

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее – Программа) определяет цель, задачи, планируемые результаты, принципы, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края и другими локальными актами.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При реализации Программы с детьми, испытывающими трудности в освоении Программы, осуществляется логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей по основной образовательной программе, на основе индивидуального образовательного плана, разработанного на основании рекомендаций МСЭ или программы коррекционной работы, разработанной на основании рекомендаций ЦПППК.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП, значимые для разработки программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

Обязательная часть содержательного раздела разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352с.

Часть содержательного раздела Программы, формируемая участниками образовательных отношений, определена социальными запросами федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Педагогами разработана и реализуется Рабочая программа «Познаю мир: родной край». Познавательно-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента». К Рабочей программе прилагаются, разработанные педагогами экскурсии, их содержание отвечает требованиям ФГОС ДО.

В каждой образовательной области представлены используемые в образовательном процессе формы, методы и средства реализации Программы. Их вариативность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их личных интересов и степени организации деятельности воспитанников (непосредственно образовательная деятельность (НОД), деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей). Для реализации образовательного содержания Программы, педагогами используются следующие формы планирования непрерывной образовательной деятельности с детьми: рабочая программа, перспективный план работы, комплексно-тематический план с введением образовательных событий, циклограммы планирования образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. Организованную образовательную деятельность с детьми регламентируют Учебный план и Расписание занятий. Количество (НОД) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации педагогического процесса активно используются

учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В Программе описаны способы и направления поддержки детской инициативы, которая проявляется, прежде всего, в свободной самостоятельной детской деятельности детей по выбору и интересам.

В разделе определены основные задачи, условия и направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Перечислены используемые в Учреждении традиционные и современные формы работы с семьями, установлены показатели эффективности взаимодействия. Определен порядок взаимодействия:

1 этап - изучение семьи воспитанника и информирование родителей о деятельности учреждения, знакомство с Уставом учреждения, образовательными программами и другими локальными актами;

2 этап - выстраивание дружеских доверительных отношений с родителями через активные методы взаимодействия;

3 этап - разработка программы совместных действий педагога и родителей, функционирование родительско-педагогического сообщества, направляющего свою деятельность на развитие ребенка.

В отдельном подразделе описаны особенности содержания Программы с учетом использования регионального компонента: цели и задачи, созданная образовательная среда на территории и в здании учреждения. В целях создания условий для формирования целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы на основе регионального компонента, основ экологической культуры, для детей старшей и подготовительного к школе групп реализуется Рабочая программа «Познаю мир природы: родной край». В течение 2-х лет воспитанники знакомятся с основами экологических знаний, миром природы окрестностей города Белокурихи и Алтайского края. В содержание включены краеведческие сведения, что является важным условием реализации принципа региональности в образовании.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно:

материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в Учреждении.

разработанный режим дня с учетом возраста детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду (12-ти часовое пребывание воспитанников).

Дополнительный раздел содержит Краткую презентацию Программы.

Заведующий



Н.И. Выходцева