

## **Экологический проект для детей подготовительной к школе группы «Птицы на кормушке»**

Педагог: Матренина Ольга Геннадьевна.

Введение (Пояснительная записка)

Часто приходится встречаться с такой ситуацией: завидя птицу, ребенок чаще всего старается ее спугнуть, реже проявляет удивление. Беседуя с детьми, выясняю, что о птицах дети знают мало. Появляется идея – познакомить детей с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, беречь их. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому был разработан проект «Птицы на кормушке».

### **Цель проекта.**

Создать условия для формирования экологических знаний у детей о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

### **Задачи.**

1. Создать предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Создать условия для развития познавательного интереса и любознательности в процессе наблюдения за повадками птиц.
4. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в холодное время года.
5. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
6. Привлечь родителей и детей к оказанию помощи зимующим птицам .

### **Методы и формы работы направленные на реализацию задач проекта.**

Познавательная деятельность: эвристические беседы, наблюдение на прогулке, просмотр видеофильмов и иллюстративного материала, подготовка докладов по теме проекта, чтение художественных произведений, заучивание, викторина.

Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные игры; проблемные ситуации.

Детское экспериментирование: опыты, наблюдения.

Художественно-творческая деятельность детей: рисование, поделки из бросового материала.

Трудовая деятельность: изготовление кормушек, работа на участке - развешивание кормушек для птиц, ежедневная подкормка.

### **Ожидаемые результаты.**

- 1.Создание предметно-развивающей среды в группе.
2. Обогащение знаний детей, расширение кругозора, повышение их познавательного интереса и любознательности к зимующим птицам и окружающему миру, творчеству.
3. Формирование доброго, бережного и заботливого отношения к птицам.
- 4.Формирование навыков ответственности за жизнь птиц и помощи им в холодное время года у воспитанников и родителей.

### **Этапы осуществления деятельности по проекту.**

#### **1.Подготовительный.**

Мониторинг знаний детей по теме проекта (определение уровня знаний детей о зимующих птицах ), подбор и изучение литературы, иллюстративного видео материалов, оформление в мини-музее экспозиции «Зимующие птицы», подбор раздаточного материала(раскраски), дополнение картотеки дидактически-экологическими, настольными играми, разработка рекомендации «Привила наблюдения за птицами».

#### **2.Основной (практический).**

Внедрение в воспитательный образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Заготовка корма для птиц, изготовление кормушек из бросового материала, подкормка и наблюдение за птицами, выставка детских работ.

#### **3.Заключительный.**

Подведение итогов работы по проекту, конкурс на лучшую кормушку, изготовленную совместно родителями и детьми, проведение викторины «Зимующие птицы».

План мероприятий по реализации проекта.

Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Беседа «Зимующие птицы»	Дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	Воспитатель, дети	Октябрь
Просмотр видеофильма «Птицы Алтайского края»	Расширить кругозор детей, вызвать познавательный интерес.	Воспитатель, дети	Октябрь
Дидактическая игра «Меню зимующих птиц»	Дать знание о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности.	Воспитатель, дети.	Октябрь
Изготовление кормушек из бросового материала.	Вызвать у детей желание помочь птицам в холодное время года. Развитие творческого мышления.	Воспитатель, дети.	Октябрь.
Подготовка мини доклада о выбранной ребенком зимующей птице. (домашние задание)	Развить познавательный интерес, поиск нужной информации.	Родители, дети, воспитатель.	Октябрь.
Беседа по ознакомлению с правилами наблюдения и кормления птиц.	Формировать знания о правильном и бережном отношении к животным.	Воспитатель, дети.	Октябрь.
Проблемная ситуация. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»	Развивать умение принимать решение, развитие дивергентного	Воспитатель, дети.	Октябрь.

	мышления.		
Ежедневное наблюдение за птицами на участке и территории ДОУ	Развитие познавательного интереса в процессе наблюдения за повадками птиц.	Воспитатель, дети.	Октябрь, ноябрь.
Дидактическая игра «Верю-не верю»	Закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Игра-диалог «Чем питаются зимующие птицы?»	Закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление.	Воспитатель, дети.	Ноябрь
Организация выставки детского рисунка «Зимующие птицы»	Совершенствовать изобразительные навыки, умение передать свое отношение к птицам и природе через худ.творчество.	Воспитатель, дети	Ноябрь.
Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»	Закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие-перелетные»	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Создание коллективной аппликации «Снегирь и синичка»	Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.	Воспитатель, дети.	
Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»	Развивать память, речь, учить детей читать стихотворение выразительно; прививать любовь к птицам.	Воспитатель, дети	Ноябрь
Наблюдение за воробьями.	Расширить представления об	Воспитатель, дети.	Ноябрь

	особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками.		
Чтение: В.Бианки «Птичий год: зима»	Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.	Воспитатель, дети.	Ноябрь
Дидактическая игра "Назови птичку, которой не стало"	Развить внимательность и наблюдательность детей, закрепить названия птиц.	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Чтение и обсуждение стихотворения Звягиной А.В. «Воробей.	Воспитать любовь к зимующим птицам, эстетические чувства.	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Наблюдение за синичками.	Расширить представления об особенностях питания этих птиц зимой, познакомить с их повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Просмотр иллюстрации по	Закрепить знания	Воспитатель,	Ноябрь.

теме «Зимующие птицы»	детей, развитие внимательности и наблюдательности детей, закрепление названий птиц.	дети.	
Настольные игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы»	Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде.	Воспитатель, дети.	Ноябрь.
Детское экспериментирование: опыты на прогулке. «Какой корм предпочитают птицы», «Самые первые гости на кормушке», «Ветреные дни».	Развить познавательные способности, любознательность в процессе наблюдения за повадками птиц.	Воспитатель, дети.	Ноябрь, декабрь.
Викторина «Кто больше знает о птицах?»	Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.	Воспитатель, дети.	Декабрь.
Конкурс «Лучшая кормушка»	Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях и совместной работе по изготовлению кормушек для птиц. Способствовать развитию творческих способностей.	Родители, дети, воспитатель.	Декабрь.
Итоговая викторина «Зимующие Птицы»	Закрепить и обобщить знания детей по теме проекта.	Воспитатель, дети	Декабрь.

## **Оценка результатов и отчетность**

В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои знания представления о видах зимующих птиц, об их повадках и образе жизни, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя бросовый материал. Они также научились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда.