

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе педагогов второй младшей группы (3-4 лет)

Рабочая программа педагогов второй младшей группы (3-4 лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., переработанное –М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-352с.

Ведущая цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья детей и специфики природных, социокультурных условий региона, города Белокурихи;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для познавательно-личностного развития детей дошкольного возраста через отбор содержания регионального компонента, внедрения инновационных форм и методов реализации образовательного содержания, учета познавательных интересов и возможностей дошкольников.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование, изобразительную, музыкальную.

Расписание занятий определяет их последовательность, регулирует время проведения, конкретизирует место проведения НОД.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию Программы.

Программа обеспечена материально-технической базой, учебно-методическим комплектом, средствами обучения.

Программа разработана на основе методических пособий:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-4 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-80с

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.-48с.

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-80с.

И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-80с.

Образовательная область « Речевое развитие »: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-80с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду во второй младшей группе - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-112с.