Консультация для родителей на тему:

**«Как правильно научить ребенка ПДД»**

Разработала

воспитатель:

Жукова Т.А

г.Белокуриха

2018г

**Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети,  было**

**установлено, что 80 %  из них произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов,установки светофоров,заведомо опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников ГИБДД, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется.**

**Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.**

**Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.**

**Избежать серьезных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:**

**НАЧИНАЯ с 3-4 лет: ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

**- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.**

**- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

**- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".**

**- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.**

**- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**

**- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.**

**- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

**НАЧИНАЯ с 6 лет**

**- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;**

**- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;**

**- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.**

**ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет**

**- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.**

**НАЧИНАЯ с 8 лет**

**- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;**

**- они уже наполовину опытные пешеходы;**

**- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;**

**- они могут определить, откуда доносится шум;**

**- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;**

**- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;**

**- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.**

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

**- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.**

**- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

**- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".**

**- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.**

**- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**

**- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.**

**- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.**

**СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.**

**Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:**

**· Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.**

**· Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.**

**· Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.**

**· Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.**

**· Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.**

**ЧТО МОЖНО ПРОЧИТАТЬ ДЕТЯМ**

**Три друга пешехода в любое время года.**

**Красный свет - твой первый друг -**

**Деловито строгий.**

**Если он зажёгся вдруг -**

**Нет пути дороги.**

**Жёлтый свет - твой друг второй**

**Даёт совет толковый:**

**Стой! Внимание утрой!**

**Жди сигналов новых!**

**Третий друг тебе мигнул**

**Своим зелёным светом:**

**Проходи! Угрозы нет!**

**Я порукой в этом!**

**При переходе площадей,**

**Проспектов, улиц и дорог**

**Советы этих трёх друзей**

**Прими и выполни их в срок.**

**Загорелся красный свет -**

**Пешеходу хода нет!**

**СВЕТОФОР.**

**Стоп, машина!**

**Стоп, мотор!**

**Тормози скорей,**

**Шофёр!**

**Красный глаз**

**Глядит в упор -**

**Это строгий**

**Светофор.**

**Вид он грозный**

**Напускает,**

**Дальше ехать**

**Не пускает...**

**Обождал шофёр**

**Немножко,**

**Снова выглянул**

**В окошко.**

**Светофор**

**На этот раз**

**Показал**

**Зелёный глаз,**

**Подмигнул**

**И говорит:**

**"Ехать можно,**

**Путь открыт!"**

**«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»

Дорогу, перекрёсток на пути
Светофор поможет перейти
С человечком красным – Стой!
Двигайся с зелёным по прямой.**

**«Светофор».**

**Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.**

**Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.**

**Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!**

**Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!**

**«Непослушный пешеход».**

**Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.**

**Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,**

**Пробегает, проползает.**

**Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
- Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!**

**Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!**

**Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямиком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!**

**Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:**

**- Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!**

**Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
- Извините, не хотел.**

**Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!**

**ЧТОБ НИКОГДА НЕ ПОПАДАТЬ В СЛОЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ,**

**НАДО ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!**

**1.        ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НУЖНО ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**

**2.        ИГРА ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ОПАСНА!**

**3.        ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.**

**4.        ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕХОДА.**