследования учреждения за 2022 год. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности детского сада. Регулярно пополняется новостная лента, размещается официальная информация по профилактике дорожно-транспортных происшествий, рекомендации по воспитанию детей для родителей, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

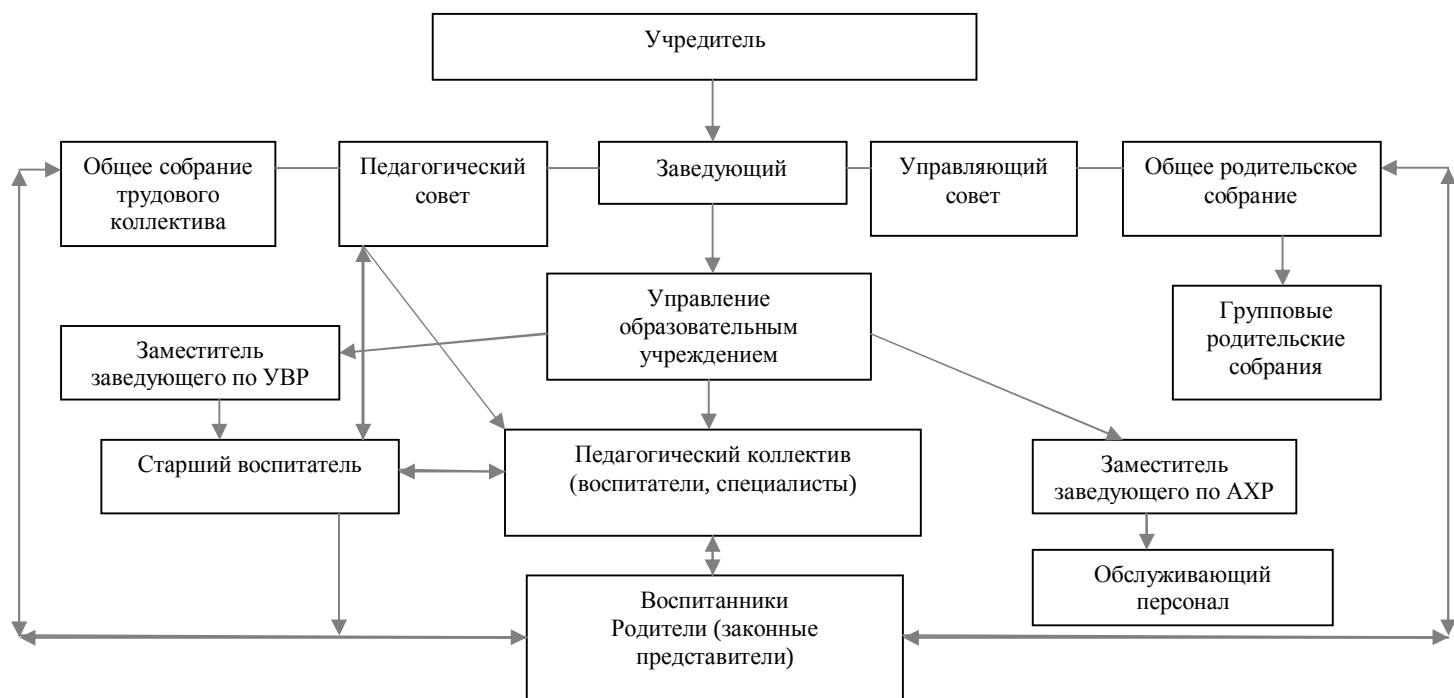
Также необходимая актуальная информация размещена на информационных стендах для родителей и работников учреждения.

Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются документы, требующие изучения, журналы и методические материалы в электронном приложении.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Модель системы управления учреждения



Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль (ВУК), который имеет целенаправленный и адресный характер. Результаты контроля в течение года обсуждались на педагогическом и (или) методическом совете, административном совещании, с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета, родителям на общем родительском собрании. Результаты ВУК оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

Результаты контроля показали высокое качество реализации программ и планов. Реализация образовательных целей и задач освоения ООП ДО, обеспечило выполнение целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения всеми воспитанниками подготовительной группы «Ромашки».

При принятии управленческих решений, издания приказов учитывалось соответствие действующему законодательству, основным направлениям деятельности в соответствии с определенными целями и задачами, реальность их исполнения.

Поступающие распорядительные документы администрации города Белокуриха, МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха», исполнялись в указанные сроки. При этом использовалась система электронного документооборота.

Организация работы по сбору, хранению и обработке информации об образовательно-воспитательном процессе проводится в соответствии с действующими требованиями к защите персональных данных и Положением об архиве учреждения. Ответственные лица систематизировали материалы в папки

согласно утвержденной на 2022 год номенклатуры дел. Документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, обработанные в соответствии с действующими правилами, были переданы в архив учреждения.

В учреждении работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, успешно реализующий ООП ДО, инновационный проект «Познаю мир: родной край», модульную парциальную программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». По результатам НОКО, учреждение имеет результаты выше среднего по городу. Постоянно укрепляется материально-техническая база, совершенствуется РППС в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса, созданию доступной среды в учреждении. Родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса, созданными условиями в учреждении. От родителей не поступали жалобы, все возникшие проблемы были своевременно решены. Предписание Министерства образования и науки Алтайского края по итогам плановой проверки Обнадзора в 2018 году выполнено в установленные сроки.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.3 Структура и система управления учреждения

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Деятельность учреждения строится на основе сочетания принципов государственно-общественного управления, полномочий администрации и Учредителя учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края (далее – Учредитель). Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на администрацию города Белокуриха Алтайского края. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик.

Распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.

- заместитель заведующего по УВР – осуществляет руководство организацией воспитательно-образовательной и методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работы всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ, контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса;

- старший воспитатель оказывает методическую помощь педагогическим работникам, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по АХР – обеспечивает безопасные условия, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения;

- главный бухгалтер – обеспечивает экономическую и финансовую деятельность учреждения, осуществляет контроль за целевым расходованием средств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

Деятельность коллегиальных органов управления:

Общее собрание трудового коллектива учреждения,

Управляющий совет,

Педагогический совет;

Административное совещание;

Методический совет;

Методическое объединение педагогов;

Аттестационная комиссия;

Оперативное совещание;

Планы работы;

Приказы.

Структура управляющей системы включает несколько уровней:

I уровень - уровень заведующего (уровень стратегического управления). Заведующий совместно с Педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности, реализацию ООП ДО. Коллегиальным органом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, родительской общественности, учредителя, образовательных учреждений города и принимающий важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения, целью деятельности которого является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными и программными документами и локальными актами.

II уровень - уровень заместителей, старшего воспитателя (уровень тактического управления). Этот уровень представлен Методическим советом - совещательный орган, в состав которого входят опытные педагоги. Возглавляет его старший воспитатель, который контролирует выполнение ФГОС ДО, отслеживает уровень качества образования, несет ответственность за организацию воспитательно-образовательного процесса. Заместитель заведующего по АХР несет ответственность за бесперебойную работу всех систем жизнеобеспечения учреждения, безопасность воспитанников и сотрудников, контролирует работу обслуживающего персонала.

III уровень - уровень педагогов, функциональных служб (уровень оперативного управления). Этот уровень представлен Методическим объединением педагогов, которое ведет методическую работу (семинары, консультации, мастер-классы и др.), организует массовые мероприятия, развлечения, проводит анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Творческая группа педагогов - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития, создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

В МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регламентирующие права участников образовательных отношений, содержание и организацию образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством и в порядке, установленном Уставом:

Коллективный договор МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об Управляющем Совете МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Кодекс профессиональной этики педагогического работник МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами, библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о сайте МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об архиве МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о языке образования МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиума МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об архиве МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о логопедической помощи в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

Учитывается мнение родителей на общем родительском собрании или на заседании Управляющего совета, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, их родителей (законных представителей):

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение приема детей, прекращения и приостановления образовательных отношений в МБДОУ ЦРР детский сад «Алёнушка»;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об общем родительском собрании МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о порядке оказания дополнительных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»;

Положение об обработке персональных данных воспитанников, их родителей и третьих лиц МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

В связи с установлением режима ограничительных мероприятий по COVID-19, изданы приказы:

Об усилении санитарно – эпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции;

Об организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

Об организации работы дежурных групп МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Локальные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности, в том числе, план работы на учебный год, годовой календарный график, учебный план, режим занятий, расписание НОД, рабочие программы принимаются на организационном педагогическом совете.

Локальные акты учреждения, после их принятия утверждаются заведующим.

В управленческой деятельности используются следующие технологии: ИКТ-технология, проектной деятельности, технология мониторинга, технология мотивации кадров, технология личностного роста. Использование моральных и материальных стимулов способствует поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, комфортному пребыванию детей в учреждении, стремлению работать ответственно и качественно. В детском саду сложилась сплоченная команда единомышленников, способная работать в инновационном режиме, пользующая заслуженным авторитетом у жителей города.

Все рабочие места администрации и педагогических работников учреждения оборудованы необходимой компьютерной техникой, административный аппарат работает на компьютере в режиме уверенного пользователя. Систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями, ОО по электронной почте, получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

Анализ, планирование, внутриучрежденческий контроль за состоянием воспитательно – образовательного процесса, соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и возникшим проблемам в деятельности учреждения. Разработка годового плана работы начинается с анализа задач, которые были определены основными в

деятельности учреждения за истекший год, результатов мониторинга реализации ООП ДО, итогов плановой проверки Обнадзора, муниципального и внутриучрежденческого контроля. Результаты анализа, приоритетные направления деятельности определили задачи на текущий год и мероприятия, которые обеспечили их выполнение.

В 2022 году педагогическим коллективом учреждения решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по обеспечению охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через использование инновационных спортивно-оздоровительных технологий.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование познавательного интереса к традициям семьи, детского сада, города, к символике своей Родины средствами реализации программы Воспитание.

3. Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования, эффективности организации образовательного процесса в рамках пилотной площадки «STEM-образование для детей дошкольного возраста»

4. Продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей у воспитанников через реализацию Рабочих программ дополнительного образования.

5. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных и методических конкурсах разного уровня и обобщение передового педагогического опыта

6. Совершенствовать работу педагогов с родителями через использование современных подходов взаимодействия.

Коллектив учреждения создает безопасные условия при организации образовательного процесса воспитанников, выполняет санитарно-гигиенические требования, организует качественное питание.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, независимой оценки качества образования, ежегодного мониторинга.

Система внутреннего мониторинга, включающая сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса помогает оценить эффективность педагогических действий, спланировать дальнейшую работу для решения задач повышения качества дошкольного образования. При реализации ООП ДО, проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования;

оптимизации работы с группой детей.

Психологическую диагностику развития детей проводит педагог-психолог Чуколова Е.Ю. Участие ребенка в психологической диагностике, допускается только с согласия его родителей (законных представителей). При

необходимости, по ее результатам проводилась коррекционно-развивающая работа и давались рекомендации родителям и педагогам.

В ходе проведенной НОКО в 2021 году учреждение получило следующие результаты:

100 баллов - за доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг;

99,5 баллов – за комфортных условий предоставления услуг;

95,8 баллов - за открытость и достоверность информации об организации;

Общий итог – 99 баллов, детский сад занял первое место среди ОО Алтайского края.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и технологии управления МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» определяют его стабильное функционирование. Система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, учитывает запросы участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей, образовательных учреждений, организаций социума). Работа по взаимодействию с семьями воспитанников носит ярко выраженный характер сотрудничества. ООП ДО учреждения успешно освоена воспитанниками. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Для дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения необходимо продолжать взаимодействие на договорной основе с ОО, организациями социума.

1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа развития учреждения

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края на 2021-2024 годы принята решением общего собрания, протокол от 31.05.2021 № 3, согласована с Учредителем, утверждена приказом от 08.06.2021 № 87.

Цель программы развития: Создать условия для развития системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:

создание системы по формированию у дошкольников ответственности за своё здоровье;

внедрение комплексной коррекционно-развивающей программы, системная работа ППк;

рост профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности в области применения инновационных технологий;

развитие РППС, позволяющей реализовать в полном объеме Образовательную программу дошкольного образования учреждения;

сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;

расширение образовательного пространства через сотрудничество с семьей, ОО, социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее - ООП ДО). Вариативная часть ООП ДО включает программы:	4 года	6	210
Рабочая программа «Познаю мир: родной край». Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях регионального компонента	2 года	2	70

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, принципы, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края и другими локальными актами.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При реализации Программы с детьми, испытывающими трудности в освоении Программы, осуществляется логопедическое и психолого - педагогическое сопровождение детей по основной образовательной программе, на основе индивидуального образовательного плана, разработанного на основании рекомендаций МСЭ или программы коррекционной работы, разработанной на основании рекомендаций ЦППМПК.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП, значимые для разработки программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности. Разнообразные формы самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, в том числе игровая деятельность представлены в программе в каждой образовательной области отдельно в виде

таблиц, а также в разделах «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы», в разделе «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» и «Способы и направления поддержки детской инициативы».

Обязательная часть содержательного раздела разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352с.

Часть содержательного раздела ООП ДО, сформирована участниками образовательных отношений детского сада. Педагогами разработана и реализуется Рабочая программа «Познаю мир: родной край». Познавательно-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента». К рабочей программе прилагаются разработанные педагогами экскурсии, их содержание отвечает требованиям ФГОС ДО.

Организационный раздел ООП ДО описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы:

материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

особенности организации РППС;

особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в учреждении.

разработанный режим дня с учетом возраста детей.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду (12-ти часовое пребывание воспитанников).

Дополнительный раздел содержит Краткую презентацию Программы.

Приложением к ООП ДО являются рабочие программы, разработанные на каждую возрастную группу.

Воспитательная работа

Ежегодно обновляется социальный паспорт групп и социальный паспорт учреждения, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, их место работы, семьи, находящиеся в СОП. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями, в том числе, требующие особого внимания - опекуны, имеющие детей-инвалидов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	90 %
Неполная с матерью	17	9,8 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	30 %
Два ребенка	79	50 %
Три ребенка и более	33	20 %

Характеристика образовательного уровня родителей

Уровень образования	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	165	49,9 %
Среднее специальное	140	42 %
Среднее	27	8 %

Анализ социального статуса семей показал, что родители имеют высокий образовательный уровень - 92% имеют высшее и среднее специальное образование. Половина из них занята в санаторно-курортном комплексе – 50%, 9% работают на крупных предприятиях города, 7,5% в муниципальных организациях, свой бизнес имеют – 19,5% родителей. Семей, находящихся в социально-опасном положении в 2022 году составило 0,5 %, особого внимание требовала 1 опекунская семья и 4 ребенка-инвалида.

При организации воспитательной работы педагогами используются разнообразные формы, методы и приемы.

В группах педагогами созданы условия для развития каждого ребенка с учетом его интересов и возможностей, уровня познавательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей, ФГОС ДО, цели и задачам Основной образовательной программы ДОУ. Развивающая среда систематически обновляется и пополняется игровым, демонстрационным, познавательно- исследовательским материалом, в соответствии с темой дня, недели, месяца, что вызывает у детей интерес, познавательную активность и в целом способствует положительной динамики развития дошкольников. Оборудование размещается по секторам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам - конструирование, рисование, труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами проводилась работа по обогащению социального опыта детей через использование игровых технологий и реализацию проектов. Так, в группах были созданы условия для развития социально - коммуникативных навыков. Оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, где дошкольники моделируют жизненные ситуации, учатся выстраивать взаимоотношения со сверстниками, закрепляют правила поведения в социуме.

Физическое воспитание дошкольников является приоритетным направлением дошкольного образования и осуществляется на специальных физкультурных занятиях и в ходе режимных моментов. Совершенствуя работу по физическому развитию дошкольников, педагоги используют разнообразные

формы организации физического воспитания. В учреждении были организованы тематические Дни здоровья «Дружно, весело играем и здоровье укрепляем», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Мы здоровью скажем – Да!». В режиме двигательной активности проходила утренняя гимнастика, походы в лес, подвижные игры, веселые старты, физминутки и физические упражнения на прогулке, оздоровительные марафоны, спартакиады, спортивные Квесты. С целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом реализованы проекты «Навстречу рекордам», «Будь здоров!», «Подвижные игры народов России», проведены квест - игры «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «В здоровом теле - здоровый дух», «Лыжи – это здорово». Формируя у дошкольников интерес к спорту, педагоги провели соревнования «Веселые старты», «Наш весёлый стадион», «Осенний марафон», «Малые олимпийские игры». Году культурного наследия народов России посвящены спортивные развлечения «Екатерина - Санница», «В Единстве наша сила!». В целях популяризации педагогами здорового образа жизни в учреждении традиционно организуются походы с детьми и родителями в лесной массив.

В рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы Воспитания, в учреждении созданы условия для знакомства воспитанников с государственными символами через создание развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий поднятие флага и прослушивание Гимна России.

Мероприятия по патриотическому воспитанию прошли в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященного Дню Защитника Отечества, тематические занятия с детьми по темам: «О пограничниках», «Наша Армия – славная защитница Отечества», праздник «Мальчишки - богатыри», видеосалоны «Служить Отечеству», «На страже Родины своей», «Россия-Родина моя», конкурс «А ну-ка мальчики». При взаимодействии с родителями прошли такие мероприятия как «Гость группы», квест-игра «Школа молодого бойца», выставка рисунков и поделок «Защитники Отечества», в группах оформлены мини-музеи «Военная техника».

С детьми старших групп проведены экскурсии к мемориалу Победы, в музей «Юнармия». Реализованы детские проекты: «День защитника Отечества», «Защитники Родины», «Слава Армии родной», «Чтобы помнили». В онлайн режиме, были организованы онлайн - акция «Буду я как папа – в армии служить!», челлендж - селфи «Рядом с папой я готовлюсь стать солдатом!», конкурс стихов «Я – русский, этим я горжусь!», выставка рисунков «Защитники Отечества», видеосалон «Россия-Родина моя». При взаимодействии с родителями прошла акция «Сад памяти», посвящена 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в рамках проведения НОД по музыкальной и изобразительной деятельности, средствами проектной деятельности, через организацию индивидуальной работы, кружковой, самостоятельной деятельности, развлечений и праздников.

Педагогами реализованы проекты «Бумажная фантазия», «Осенняя акварель», «По сказкам А.С. Пушкина», «Матрешка - народная игрушка», «Народные промыслы России» и другие. В течение года в учреждении проходили выставки рисунков: «Осенний бал», «Зимняя мелодия», «Наша Армия, самая, самая!», «Цветы для милой мамочки!», а также творческие мастерские «Сказка своими руками», «Очумелые ручки». К 85 – летию Алтайского края проведена видео экскурсия «Алтайский край - душа России!».

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, в детском саду «Алёнушка» педагогами подготовлен спектакль по мотивам русской народной сказки «Морозко». В рамках Года народного искусства народов России в старшей группе «Капельки» прошло развлечение «Соловьиный день».

В учреждении проведен комплекс информационно – пропагандистских мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, при взаимодействии с сотрудником Госавтоинспекции Егарихиной О.А. совместно был проведен «круглый стол» на тему «Популяризация использования световозвращателей, как предупреждение и пресечение нарушений ПДД». В рамках Недели безопасности, была организована встреча воспитанников с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Егорихиной О. А. Проведены экскурсии к светофору, развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!», организован просмотр видеофильмов и мультфильмов, «Азбука дорог», «Улицы нашего города». Педагогами Оформлен центр «Безопасность дорожного движения» В детском саду «Аленушка».

Педагогами старших и подготовительной групп проведены интеллектуальные игры «КВН», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», направленные на формирование умений работать в команде, развитие лидерских качеств у ребенка.

Благотворительный социально-нравственный проект «Дари добро!» был реализован взрослыми и детьми детского сада в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребенка». Прошли спектакли «Заюшкина избушка», «Лесная история», «Дюймовочка», «Лисичка со скалочкой», «Алёнка и лесные звери».

Всего в ходе марафона работниками детского сада и родителями собрано 20 100 рублей, собранные средства были перечислены в краевое отделение Российского детского фонда «Поддержим ребенка».

При взаимодействии педагогов и родителей, использовались разнообразные формы ознакомления детей с народной культурой, это занятия познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, праздники «Осень золотая», «Алтайский край - душа России», «Широкая масленица», «День соловья», «День сибирского валенка», «В День единства будем рядом», экскурсии в Белокурихинский городской музей им. С.И. Гуляева

Экологическое воспитание осуществлялось в рамках реализации программы «Познаю свой мир: родной край», через проектную деятельность, организацию природоохранных акций и праздников, проведение экскурсий, средствами театрализованной деятельности, создание экологических мультфильмов, коллажей, стенгазет, трудовую и продуктивную деятельность. Педагогами были реализованы проекты «Умное пространство», «Белокурихе 155», «Жизнь сибирской шишки», «Вторая жизнь пенька», «Времена года», «Загадки Дендрария», проведена квест – игра «Зеленые друзья». В рамках реализации программы «Познаю мир, родной край», проведены экскурсии «Откуда пошла Белокуриха?», «Достопримечательности Белокурихи», «Окрестили тебя Белокурихой» «Красная книга родного края. Растительный мир», «Памятники природы Белокурихи», Моя родина – это Алтай», «Лесными тропами», экскурсии на объекты экологической тропы «Изучаем погоду», «Лекарственные растения нашего края», «Растения леса», «Растения луга» и другие. При взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, проведены фестиваль экологических сказок, конкурс экспериментально-исследовательской деятельности «Огород на окне», развлечение «Весна пришла!», «Секреты птичьей жизни», «Здравствуй лето!», «Золотая осень», тематические дни «День воды», экологическая акция «Птичья столовая». В течение всего года проводится исследовательская и практическая деятельность на объектах Экологической тропы и Экологического комплекса «Зеленый островок природы». С целью развития у детей интересов, любознательности и познавательной мотивации в формировании экологических представлений, в летний период прошли тематические недели «Удивительный мир природы», «До свидания, лето красное!», «Добрые волшебники». В 2022 году на международном детском экологическом конкурсе «Экология – дело каждого», дошкольники приняли активное участие в номинациях «Экорисунок», «Экофокус», «Экоблогер», «Экосемья», в результате учреждение стало обладателем Диплома спецприза и сертификата.

Результаты диагностики освоения программы «Познаю мир, родной край» на конец 2021-2022 учебного года

Группы	Познавательно-личностное развитие средствами регионального компонента		
	высокий	средний	низкий
Старшая группа «Капельки»	66%	34%	-
Подготовительная группа «Ромашка»	96%	4%	-

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организована театрализованная, художественно-эстетическая, исследовательская деятельность, ежемесячно организуются выставки «Дары осени», «Зимние узоры», «Военная техника», «Весеннее настроение», «Космические дали», «Животные Алтайского края» и другие. Воспитанники занимаются в студиях и кружках детского сада,

посещают творческие объединения и спортивные секции организаций дополнительного образования детей города. Успешно участвовали в межрегиональном фестивале «Солдатское братство», конкурсах муниципального и регионального уровня в дистанционном режиме.

С целью формирования у дошкольников интереса к творчеству, педагогами была организована продуктивная деятельность (рисунки, коллажи, открытки), лучшие работы были отправлены на городские и краевые конкурсы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по рабочим программам, естественнонаучной, физкультурно-спортивной художественной направленности.

Охват воспитанников учреждения дополнительным образованием:

Название кружка, студии	В них детей/возраст
Хореография	15/ 4-7 лет
Изостудия «Радость»	10/ 5-7 лет
Вокально-хоровая студия «Кукушечка»	9/ 4-7 лет
Кружок «Волшебная кисточка»	20 / 3-4года
Спортивный кружок «Веселый стрейтчинг»	20/5-7лет
Мультстудия «Страна Мультфильмия»	10/5-7лет
Кружок «Основы финансовой грамотности »	10/6-7лет
Кружок «Мир растений»	10/5-7 лет
Кружок «LEGO –конструирование»	10/5-7 лет

Работа студий и кружков организована для детей:

4-5 лет - не более 2–х раз в неделю продолжительностью 20 мин;

5-6 лет - не более 2–х раз в неделю продолжительностью 25 мин;

6-7 лет - не более 3–х раз в неделю продолжительностью 30 мин.

Результатами работы кружков и студий является успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня, городских фестивалях и выставках. Свои достижения ребята демонстрировали на праздниках и развлечениях, сменных фотовыставках и выставках рисунков «Новое поколение 2022», организованных членджах.

Результативность образовательной деятельности

Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

В результате, у детей выпускной группы, в соответствии с возрастными особенностями, развиты интегративные качества: физически развитые, любознательные, активные, эмоциональные, отзывчивые, владеют средствами

общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением и планировать действия, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладели предпосылками учебной деятельности. У воспитанников сформирован достаточный уровень представлений об окружающем мире, дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций, делать собственные умозаключения. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Они овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Большинство детей способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, способны договариваться, адекватно проявляют свои чувства. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с произведениями детской литературы. Дети следуют социальным нормам поведения, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Результаты диагностики освоения ООП ДО учреждения
на начало 2021-2022 учебного года (стартовая диагностика)**

№	Группы	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Познаватель – речевое развитие			Художествен – эстетическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Первая младшая группа «Радуга»	Не проводится											
2	Вторая младшая группа «Рыбки»	0%	40%	60%	0%	80%	20%	0%	50%	50%	0%	50%	50%
3	Средняя группа «Пчёлки»	40%	60%	0%	15%	60%	25%	20%	55%	25%	15%	60%	25%
4	Средняя группа «Подсолнушки»	45%	55%	0%	0%	75%	25%	0%	55%	45%	20%	35%	45%
5	Старшая группа «Капельки»	30%	70%	0%	30%	70%	0%	0%	50%	50%	30%	50%	20%
6	Подготовительная группа «Ромашка»	55%	45%	0%	87%	13%	0%	82%	18%	0%	58%	42%	0%

Результаты диагностики освоения программы на конец учебного года
Итоговая диагностика

№	Группы	Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Познавательное – речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Первая младшая группа «Радуга»	90%	10%	0%	45%	55%	0%	41%	59%	0%	32%	44%	24%
2	Вторая младшая группа «Рыбки»	90%	10%	0%	80%	20%	0%	55%	45%	0%	30%	70%	0%
3	Средняя группа «Пчёлки»	65%	35%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	3%	40%	60%	0%
4	Средняя группа «Подсолнушки»	65%	35%	0%	55%	45%	0%	65%	35%	0%	45%	55%	0%
5	Старшая группа «Капельки»	63%	37%	0%	76%	24%	0%	74%	26%	0%	64%	35%	1%
6	Подготовительная группа «Ромашка»	73%	27%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%
Один ребенок вышел на низкий уровень по художественно-эстетическому направлению по причине здоровья													

Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

В апреле-мае 2022 года итоговая психодиагностика показала положительную динамику формирования готовности детей к школе.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась согласно речевого обследования. На логопункт было зачислено 30 детей из старших и подготовительных к школе групп, работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход. Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживалась через диагностические исследования два раза в год с внесением изменения в индивидуальные маршруты коррекции.

Результаты работы по итогам 2021-2022 учебного года:

№	Показатели	Количество детей
---	------------	------------------

1.	Общее число обследованных детей:	31 чел. «Ромашки» 36 чел. «Капельки»
	Речь в норме	16 чел. «Ромашки» 21 чел. «Капельки»
	С нарушениями речи	15 чел. «Ромашки» 9 чел. «Капельки»
	Зачислено на логопункт	15 чел. «Ромашки» 15 чел. «Капельки»
	Индивидуальное консультирование детей, не зачисленных в логогруппу	2чел. «Ромашки» 2 чел. «Капельки»
	Динамика по итогам диагностики на январь 2022 г. (Высокий уровень)	10чел. «Ромашки» 7 чел. «Капельки»
	Динамика по итогам года	14 чел. «Ромашки» 7чел. «Капельки»
2.	Выпущено	14 чел. «Ромашки» 6 чел. «Капельки»
3.	Рекомендовано продолжение коррекционной работы	1 чел. «Ромашки» 8 чел. «Капельки»

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив реализует Программу развития учреждения и Основную образовательную программу дошкольного образования учреждения. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, основным показателям, утвержденным в программе развития. Воспитательная работа, работа студий и кружков обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Анализ мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о высоком качестве организации образовательного процесса. Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, развивать систему дополнительного образования детей.

1.5 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение посещали 200 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. Было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 26 детей;
- 1 младшая группа - 27 детей;
- 2 средняя группа -55 детей;

1 старшая группа – 36 детей;

1 подготовительная к школе группа – 33 ребенок.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Образовательный процесс строится на основе утвержденного режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Расписание занятий регулирует время проведения, конкретизирует место проведения НОД, обеспечивая смену характера деятельности с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20: для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности, организована в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные занятия проводятся со всей группой, занятия по физической культуре: во 2-ой младшей группе – со всей группой; в средней, старшей и подготовительной – по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: 2 раза в неделю занятия проводятся в помещении, третье занятие - на свежем воздухе.

В учреждении для освоения ООП ДО предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате офлайн на имеющихся ресурсах (WhatsApp, Telegram, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные об участии детей в выполнении заданий, свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции, ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

установка рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки (музыкальном зале) или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний период с детьми осуществлялась организованная деятельность по экологическому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивалась продолжительность прогулок.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, основой познавательной деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Учителем–логопедом проводилась работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком.

Занятия педагога-психолога были направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО учреждения оптимальные. Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организованную образовательную деятельность с детьми регламентируют годовой календарный график, режим дня, учебный план и расписание занятий, разработанные в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. При реализации ООП ДО с детьми, испытывающими трудности в ее освоении, осуществляется логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей.

1.6 Востребованность выпускников

Образовательный процесс, в подготовительной к школе группе «Ромашка», строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка», рабочей программы «Познаю мир: родной край».

Педагоги в работе с детьми используют инновационные педагогические технологии: технологию проблемного обучения, ИКТ, технологию экспериментально-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного подхода и другие, вместе с тем обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.

Результаты диагностики освоения программы на конец года Итоговая диагностика

Группа	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Познавательное – речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подготовительная группа «Ромашка»	85%	15%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	80%	20%	0%

Итоги мониторинга проведенного педагогами, позволяют сделать вывод: у воспитанников сформирован достаточный уровень представлений об окружающем мире, дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, анализировать, отвечать на вопросы, рассуждать, пользоваться моделями, схемами, делать собственные умозаключения. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

В результате наблюдений в области социально-коммуникативного развития установлено:

Дети самостоятельно организуют сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа», «Строители» и другие, берут на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, используют атрибуты, конструкторы, строительный материал. Отношения детей в игровой деятельности основаны на сотрудничестве и взаимопомощи.

У детей подготовительной группы сформировано желание и умение трудиться в коллективе, и достигать запланированного результата.

Дети активно участвуют в разных видах трудовой деятельности: хозяйственно – бытовой труд (моют игрушки, стирают кукольное белье, протирают стульчики и т.д.), труд в природе (поливают цветы, протирают листья комнатных растений, кормят рыбок и т.д.).

Дошкольники самостоятельно поддерживают порядок в группе и на участке детского сада, с большим желанием выполняют обязанности дежурных по столовой, сервируют стол и приводят его в порядок после еды.

Психологическая готовность детей к школе в подготовительной группе обусловлена желанием учиться. У детей сформирован интерес к школе, который выражается через организацию и участие сюжетно – ролевой игры «Школа», интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «КВН».

Дошкольники подготовительной группы в разных видах деятельности активно используют карты, схемы, умеют действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планируют свои действия, выполняют поставленную задачу, и правильно оценивают результаты своей работы.

Взаимоотношения между детьми дружеские, ребята умеют самостоятельно объединяться для совместной деятельности, при этом договариваться и при необходимости оказывают помощь друг другу.

В подготовительной группе педагог, в работе с детьми, активно используют здоровьесберегающую технологию через организацию бесед, просмотр видеофильмов, планированию тематических дней.

У детей вызывает интерес утренняя гимнастика, оздоровительные пробежки, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе.

Для проявления детьми речевого творчества педагоги организуют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность. Дети подготовительной группы в свободном общении – умеют договариваться и разрешать конфликты, выражать и отстаивать свою позицию, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, используют монологическую и диалогическую речь в разных видах детской деятельности, общении со сверстниками и взрослыми. Дети показали высокую степень потребности в общении, достаточный словарный запас.

В 2022 году количество выпускников составило 28 человека из подготовительной к школе группы. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Белокурихинская СОШ №1 и МБОУ «Белокурихинская СОШ №2».

Информация о выпускниках ДОО 2022 года: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белокурихинская СОШ №1» - 14 чел. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белокурихинская СОШ №2» - 14 чел.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с произведениями детской литературы. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

1.7 Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физ. культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагоги допобразования
1	13	1	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогов высокий, 16 из них имеют педагогическое базовое образование. 70% имеют высшее образование, 30% - среднее специальное. Педагог дополнительного образования имеет специальное высшее образование по направлению «Хореография».

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Общее среднее образование
19	13	6	-

18 педагогов (95%) педагогов аттестованы на квалификационные категории, 69% - имеют высшую, 26% - первую. Не аттестованных нет, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. При подготовке к аттестации, формируются аттестационные материалы в соответствии с требованиями, своевременно издаются приказы, по итогам - делается запись в трудовой книжке. Замечания учреждению от членов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края не поступали.

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
19	13	5	1

Педагоги учреждения опытные, более 70% из них имеют большой стаж работы (более 20 лет).

Стаж педагогический	До 5 лет	5-10 лет	10- 30 лет	Свыше 30 лет
	1	3	8	7

Для педагогов, имеющих небольшой стаж работы в детском саду организована «Школа начинающих педагогов», где опытные коллеги проводили мастер-классы, давали открытые НОД, делились опытом по разработке программ и планов, оказывали помощь в подготовке праздников и развлечений.

За многолетний труд, безупречную работу по воспитанию дошкольников, инициативу и творчество, 70% педагогов награждены ведомственными и краевыми наградами:

Общее количество	Награждены отраслевыми наградами	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и	Награждены Почетной грамотой города Белокуриха
------------------	----------------------------------	---	--

		науки Алтайского края	
19	6	7	6

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников имеет плановый характер. Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, особое внимание обращается на обучение их работе с детьми с ОВЗ, на конец 2022 года таких педагогов – 18.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, наставническая пара учитель-логопед Четвергова Наталия Александровна и воспитатель Марьина Анна Сергеевна заняли второе место в краевом конкурсе «Молодой педагог + наставник», организованный Министерством образования и науки Алтайского края совместно с Алтайским институтом развития работников образования имени А.М. Топорова, «Профессиональной лигой «Мобильный педагог» и Ассоциацией молодых учителей «Педагогическая инициатива». Педагог-психолог Чуклова Екатерина Юрьевна, лауреат муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая 2023».

Педагоги принимали участие в муниципальных творческих фестивалях, выставках и конкурсах, в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня.

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в учреждений прошел городской семинар «Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры, традициям и обычаям» для руководителей образовательных организации.

Порядок премирования и стимулирования педагогических работников установлены Коллективным договором и локальными нормативными актами.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников проводится согласно следующих критериев:

участие в разработке и реализации Программы развития, рабочих программ, вариативной части ООП ДО учреждения;

внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляция передового педагогического опыта;

участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; использование современных форм работы, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников;

участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках; отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм;

отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими педагогическое образование, что позволяет эффективно реализовать все разделы основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Педагогический коллектив учреждения высокопрофессиональный, стабильный, работоспособный, активно внедряющий инновационные технологии и методики. Педагоги своевременно повышают профессиональный уровень, успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение программно-методическими материалами позволяет реализовать в полном объеме ООП ДО учреждения, они соответствуют Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Организована целенаправленная методическая работа как часть системы непрерывного образования каждого педагога, основанную на конкретном анализе образовательного процесса, ориентированную на совершенствование образовательного процесса, использованию передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Основополагающие вопросы образовательного процесса рассматривались на тематических педагогических советах: «Инновационные практики дошкольного образования. Новый способ организации образовательной деятельности дошкольников», «Приоритетные направления инновационной деятельности ДОУ, как фактор качества дошкольного образования». На итоговом педсовете в мае 2022 года рассмотрены вопросы реализации годовых задач за истекший 2021 -2022 учебный год, освоение воспитанниками ООП ДО учреждения, принят к реализации проект «Летний оздоровительный период», обсуждены итоги обобщающего контроля в подготовительных к школе группах. На установочном педсовете в августе 2022 года утверждены годовой план, годовой календарный учебный график, режим дня, расписание НОД, Рабочие программы каждой возрастной группы, Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография», «Основы финансовой грамотности», «Веселый стрейтчинг», «Мир растений», «Волшебная кисточка», «Страна Мультфильмия», «Радость», «LEGO-конструирование».

Постоянно функционировал Методический совет, на заседаниях которого обсуждались вопросы инновационной деятельности, планирование тематических месячников и недель, анализировались итоги контроля воспитательно-образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогов.

В целях оказания помощи педагогам, проведены семинары: «Использование кейс – технологии в образовательном процессе ДООУ», «Анимационное творчество как ресурс речевого развития», «Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников и педагогов ДООУ». Семинар-практикум «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников».

Основные направления инновационной деятельности педагогических работников учреждения:

организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;

организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;

психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;

материально-технические;

социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города.

На заседаниях МО педагогических работников учреждения обсуждались проблемы совершенствования образовательной деятельности с дошкольниками. Педагоги делились опытом работы в рамках проведения Круглого стола «LEGO- конструирование, как средство развития креативных и умственных способностей дошкольников», «Роль цифровых технологий в расширении возможностей педагога при взаимодействии с родителями по вопросам развития, обучения, воспитания детей (триединство: обучение, воспитания развитие)». Подготовлены консультации: «Значение развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста», «Организация работы педагогов по формированию эстетического отношения дошкольников к окружающему», «Нравственное воспитание – основной стержень общей системы всестороннего развития личности», «Влияние РППС на интеллектуальное развитие дошкольников».

В рамках методической недели педагогического мастерства был организован круглый стол «Обобщение опыта педагогов по теме использования в работе с детьми инновационных педагогических технологий ».

В систему мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов вне учреждения, входит обучение на курсах, прослушивание вебинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

С 2017 года учреждение является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по

теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». В рамках реализации инновационного проекта, творческой группой разработан план по реализации проекта «STEM –образование детей дошкольного возраста». Педагогами разработаны и реализуются рабочие программы по образовательным модулям «Математическое развитие», «LEGO - конструирование», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир». Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. В 2022 году приобретены: конструкторы Lego, конструктор «Механизм», конструктор «Мекатех», головоломки, набор полых геометрических тел, прозрачный экран для изучения симметрии и другое. Формировались профессиональные компетенции педагогов по моделированию образовательной деятельности через просмотр вебинаров, проведение мастер-классов, семинара «STEM-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»,

круглого стола «Внедрение инновационных методик и технологий в образовательный процесс, технологии STEM».

Результатами проводимой в учреждении методической работы является:

Учреждение получило высокие баллы (99) по результатам НОКО 2021 года;

успешно реализуется ФГОС ДО;

воспитанники детского сада являются победителями фестивалей, конкурсов и выставок различного уровня;

педагоги Учреждения успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

продолжена работа по использованию Экологической тропы и Экологического комплекса в образовательной деятельности;

сохраняется положительная динамика готовности выпускников к школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданная учебно-методическая база, проводимая методическая работа, внедрение инноваций, обеспечивают реализацию ООП ДО учреждения, повышают профессиональный уровень педагогов и результаты качества образования.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд в учреждении представлен детской художественной и методической литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка».

Книжный фонд условно разделен на три части: книги для педагогов, родителей (методическая и справочная литература); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия: книги, для воспитанников - это: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы,

произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, дидактические игры, раскраски, тематические альбомы для рассматривания, макеты.

В учреждении функционирует современная информационно-техническая база:

компьютеры и ноутбуки – 20

МФУ и принтеры – 12

музыкальные центры – 8

телевизоры (цифровые) – 5

интерактивные приставки - 5

мультимедийные проекторы – 6

документ – камера - 1.

Компьютеры подключены к Интернету, установлен Wi-Fi.

E-mail: ds_alenushka@mail.ru.

Создан официальный Интернет - сайт учреждения: <http://tonj.ucoz.ru/>.

Учреждение зарегистрировано в социальных сетях:

- ВКонтакте: https://vk.com/alenushka_detcad,

- Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001180565>

Информационные ресурсы направлены на оказание методической поддержки педагогов, осуществление документооборота, использование в образовательной деятельности с детьми. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, облегчает процесс подготовки планов и отчётов, проведение самообследования, мониторинга качества образования и другое.

Согласно действующего законодательства в Учреждении бесперебойно функционировал официальный сайт, обеспечивающий решение задач:

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Порядок его ведения определен Положением о сайте МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка». В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, копии документов в соответствии с законодательством. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Посредством электронной почты осуществляется документооборот, сетевое взаимодействие с ОО, предприятиями и организациями социума,

организациями дополнительного профессионального образования по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Также необходимая актуальная информация размещена на информационных стендах для родителей и работников учреждения – нормативно-правовые и локальные акты, рекомендации специалистов, листовки и памятки по безопасности детей и взрослого населения. Регулярно обновлялись информационные уголки для родителей в группах. В практике работы воспитателей – размещение тематических консультаций, папок-передвижек, листовок, выставок работ детей.

В течение года выпускалась ежеквартально газета для родителей «Дошколёнок», где размещалась информация о проведенных праздниках, акциях, выставках, свои консультации размещали специалисты, публиковались фотографии лучших выставочных работ воспитанников и членов их семей.

О деятельности учреждения информировали население города через городскую газету «Город Белокуриха», официальный сайт Администрации города Белокуриха, местное телевидение «Контакт», социальные сети ВКонтакте, Одноклассники.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. Использование ИКТ, дистанционных технологий направлено на совершенствование образовательной деятельности, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

1.10 Материально-техническая база

В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО учреждения, достижение воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) в соответствии с ФГОС ДО:

административные и служебные помещения, спальни и групповые помещения для занятий и реализации проектов, обеспечивающие присмотр и уход, организацию образовательной деятельности через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

развивающая предметно-пространственная среда, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

компьютерное и интерактивное оборудование;

мебель, техническое и спортивное оборудование, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;

образовательные ресурсы, в том числе учебно-методические, наглядно-дидактические материалы, коррекционно-развивающее оборудование.

Наличие оборудованных кабинетов:

Наличие помещений для проведения НОД, коррекционно-развивающих занятий, организации самостоятельной работы детей (культурных практик)	Групповые помещения – 6, Спальни- 6 Кабинет логопеда – 1 Кабинет психологической разгрузки – 1 Музыкальный и спортивный зал – 1 Изостудия – 1 Музей города Белокурихи (холл 2 этажа)
Наличие помещений для массовых мероприятий, отдыха, досуга	Массовые мероприятия проводятся в музыкальном зале, в летний период – на спортивной площадке. Для организации отдыха и досуга детей используется кабинет по изобразительности, музыкальный и спортивный зал, групповые помещения.
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет по изобразительности, музыкальный и спортивный зал, групповые помещения.
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Каждая группа имеет теневой навес и прилегающую прогулочную площадку. Площадки оборудованы качелями, горками, скамейками, беседками и другими уличными формами. В теневых навесах созданы разнообразные центры развития в соответствии с возрастом детей. Спортивная площадка имеет резиновое покрытие, обустроена для проведения спортивных игр, развлечений и соревнований. Имеется плескательный бассейн. На территории детского сада создана Экологическая тропа.

Все помещения детского сада, в том числе используемые в образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

В течение последних лет проведен капитальный ремонт в 3-х группах, музыкальном (спортивный) зале. Произведена замена кровли, облицован фасад здания, утеплен балкон, где размещены кабинеты по изобразительности и психологической разгрузки. В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» обустроены пандус, лестница внутри здания, парковочная площадка для инвалидов, расширены дверные проемы, проведен ремонт санузла в группе «Ромашки». Установлено резиновое покрытие на спортивной площадке, отремонтированы все прогулочные веранды на участках групп.

Проведены работы по благоустройству территории: проведено асфальтирование территории и ремонт канализационных колодцев, разбиты новые газоны и клумбы, дендрарий, фруктовый сад, розарий, обустроены метеоплощадка, водоем, «Птичья гостиница», «Уголок нетронутой природы», аллейный, альпийская горка, фитогорка, зона отдыха и релакса «Прага», разбит парк, установлены новые арт-объекты в честь 150-летия города Белокурихи, оборудованы зоны «Дорожная разметка» и «Игротека», приобретено новое уличное оборудование.

В 2022 году проведены следующие мероприятия по подготовке к новому 2022-2023 уч.году:

№	Мероприятия	Израсходовано средств, руб
1.	Замены трубы холодного водоснабжения к зданию детского сада	79 630,0
2.	Проведение специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков	48 000,0
3.	Благоустройство территории детского сада (выпилка деревьев, разбивка клумб, посадка цветов)	0
4.	Покрытие центральной лестницы резиновой крошкой	28 000,0
5.	Текущий ремонт помещений (покраска коридора, холла, мед. кабинета)	5 000,0
6.	Покраска плескательного бассейна, метеоплощадки и бордюр.	9 000,0
7.	Перетяжка детской мебели обшивочной тканью	2 000,0
8.	Приобретение обоев в кабинет логопеда	4 500,0
9.	Покраска пола и стен в группе «Рыбки»	7 000,0
10.	Замена радиатора отопления в прачечной	4 700,0
11.	Приобретение горшечницы в группу «Рыбки»	5 700,0
12.	Изготовление флагштока	1 800,0
13.	Создание объекта Экологической тропы «Дендрарий»	4 000,0
14.	Создание мими-музея к 155-летию курорта Белокуриха	6 000,0
15.	Создание мини-музея «Времена года»	4 000,0
16.	Создание игрового маркера на улице по сказкам А.С.Пушкина	2 000,0
17.	Приобретение игрушек	26 560, 5 (краевой бюджет)
18.	Текущий ремонт в группах (покраска кухни, приемных)	При взаимодействии с родителями
19.	Текущий ремонт тентовых навесов и игрового оборудования на улице	При взаимодействии с родителями
20.	Лабораторные исследования (производственный контроль)	1050,0
21.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши	57 820,0
22.	Испытание наружных пожарных лестниц	3 160,0
23.	Энергодиагностические испытания электрооборудования	13 563,0
24.	Приобретение спец. одежды	25 000,0
25.	Приобретение посуды	8 906,8
26.	Прохождение медицинского обследования	11 668,0
27.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	28 113,9
	ИТОГО	360 611,7 – местный бюджет; 26 560,5 – краевой бюджет.

В 2022 году в полном объеме проведены мероприятия по пожарной безопасности, огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши, испытание наружных пожарных лестниц, энергодиагностические испытания

электрооборудования, на эти цели потрачено 75,0 тыс. рублей. На мероприятия по антитеррористической безопасности в учреждении израсходовано более 300,0 тыс. рублей. На выполнение санитарно-гигиенических требований и норм, в том числе по COVID-19 – 144,4 тыс. рублей. Проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков – 48,0 тыс. рублей.

Постоянно пополняется техническое, в том числе компьютерное и интерактивное оборудование. В образовательной деятельности используются цифровое пианино, 6 мультимедийных установок, 5 интерактивных приставок, документ-камера, ноутбуки, МФУ, музыкальные центры и цифровые телевизоры. Учреждение имеет выход в сеть Интернет, установлен Wi-Fi.

Своевременно приобретается новая мебель: детские шкафы, игровая мебель, столы и стулья.

Учреждение постоянно пополняется новыми учебными пособиями, играми и игрушками, художественной литературой, конструкторами, наглядно-дидактическими средствами обучения. В целях реализации инновационного проекта «Познаю мир: родной край», педагогами создан УМК, включающий учебные таблицы, дидактические материалы, настольные игры, научно-популярную литературу о Белокурихе и Алтайском крае.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», учреждение оборудовано техническими средствами и специальным коррекционно-развивающим оборудованием. Размещены основные вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Выводы и предложения

В учреждении созданы комфортные условия для организации непрерывной образовательной деятельности. Материально-техническая база учреждения обеспечивает реализацию ООП ДО и задачи Программы развития. Для повышения качества доступности предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы специальным коррекционно-развивающим оборудованием, размещать информацию о предоставлении услуг, в том числе рельефно-точечным шрифтом Брайля.

1.11 Внутренняя система оценки качества образования

В целях повышения качества и эффективности деятельности Учреждения, установления соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в учреждении разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая включает аналитическую деятельность, организацию внутриучрежденческого контроля и мониторинга. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР- детский сад «Алёнушка». Предметом контроля являлась деятельность работников учреждения по соблюдению обязательных требований, установленных действующим законодательством, исполнению нормативно-правовых и локальных актов. Критериями качества дошкольного образования

являются целевые ориентиры Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все направления деятельности:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание детей,
- воспитательно-образовательный процесс, реализация ФГОС ДО,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- обеспечение безопасности воспитанников.

При проведении оценки качества дошкольного образования в учреждении организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов и родителей, анализ работы учреждения за год, оперативный, тематический, обобщающий, персональный контроль, различные виды мониторинга, наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контроль осуществлялся в виде плановых и внеплановых проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР), методического совета, специалистами в рамках своих полномочий. К контролю привлекались члены Управляющего совета, созданные мобильные группы общественного контроля из числа родителей и педагогов, отдельные педагогические работники.

В 2022 году плановые проверки проводились в виде тематического, оперативного и обобщающего контроля. Тематический контроль осуществлялся по отдельным направлениям организации образовательной деятельности: «Организация деятельности педагогов на начала учебного года по теме: «Безопасность», «Эффективность работы педагогов по реализации проекта СТЕМ - образование», «Эффективность использования педагогами инновационных технологий в ДОУ», «Организация работы педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения», «Эффективность работы педагогов по формированию системы знаний дошкольников о природе». Данный вид контроля осуществлялся на основании приказа заведующего, где утверждалось план-задание, устанавливались сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

Оперативный контроль проводился ежемесячно, его итоги отражались в картах контроля. Вопросы, подлежащие контролю в оперативном порядке, касались образовательной деятельности («Обеспечение требований к режиму прогулок», «Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков», «Организация проведения развлечений и праздников», «Содержание Центров развития в группах», «Выявление состояния работы педагогов на начало учебного года» и другие) и жизнедеятельности учреждения («О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в условиях распространения COVID-19», «Обеспечение требований действующего законодательства по приему детей в учреждение», «О соблюдении сроков

хранения продуктов», «Обеспечение санитарно-гигиенических требований при организации питания», «Организация питания воспитанников при введении меню на (летний, осенний, зимний, весенний) период» и другие.

Использовалась и такая форма контроля как самоанализ состояния деятельности при подготовке к новому учебному году, подготовке учреждения к отопительному сезону, подготовке к новогодним мероприятиям, подготовке к плановым проверкам надзорных органов, введении в учреждении профстандарта.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, актов и отчётов, информации и анализов рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях, методическом совете, методическом объединении воспитателей. Итоги контроля, по вопросам в рамках полномочий, доводились до членов Управляющего совета, родителям на Общем родительском собрании.

Система внешнего и внутриучрежденческого контроля включает и процедуру в виде мониторинга – самообследование учреждения, проводимого согласно действующего законодательства и Положения о самообследовании МБДОУ ЦРР- детский сад «Алёнушка». В установленные сроки (до 20 апреля 2023 года), отчет о самообследовании учреждения за 2022 год направлен учредителю и размещен на официальном сайте учреждения.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников учреждения, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на квалификационные категории проводилась согласно действующего законодательства и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. В учреждении ежегодно разрабатываются планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию Марьина А.С.

Оценка качества и результативность деятельности педагога определяется согласно следующих критериев:

- результаты организации развивающей РППС группы с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей воспитанников работой педагога;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней;
- транслирование педагогом опыта профессиональной деятельности;
- активное участие педагога в инновационной деятельности;
- участие педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Проводимый мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» в мае 2020 года показал высокие результаты - 99,8%.

Анализ мониторинга выполнения целевых ориентиров воспитанников, показывает положительную динамику освоения ООП ДО, свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности.

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года:

Образовательные области	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Познавательное и речевое развитие	81%	55%	45%	55%	64%	36%
Социально-коммуникативное развитие	72%	32%	68%	32%	67%	33%
Физическое развитие	71%	15%	85%	15%	76%	24%
Художественно-эстетическое развитие	97%	20%	80%	20%	52%	48%

Выводы и предложения по разделу

Внутренняя оценка качества образования обеспечивает эффективную работу по повышению качества дошкольного образования, деятельность Учреждения по всем направлениям.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках:

Наименование мероприятия	Число участников	Дипломы
Международный конкурс «Осень талантов»	4	4
Международный конкурс «Времена года»	5	5
Международный конкурс «Осенний вальс»	1	1
Международный конкурс «Приметы осени»	1	1
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень»	4	4
Международный конкурс викторина по сказке «Колобок»	5	5
Всероссийский конкурс Мелодинка «Первые ступеньки музыкальной лестницы»	1	1
Всероссийский конкурс Парад талантов России «Осенние фантазии»	1	1
Региональный «Финансы глазами детей»	9	9
Региональный этап Всероссийского конкурса «Пожарная ярмарка»	2	1
Городской конкурс «Зимняя сказка»	15	15
Городской конкурс «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	20	20
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Пожарная ярмарка»	10	1

Городской конкурс «Свет Христова Рождества»	12	6
Городской конкурс «Все краски осени»	30	30
10 межрайонный фестиваль «Солдатское братство»	3	3
Муниципальный конкурс «Военная техника»	15	5

Результаты участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках

Уровень	Конкурсы	Участники
Муниципальный	Муниципальный этап краевого детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	Феофанова Е.В.
	Декоративно-прикладная выставка «Зимняя сказка»	
	Межрайонный фестиваль «Солдатское братство»	Трепетова А.В. Яшникова Т.А.
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года Алтая »	Чуклова Е.Ю.
Региональный	«Молодой педагог + наставник»	Четвергова Н.А. Марьина А.С.
Всероссийский	Конкурс «Педразвитие»	Печенина И.В.
	Конкурс Мелодинка «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Трепетова А.В.
	Всероссийский конкурс им. Выготского на лучшую методическую разработку проектов	Харахордина А.С. Феофанова Е.В.
	Конкурс «Академия дошкольного образования»	Печенина И.В.
	Конкурс «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	Печенина И.В.
	Форум «Педагоги России»	Феофанова Е.В.
	Конкурс «Педагогические таланты России «Лучший конспект занятия»»	Марьина А.С.
	Профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	
	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	
	«Время знаний» Патриотическое воспитание	
	«Современный педагог и ИКТ»	
	«Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	Просекова С.А.
	«Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Великжанина Т.А.
Международный	«Осень талантов -2022»	Смирнова В.А.
	«Экологическое воспитание дошкольников»	Марьина А.С.
	«Педагогическая кладовая»	
	«Лучший проект воспитателя» «Зимующие	

	птицы»	
	Конкурс «Игра – основной вид деятельности»	

Педагоги учреждения регулярно печатают методические разработки в сборниках:

1. Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками: сборник методических материалов / отв. ред. Е.Л. Сорокина – Новосибирск: изд-во АНО ДПО «СИПППИСР», 2022. – 174 с.
2. Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 34) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИПППИСР», 2022. – 344 с.
3. Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». – 2022. – №4 (13). – с. 138.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Принципиально важными результатами работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» можно считать следующие позиции:

материально-техническая база, оборудованные помещения, учебно – методический комплекс позволяют реализовывать ФГОС ДО, Основную образовательную программу дошкольного образования учреждения;

дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию, внедряющими инновационные технологии;

созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует и обогащает развитие детей во всех видах деятельности;

созданы условия для доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ;

показателями эффективной работы педагогического коллектива учреждения, является успешное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Таким образом, усилия педагогов и специалистов учреждения направлены на создание психологически комфортных условий, способствующих развитию интеллекта, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Коллективом МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» определены задачи, которые должны гарантировать его дальнейшее развитие:

1. Обеспечить организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить оптимизацию воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
3. Развивать познавательную активность дошкольников через внедрение инновационной технологии STEM-образования.

4. Совершенствовать работу учреждения по взаимодействию с родителями, обеспечивая развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

5. Системно развивать профессиональные компетентности работников в рамках реализации профессионального стандарта, стимулировать повышение учебно-методической деятельности педагогов.

6. Создать материально-технические условия для удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/70%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/95%
1.8.1	Высшая	13 человека/65%
1.8.2	Первая	5 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/30/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов. 1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,33 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

В МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразными средствами обучения, учебно-методическими пособиями и материально-техническими средствами. Выполняются требования действующего законодательства, задачи ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Сложившаяся работа по физическому развитию способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Воспитательная работа обеспечивает воспитанникам духовно-нравственное развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Анализ мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности. Родителей удовлетворяет качество дошкольного образования в учреждении.

Таким образом, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.



А.С. Харахордина