

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка»
города Белокуриха Алтайского края

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СЕМИНАРЕ
«Реализация регионального компонента в условиях
инновационной деятельности»

Тема: «Работа с детьми по реализации регионального
компонента и приоритетным направлениям деятельности
образовательного учреждения»

Подготовила: воспитатель Попова О.П.

г. Белокуриха, 2020

Работа с детьми по реализации регионального компонента и приоритетным направлениям деятельности образовательного учреждения

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности по направлениям: «Семья», «Родной город», «Родной край», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Москва – столица нашей Родины». Патриотическое чувство по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическое и физическое развитие. Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата. Этому способствуют непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по изобразительной деятельности, музыке и физической культуре, праздники и развлечения. Знакомство с историей Родины начинается с непосредственно образовательной деятельности, которая помогает обратить внимание детей на самих себя, на основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание и сочувствие к людям. Третью и четвертую неделю января в детском саду проходят «Дни народной культуры и традиций». Дети разных возрастных групп знакомятся с культурой и традициями народностей, которые живут в нашей области. Малыши знакомятся с фольклором, дети старшего возраста - с историей родной земли с русским искусством (народная игрушка, промыслы, росписи), культурой, этнографией (строение избы, украшение жилища, одежда). В НОД и в режимных моментах дети играют с игрушками народных промыслов (дымковскими, калининскими, филимоновскими), игрушками в виде животных, которые часто встречаются в фольклорных произведениях: котик, собачка, петушок. Детям младшего дошкольного возраста рассказывает сказку от лица «Хозяйки» или игрушечного персонажа воспитатель, а дети постарше – сами участвуют в пересказе. Большое значение имеет закрепление и развитие любви и привязанности ребенка к своей семье, формирование представления о семье, родословной, воспитание гордости за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших традиций своих предков. Для этого педагоги рассказывают детям, как и почему появились у людей имена, проводят беседы «Происхождение фамилий», «Мой дом, моя семья». Показывают иллюстрации, оформляют семейные фотоальбомы, записывают детские рассказы об интересных событиях в семье, проводят увлекательные вечера досуга «Отдыхаем всей семьей». Проводятся дни открытых дверей. После приобщения детей к истории рода начинается их знакомство с историей и достопримечательностями города Белокурихи. Организуются прогулки и

экскурсии по улицам, которые сопровождаются рассказами воспитателей о происхождении названий улиц, о труде взрослых. Для того чтобы экскурсии стали безопасными наши педагоги в группе создали уголок безопасности, где они совместно с детьми изучают правила дорожного движения, макет микрорайона, где находится сад. Дети старшей и подготовительной к школе групп посещают городской краеведческий музей, где знакомятся с материалами экспозиции. Аллея высажена к 150-ти летию курорта и 20-ти
Чтобы воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, сформировать активную позицию – не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем проводятся экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, исследования, опыты и мини-походы. Формы организации различны: диспуты, маршрутные игры путешествия, турниры-викторины, постановка экологических сказок. В этом педагогам помогает связь с городским краеведческим музеем.