

**СЦЕНАРИЙ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КВЕСТ-ИГРЫ**  
**«ЭКОЛЯТА - ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»**  
для детей старшего дошкольного возраста

**Педагогические задачи:**

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

**Ход мероприятия:** Дети собираются возле центрального входа.

**Ведущий.** Ребята у нас сегодня для вас очень ответственное задание! Чтобы открыть нашу экологическую тропу, надо расставить экологические знаки по всему маршруту. Знаки для каждой команды лежат в рюкзаках.

*(дети открывают рюкзаки, знаков нет, лежат карты с маршрутом движения, ребята отправляются по маршруту в поисках знаков)*

*(встречают школьников)*

**Школьники.** Здравствуйте, ребята! Мы школьники-биологи, любим цветы.

Цветы всем дарят настроенье,

И пробуждают вдохновенье.

А чтобы цветы всегда цвели и вдохновляли, догадайтесь, что им необходимо? (свет, вода и тепло). Точно. Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

— Ребята, а какая бывает вода? (слушаются ответы детей)

Какой только воды не бывает на свете! Есть вода морская и речная, озерная и ключевая, газированная и минеральная, питьевая колодезная и водопроводная, дождевая и болотная, волшебная, талая, чистая и грязная ... Ну, в общем, очень разная. Вода — самое удивительное и полное тайн вещество. Она — добрый друг и помощник человека! Что можете сказать о воде?

***(Демонстрация свойств воды)***

— Побрызгать воду на детей — Мокрая

— Поболтать в емкости — Жидкая

— Какого цвета вода — Прозрачная

— Добавить краситель — Может окраситься

— Перелить в разные емкости — Может принимать форму

— Давайте попробуем на вкус.

— А если добавим сахар? Соль? Лимонный сок?

Вывод: Вода — бесцветная жидкость, не имеющая ни вкуса, ни запаха, активный растворитель. — А сейчас я вам покажу фокус, и вы убедитесь, что вода, соединившись с другими веществами может быть волшебной.

*(Опыт с воздушным шариком, уксусом, содой)*

Насыпаем ложкой соду внутрь шарика. В бутылку наливаем немного уксуса с водой. Далее надеваем шарик на горлышко бутылки.

Резко выпрямляем шарик, чтобы сода высыпалась внутрь бутылки. Внутри бутылки начинается химическая реакция. Уксус булькает и пенится, при этом шарик начинает надуваться.

Вода — наше главное богатство, ее ничем нельзя заменить. Всем жителям Земли, к воде нужно относиться бережно. Без нее люди не смогут умываться, пить, готовить еду. Без воды погибнут животные, рыбы, птицы и растения. Нельзя мусорить на берегах рек и мыть в них машины. Всегда обращайтесь внимание, не течет ли зря вода из крана дома, в д/с. Если вы заметите такое, сразу же закройте кран.

*(Дети получают знак «Берегите воду»)*

*(Дети продолжают путь и попадают в дендрарий)*

**Выходит озорничок - Лесовичок.**

Привет, ребяташки! Я озорничок-Лесовичок.

Мне на месте не сидится,

Мне бежится, не кричится,

Мне играет, рисуется,

Лазается и танцует!

Вертится. Ногами дрыгается

Ползается и подпрыгивается!

— Ребята, я хотел с вами поиграть, но у меня проблема, пока я по лесу бегал, прыгал и играл, кто-то мусор раскидал. Сейчас мы вместе проведём время с пользой. Нам нужно собрать мусор, только я не знаю во что.

*(Ребята достают из рюкзака мусорные мешки и перчатки. Дети убирают мусор)*

Молодцы, ребята! Настало время поиграть! Проводится игра «Раз, два, три! К дереву беги!»

**Озорничок – Лесовичок.** А зачем вы пришли в лес?

**Дети.** Мы ищем экологические знаки, они пропали.

**Лесовичок.** Есть у меня кое - какие знаки, для таких веселых, трудолюбивых ребят. Я вам их дарю.

*(Дети получают экологические знаки)*

Дети продолжают путь и попадают к бабе Яге

**Баба Яга.** Привет, привет, мелочь ушастая! Я рада видеть вас у себя в гостях. Давайте знакомиться.

кто я, вы узнаете, если разгадаете загадку: Меня всегда в лесу найдешь -  
Пойдешь гулять и встретишь.

Летаю в ступе, на метле,

Зимою в платье летнем. (Ответ)



— Да, я лесная жительница! Дружу со всеми птицами, насекомыми, животными и растениями. А еще, я слежу за порядком в лесу.

А вы зачем сюда пожаловали?

**Дети.** Мы ищем экологические знаки, они пропали, с нашей экологической тропы. У меня есть знаки, но вы их получите если выполните задание.

**Если буду я права, Говорите смело — ДА!**

**И хлопайте в ладоши!**

**Если ошибусь — в ответ,**

**Говорите слово НЕТ!**

1. Наведем мы красоту

И рассаду цветов высадим в саду. (Да)

2. Будем весело шагать,

Муравейник разорять. (Нет)

3. Собирать грибы пойдём,

Много их в лесу найдем.

Гриб съедобный ты срежай, Несъедобный — оставляй! (Да)

4. Соль положим для лося

Сахарок для муравья. (Да)

5. Любим мы в лесу кричать,

Громко музыку включать. (Нет)

6. Бывают в жизни чудеса,

Увидишь ты в лесу ежа.

Так не робей! Хватай его!

И быстро уноси домой. (Нет)

7. Много веток соберите,

Костер до неба разожгите! (Нет)

8. В лес сачок ты не бери,

Бабочек побереги. (Да)

9. На природе отдыхайте,

Шашлыки пожарьте.

Ну, а мусор с пикника

В речку вы бросайте! (Нет)

10. Природу будем охранять!

Планету нашу защищать! (Да)

С вы справились замечательно. Но вас ждёт ещё одно — на внимание.  
**(Проводится флэшмоб «Повтори! Не ошибись!» под песню «Ёлочки — пенёчки»)**

— Молодцы, ребяташки, получайте от меня экологические знаки и награды любознательным и знающим!

А мне пора в лесу порядок наводить. (уходит)

**Ведущий.** У нас ребята, привал! (дети достают сок, воду, рассматривают знаки, обсуждают, где их поставить на экологической тропе).