

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по изобразительной деятельности**

Рабочая программа по изобразительной деятельности (3-4лет) (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 4-е изд., переработанное –М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-352с.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздела «Изобразительная деятельность» направлена на решение следующих задач:

#### **Приобщение к искусству:**

- Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению эмоционального отклика на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.
- Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, форма), подводить к различению видов искусства через художественный образ.
- Готовить детей к посещению выставки детских работ.

#### **Изобразительная деятельность**

##### **Рисование**

- Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы;
- Формировать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц;
- Закреплять знание названия цветов, познакомить с оттенками;
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков;
- Подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов состоящих из комбинации разных форм и линий;
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции;
- Учить располагать изображения по всему листу.

##### **Лепка**

- Формировать интерес к лепке;
- Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина и способах лепки;
- Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей;
- Побуждать детей объединять вылепленные фигурки в коллективную

композицию.

### **Аппликация**

- Приобщать детей к искусству аппликации;
- Учить выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета составляя изображение и наклеивать их.
- Формировать навыки аккуратной работы;
- Учить создавать аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов;
- Закреплять знание формы предметов и их цвета;
- Развивать чувство ритма.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование, изобразительную, музыкальную.

Расписание занятий определяет их последовательность, регулирует время проведения, конкретизирует место проведения НОД.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Непосредственно – образовательная деятельность по «Изобразительной деятельности» организуется в первую половину дня, не более 15 минут.

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
Рисование	1	4
Лепка	0,5	2
Аппликация	0,5	2

Созданная развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию Программы.

Программа обеспечена материально-технической базой, учебно-методическим комплектом, средствами обучения. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в кабинете по изобразительности, который оснащен мультимедийным оборудованием. Создана фонотека и видеотека, имеются наглядно-дидактическими средствами обучения. В групповых комнатах оборудованы центры по изобразительной деятельности, оснащенные разнообразными материалами.

Программа реализуется на основании методических пособий:

- 1) «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., переаб. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. -352 с.
- 2) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -112 с.: цв. вкл.
- 3) Примерное комплексно-тематическое планирование к Программе «От рождения до школы». Младшая группа\ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ-, 2016. – 160с.