

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ
НОД по рисованию в подготовительной к школе группе
«Рисование по замыслу»

Воспитатель: Феофанова Е.В.

г. Белокуриха, 2021 г

КОНСПЕКТ

Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей подготовительной к школе группы

Тема: «Рисование по замыслу»

Интегрируемые области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Возрастная группа - подготовительная к школе группа

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Образовательные задачи:

- Способствовать расширению представлений детей о космосе через рассматривание фотографий.

- Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом (рисование тычком, использование трафаретов, набрызг)

- Совершенствовать навыки рисования космического пространства «звезды восковой пастелью и поперх тонирование акварелью».

- Способствовать двигательной активности дошкольников через использование физминуток.

Предшествующая деятельность: Беседа о космосе; рассматривание фотографий космического неба; просмотр видеофильма «Глубины космоса»; д/и: «Узнай по силуэту» «Собери пазл».

Оборудование: Бумага для акварели, краски акварель, восковая пастель, губки- тычки, кисти, трафареты космических тел.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (беседа о необходимости оформить выставку детского рисунка в холле детского сада);
- Загадывание загадки о космосе;
- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в студии	- Ребята! Вы бывали в космосе? Хотите	

<p>Дети наблюдают и приступают к работе</p>	<p>Сначала расположим трафареты на листе, а затем поработаем с контуром наших трафаретов, будем наносить акварель поролоновым тампоном.</p> <p>Ребята, вы хорошо справились с контуром, а пока он подсыхает, мы поиграем в игру для глаз «Поймай звезду»</p>	<p>Педагог показывает прием работы.</p> <p>Педагог говорит где находится звезда (вверху, внизу, вправо, влево) а дети глазами фиксируют звезду.</p>
<p>Дети рисуют звезды или мелкие объекты. Тонируют весь лист.</p>	<p>Вы обратили внимание, что по всему звездному небу рассыпаны маленькие звездочки, их лучше нарисовать восковой пастелью</p> <p>А теперь широкой кистью мы рисуем космическое пространство. Используя акварель.</p> <p>Ребята, вы хорошо справились с фоном, а пока он подсыхает, мы можем немного отдохнуть:</p>	
<p>Динамическая пауза</p>	<p>Вот из космоса зарядка Выполняй все по порядку! Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись, Сели-встали, сели-встали. Вы, надеюсь не устали? Надо всем свободней встать И спокойнее дышать.</p> <p>Хорошо отдохнули.</p>	
<p>Дети приступают к работе</p>	<p>Теперь продолжим работу. Тонкими кистями прорисуем детали космических объектов.</p>	<p>Педагог при необходимости оказывает индивидуальную помощь</p>

<p>Заключительная часть занятия Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации. Методы достижения поставленных целей: выполнение рисунка в нетрадиционной технике. Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания, активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя.</p>		
<p>Дети вывешивают свои работы на доску Ответы детей</p>	<p>- Ребята, какие замечательные работы у вас получились. - Что вы сегодня рисовали? - Для чего вы рисовали ? - Какой методы рисования вы использовали? -Что было трудно изобразить? - Как вы думаете сможете вы научить своих друзей рисовать космос?</p>	