

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ

НОД по рисованию в подготовительной к школе группе

«Памятник природы города Белокурихи «Вековая сосна»

Воспитатель: Феофанова Е.В.

г. Белокуриха, 2022 г

КОНСПЕКТ

Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей подготовительной к школе группы

Тема: «Памятник природы города Белокурихи «Вековая сосна»

Интегрируемые области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Возрастная группа - подготовительная к школе группа

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников представлений о памятниках природы города Белокурихи средствами нетрадиционной техники рисования.

Образовательные задачи:

- Способствовать расширению представлений детей о природных памятниках окрестностей города Белокуриха через рассматривание фотографий и просмотр слайдов.

- Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом (рисование губкой, мятой бумагой)

- Совершенствовать навыки рисования кроны сосны «тычок жесткой полусухой кистью».

- Обогащать и пополнять словарный запас (могучее, величественное, мощный ствол, пышная крона).

- Способствовать двигательной активности дошкольников через использование физминуток.

Предшествующая деятельность: Беседа о городе Белокуриха и его окрестностях; рассматривание фотографий дерева окрестности города Белокурихи; просмотр видеofilmа «Памятники природы города Белокуриха»; д/и: «Узнай по силуэту» «Собери пазл», чтение «Легенды о Белокурихе».

Оборудование: мультимедийный проектор, документ-камера, бумага для акварели, краски акварель, краски гуашь, писчая бумага, губки, кисти жесткие.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:		
<ul style="list-style-type: none"> - Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроения); - Внести обложку фотоальбома «Памятники природы города Белокурихи»; - Создать доброжелательную атмосферу. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят в кругу Действуют в соответствии с текстом</p> <p>Дети находятся в студии</p> <p>Дети рассматривают обложку</p> <p>Ответы детей Ответы детей Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p><u>Коммуникативная игра</u> <u>«Хоровод»</u></p> <p>В хоровод, в хоровод Здесь собрался народ! Мы друг другу улыбнемся, Крепко за руки возьмемся. Слово пустим мы по кругу – Поприветствуем, друг друга Раз, два, три — начинаешь ты!</p> <p>- Ребята! Сегодня из типографии принесли фотоальбом «Памятники природы города Белокурихи»</p> <p>- Вам знакомы эти места? - Где они расположены? - Что вы о них знаете?</p> <p>- А вы узнаете этот памятник природы? - Ребята, как вы думаете, почему в альбоме нет фотографий? (была заказана только обложка) - Как вы думаете, можем ли мы с вами заполнить весь альбом своими рисунками?</p>	<p>Педагог показывает обложку фотоальбома с изображением памятников природы города Белокурихи</p> <p>Педагог открывает альбом там только одна фотография Вековой сосны, но изображение контурное</p>

	Хорошо начнем мы с вами наш альбом с изображения Вековой сосны	
<p><u>2. Основная часть занятия</u></p> <p>Постановка задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать расширению представлений детей о природных памятниках окрестностей города Белокуриха через рассматривание фотографий и просмотр слайдов - Обогащать и пополнять словарный запас (могучее, величественное, мощный ствол, пышная крона) - Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом - Совершенствовать навыки рисования кроны сосны «тычок жесткой полусухой кистью» 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p> <p>Дети наблюдают</p> <p>Дети приступают к работе</p>	<p>Проходите, пожалуйста, на рабочие места. Прежде чем приступить к работе, давайте рассмотрим памятник природы «Вековая сосна»</p> <p>- Какое дерево? (могучее, величественное, мощный ствол, пышная крона)</p> <p>Сначала сделаем набросок карандашом, а затем поработаем с фоном, чтобы фон получился легким будем наносить акварель поролоновым тампоном (небо голубое, облака белые, перспектива леса темно-зеленая, почва светло-коричневая)</p> <p>Ребята, вы хорошо справились с фоном, а пока он подсыхает, мы</p>	<p>На экране фото сосны</p> <p>Педагог показывает прием работы. При помощи документ камеры действия воспитателя транслируются на экран.</p>

<p>Динамическая пауза</p>	<p>можем немного отдохнуть:</p> <p>Вот поляна, а вокруг <i>(широким жестом развести руки в стороны)</i></p> <p>Сосны выстроились в круг, <i>(округленные руки сцепить над головой)</i></p> <p>Сосны кронами шумят, <i>(руки вверху, покачать ими из стороны в сторону)</i></p> <p>Ветры дуют и гудят <i>(наклониться вперед)</i></p> <p>Вниз верхушки пригибают, <i>(наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)</i></p> <p>И качают их, качают.</p> <p>После дождика и гроз <i>(выпрямиться, руки поднять)</i></p> <p>Сосны льют потоки слёз, <i>(плавно опустить руки, перебирая пальцами)</i></p> <p>С каждой ветки по слезинке <i>(руки вниз, энергично потряхивать кистями)</i></p> <p>Надо сбросить на тропинки.</p> <p>Кап и кап, кап и кап - <i>(хлопать в ладоши)</i></p> <p>Вот и дождик наш ослаб! <i>(«уронить» руки)</i></p> <p>Лес умоется дождём, <i>(погладить сначала одну, потом другую руку)</i></p> <p>Будет крепнуть с каждым днём, <i>(сжать кулаки)</i></p> <p>Хорошо отдохнули.</p>	
<p>Дети наблюдают</p>	<p>Теперь продолжим работу.</p> <p>Чтобы кора у дерева получилась фактурная мы будем рисовать ее смятой бумагой.</p> <p>Крона у сосны состоит из иголок.</p> <p>Её мы будем рисовать сухой жесткой кистью методом тычка. Сначала темной гуашью, а затем немного</p>	<p>Процесс транслируется через документ камеру на экран</p>

<p>Дети приступают к работе</p>	<p>добавим колорита светло-зеленой гуашью. Тонкой кистью мы прорисуем мелкие детали травку, веточки.</p>	<p>Педагог при необходимости оказывает индивидуальную помощь</p>
<p>Заключительная часть занятия Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации. Методы достижения поставленных целей: выполнение рисунка в нетрадиционной технике. Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания, активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя.</p>		
<p>Дети вывешивают свои работы на доску Ответы детей</p>	<p>- Ребята, какие замечательные работы у вас получились. - Что вы сегодня рисовали? - При помощи чего вы рисовали ствол дерева? - Какой метод использовали при изображении кроны? -А вы бы хотели сходить на экскурсию к Вековой сосне? - Как вы думаете, почему Вековая сосна называется памятником природы?</p>	<p>Педагог мотивирует детей на познавательную деятельность.</p>