

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ
НОД по рисованию в подготовительной к школе
группе
«Кем ты хочешь быть?»

Воспитатель: Феофанова Е.В.

г. Белокуриха, 2023 г.

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по рисованию в подготовительной к школе группе

Тема: «Кем ты хочешь быть?»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Возрастная группа - подготовительная к школе группа

Цель: Создать условия для развития детского художественного творчества в изобразительной деятельности.

Задачи:

- Формировать умение передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде.
- Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение объединяться для совместной деятельности, договариваться, рассуждать.
- Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Предшествующая деятельность: Рассматривание тематических иллюстраций (профессии). Игра «Что лишнее».

Оборудование: альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, мелки. Иллюстрации «Люди в профессиональной одежде». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроения)
- Обсуждение правил игры «Кому что нужно для работы»
- Создать доброжелательную атмосферу

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе. Ответы детей.	Здравствуйте ребята! Я сегодня наводила порядок в шкафу и наткнулась на коробку. Как вы думаете, что в ней лежит? Конечно, чтобы узнать, что лежит в коробке нужно ее открыть. Интересно, как можно	На столе стоит коробка с надписью И Г Р А В коробке лежит игра «Кому, что нужно для работы»

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети приходят к выводу, что не для всех предметов есть изображение людей определённых профессий.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>поиграть в эту игру?</p> <p>Чтобы было интереснее, предлагаю, разделить на две команды и кто быстрее найдет предметы необходимые для труда людей этих профессий. Одной команде достаются повар и строитель, другой команде – пожарный и врач.</p> <p>Молодцы, ребята, но почему-то много предметов осталось лежать на столе?</p> <p>Как вы считаете это интересная игра? Но что же необходимо сделать, чтобы стало интереснее?</p> <p>Конечно, нарисовать еще людей разных профессий.</p>	<p>Количество предметов больше чем людей определенных профессий.</p>
---	--	--

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

- Уточнить знание последовательности рисования человека.
- Способствовать умению делать набросок простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами или мелками.
- Закреплять умение аккуратно прорисовывать детали профессиональной одежды.
- Развивать логическое мышление.
- Способствовать умению детей, через изобразительную деятельность, создать коллективную работу - дидактическая игра «Кем хочешь быть».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Беседа</u></p> <p>Ребята, расскажите мне, пожалуйста, когда вы вырастаете, кем бы вы хотели стать и почему?</p> <p>Ребята, вы назвали очень много</p>	<p>По возможности на доску вывешиваются иллюстрации названных профессий.</p>

<p>Дети рассматривают схему.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами.</p>	<p>интересных профессий. Давайте каждый из вас нарисует человека этой профессии, а на следующем занятии мы нарисует те предметы, которые необходимы им для работы.</p> <p>Прежде чем приступить к рисованию, давайте вспомним, как рисуется фигура человека.</p> <p>Перед работой давайте поиграем с пальчиками:</p> <p>Воспитатель помогает Нам картинку рисовать С нами в игры он играет И укладывает спать</p> <p>Замечательно, а теперь приступим к работе.</p>	<p>На доску вывешивается схема рисования фигуры человека.</p> <p>Индивидуальная помощь</p>
<p>Заключительная часть занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации • Методы достижения поставленных целей: создание атрибутов игры • Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя. 		
<p>Ответы детей.</p>	<p>Ребята, какие вы молодцы. Скажите, а для чего мы с вами сегодня нарисовали так много людей разных профессий?</p> <p>Обращаясь к каждому ребенку: - Какой рисунок тебе понравился? - Кем будет ребенок, который нарисовал этот</p>	

	<p>рисунок?</p> <ul style="list-style-type: none">- Как ты догадался? Что тебе в этом помогло?- Что тебе понравилось в этом рисунке? <p><i>(Вопросы к автору рисунка.)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Что тебе нравится в своем рисунке?- Что тебе не удалось?- Что ты хотели бы изменить, дорисовать?	
--	--	--