

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ

НОД по рисованию в младшей группе
«Нарисуй что-то прямоугольной формы»

Воспитатель: Феофанова Е.В.

г. Белокуриха, 2021 г

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по рисованию детей второй младшей группы

Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Возрастная группа – 2-я младшая группа

Цель: Создать условия для формирования умения самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.

Образовательные задачи:

- Вызвать у детей интерес к рисованию через использование дидактической игры «Разложи по форме».
- Уточнить знание геометрических фигур (классификация, группировка фигур по форме).
- Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Упражнять в рисовании предметов прямоугольной формы.
- Развивать воображение.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная деятельность: В процессе игр уточнять и расширять знания детей о предметах прямоугольной формы.

Оборудование: 3 коробки прямоугольной, круглой и треугольной формы, картинки с изображением предметов прямоугольной, круглой и треугольной формы, цветные карандаши, альбомные листы.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (приглашение в кабинет ИЗО).
- Познакомить с игрой «Разложи по форме»
- Создать доброжелательную атмосферу

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети находятся в группе.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети поднимаются в кабинет изодетельности.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети подходят к столу.</p> <p>Дети группируют картинки с изображением предметов по форме в соответствии с формой коробки.</p> <p>Версии детей. (нарисовать самим картинки на маленьких листочках)</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Мне сегодня подарили новые цветные карандаши, но мне одной рисовать очень грустно, а вы не хотели бы порисовать вместе?</p> <p style="text-align: center;"><u>Знакомство с игрой «Разложи по форме»</u></p> <p>Ребята, посмотрите какая интересная игра, хотите научиться в нее играть?</p> <p>Правила таковы: если на стол ставится коробка круглой формы, то в неё необходимо сложить картинки с изображением предметов круглой формы, если треугольная – картинки с изображением предметов треугольной формы, прямоугольная – прямоугольной формы.</p> <p>- Может быть поиграем?</p> <p>-Ребята, эти картинки в коробку не помещаются, как же быть? Если картинки не поместятся в коробку в неё не смогут поиграть другие дети.</p>	<p>Воспитатель показывает коробку с новыми карандашами</p> <p>На столе лежат картинки с изображением предметов разной формы, стоят три коробки разной формы.</p> <p>Создается ситуация - картинки с изображением прямоугольных предметов не помещаются в коробку.</p>
<u>2. Основная часть занятия.</u>		

Постановка задач:

- Закрепить умение правильно держать карандаш.
- Уточнить приемы рисования фигуры прямоугольной формы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p data-bbox="132 376 416 589">Несколько детей показывают на доске прием рисования прямоугольника</p> <p data-bbox="172 846 451 931">Дети выполняют движение руками</p> <p data-bbox="188 1189 435 1361">Дети рисуют предметы прямоугольной формы</p>	<p data-bbox="496 376 1046 506">Ребята, кто покажет на доске, как правильно нарисовать прямоугольник?</p> <p data-bbox="496 589 1007 757">Чтобы нарисовать красивые рисунки нам надо, чтобы наши пальчики проснулись, давайте поиграем -</p> <p data-bbox="635 763 959 801"><u>Пальчиковая игра</u></p> <p data-bbox="496 808 1015 1021">Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало. <i>(Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)</i></p> <p data-bbox="496 1189 1078 1319">Ребята, давайте каждый придумает, что бывает прямоугольной формы и нарисует этот предмет.</p>	
<p data-bbox="520 1368 1086 1406"><u>3.Заключительная часть занятия</u></p> <ul data-bbox="193 1413 1398 1496" style="list-style-type: none">• Формы достижения поставленной цели: решение проблемной ситуации• Методы достижения поставленной цели: рисование		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p data-bbox="132 1630 467 1760">Дети рассказывают, что они задумали и нарисовали.</p> <p data-bbox="132 1843 427 1973">Дети складывают свои рисунки в коробку.</p>	<p data-bbox="496 1630 983 1715">Вы сегодня нарисовали такие разные рисунки.</p> <p data-bbox="496 1843 1015 2011">Как вы думаете, а теперь наши рисунки поместятся в коробку? Теперь мы можем порадовать других ребят интересной игрой.</p>	