

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» ГОРОДА
БЕЛОКУРИХИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ)

Планируемые результаты освоения программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знание окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.67-68

Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.71

Ребенок в семье и сообществе

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.74

Формирование позитивных установок к труду и творчеству

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.77

Формирование основ безопасности

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.82

2.1.3 Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.155

Физическая культура

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.158-159

2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.126 - 127

Изобразительная деятельность

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.130 – 132

Конструктивно-модельная деятельность

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.143

Музыкальная деятельность

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.146

Развитие игровой деятельности

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.151-152

2.1.5 Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.114-116

Приобщение к художественной литературе

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.122-123

2.1.6 Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.87-88

Формирование элементарных математических представлений

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.93

Ознакомление с предметным окружением

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.100

Ознакомление с миром природы

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.102

Ознакомление с социальным миром

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) стр.109-110

3.1.2.Обеспечение методическими материалами

Планирование часть образовательной деятельности: Зацепина М.Б.

Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-96с. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-64с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 48с.. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.:цв.вкл. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 80с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 128с. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» -Волгоград: Учитель,2014.- 154с. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2016-256с.

3.2 Распорядок /режим дня/

РЕЖИМ

пребывания детей в учебный период

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Приём детей, утренняя гимнастика, игры	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00– 8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 8.40 8.40-9.10 (по подгруппам)
НОД (по подгруппам) 1-ая подгруппа 2.-ая подгруппа Занятия со специалистами	8.40 – 9.10
2-ой завтрак	9.10– 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30– 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30– 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.50 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17. 30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.30 – 19.00