

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ
НОД по аппликации в средней группе
«Корзина грибов»

Воспитатель: Феофанова Е.В.

г. Белокуриха, 2022 г.

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по аппликации в средней группе

Тема: «Корзина грибов»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Возрастная группа - средняя группа

Цель: Создать условия для выполнения коллективной композиции «Корзина грибов» по средствам аппликативной деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию умения держать правильно ножницы.
- Учить детей срезать уголки прямоугольника, закругляя их.
- Формировать умение преобразовывать форму (разрезать круг на полукруги).
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение объединяться для совместной деятельности, договариваться, рассуждать.
- Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

Предшествующая деятельность: Рассматривание муляжей грибов. Игра «Непослушный уголок».

Оборудование: бумажные: лес, ёжик, корзина, муляж и грибов, картинка мухомора, ножницы, клей, салфетки, бумажные заготовки для грибов.

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроя)
- Рассказывание сказки «Бумажный ёж»
- Создать доброжелательную атмосферу

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе. Ответы детей. Ответы детей.	Здравствуйте ребята! Вы любите сказки? Хотите, я расскажу вам про бумажного ёжика? В одном бумажном лесу жил милый бумажный ёжик. И вот однажды пригласил он своих друзей в гости. А для угощения решил испечь пирожки с грибами. Взял он корзину и пошел в лес. Но ничего не нашел, а как вы думаете почему?	На доске бумажный лес, бумажный ёжик, бумажная корзинка.

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети приходят к выводу, что в плоскую бумажную корзинку положить муляжи не получается, мухомор не съедобный гриб, нарисованный на доске гриб тоже не положить в корзинку.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Верно, сегодня выпал снег и грибов уже нет. Что же делать, как помочь ёжику. Давайте поищем грибы, может в кабинете что-то и найдем.</p> <p>Молодцы, ребята, сколько грибов нашли, давайте их положим в корзинку</p> <p>Что же нам делать? Вы считаете, что нужно сделать грибы из бумаги! Вот я тоже нашла грибок бумажный. Сделаем такие же.</p>	<p>В разных местах спрятаны муляжи грибов, нарисованный гриб на доске, картинка мухомора.</p> <p>Дети находят грибы.</p>
--	---	--

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

- Уточнить знание правил работы с ножницами.
- Способствовать умению преобразовывать геометрические фигуры (прямоугольник – овал; круг – полукруг).
- Закреплять умение аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.
- Развивать логическое мышление.
- Способствовать умению детей, через аппликационную деятельность, создать коллективную работу «Корзинка грибов»

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Беседа</u></p> <p>Ребята, давайте рассмотрим гриб. Из каких частей он состоит? (Шляпка и ножка) Какая форма у шляпки? (Полукруглая)</p> <p>Какая форма у ножки? (Овальная)</p> <p>Ребята, у вас на столах лежат листочки цветной бумаги, какой они формы? Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка? (из круга)</p> <p>А как мы его сделаем (сложим</p>	<p>На тарелочках лежат геометрические листочки цветной бумаги (круг, прямоугольник)</p>

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети наблюдают за действиями воспитателя</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами.</p> <p>Дети вырезают из заготовок шляпку и</p>	<p>пополам, а затем разрежем по сгибу).</p> <p>Давайте вспомним, как правильно держать ножницы: - большой палец просовываем в маленькое колечко, указательный и средний в большое колечко. Ножницами работаем аккуратно, соблюдаем правила техники безопасности.</p> <p>Посмотрите, как ножницы превратят цветной круг в шляпку для гриба. Я складываю круг пополам, а затем разрезаю по сгибу (показ приема преобразования круга в полукруг)</p> <p>Как вы думаете, из какой фигуры может получиться ножка гриба? (из прямоугольника)</p> <p>А как мы его сделаем (срежем все углы и подравняем маленькие уголки)</p> <p>Правильно, посмотрите, как это сделаю я (показ приема вырезания овала из прямоугольника).</p> <p>Теперь нам надо склеить шляпку и ножку и у нас получится замечательный грибок (показ приёма склеивания).</p> <p>Затем намазываем клей по всей поверхности гриба на дощечке, аккуратно наклеиваем на корзину и салфеткой прижимаем. Не размазываем остатки клея.</p> <p>Работаем аккуратно.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению работы давайте поиграем с пальчиками: Этот палец в лес пошел, Этот палец гриб нашел, Этот палец гриб помыл, Этот палец гриб сварил, А вот этот только ел оттого и потолстел!</p> <p>Замечательно, а теперь приступим к работе.</p>	<p>Индивидуальная помощь</p>
---	---	------------------------------

<p>ножку, склеивают гриб. Готовые грибы наклеивают на корзинку.</p>		
<p style="text-align: center;">Заключительная часть занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации • Методы достижения поставленных целей: коллективная аппликация • Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя. 		
<p>Ответы детей.</p>	<p>Ребята, какие вы молодцы, полную корзину грибов собрали, а для кого мы их собирали? Расскажите, как можно из прямоугольника и круга сделать гриб. Если у вас будут прямоугольники зеленого, красного, коричневого цвета, и вы при помощи ножниц превратите их в овалы. В какие предметы они превратятся?</p>	