

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Аленушка»
города Белокурихи Алтайского края

Конспект НОД по развитию речи

«Как можно медвежонка порадовать?»

вторая группа раннего возраста

Воспитатель:
Просекова С.А.

г. Белокуриха, 2023 г.

Цель. Создать условия для игры и разговора с игрушкой Мишкой употребляя разные по форме и содержанию обращения.

Образовательные задачи:

- отчётливо произносить слова, несложные фразы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам, воспитывать у детей игровой интерес.

Развивающие:

- развивать умения играть и разговаривать с игрушкой, употреблять разные по форме и содержанию обращения.

Предварительная работа: рассматривание картин : «Весна», «Кто в лесу живет», чтение потешек, стихов из цикла А.Барто, игры «У медведя во бору», «Шишки для Мишки»

Материал:

- игрушечный мишка, корзина, картинки, шишки, домик – берлога для медвежонка, игрушка петушок, игрушка котенок.

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД.
- Создать доброжелательную атмосферу к действию.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Мотивация к действию. Ответ детей Петушок, Котенок.</p> <p>Дети находят Мишку, усаживают его рядом с игрушками.</p>	<p>Ребята, у нас много игрушек в группе, как зовут эту? а эту игрушку? А у нас же еще медвежонок был, где же медвежонок? Пойдемте искать медвежонка.</p>	<p>Домик-берлога для медвежонка, он там спит.</p>

2. Основная часть занятия

Постановка задач:

- отчётливо произносить слова, несложные фразы;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, воспитывать у детей игровой интерес;
- развивать умения играть и разговаривать с игрушкой, употреблять разные по форме и содержанию обращения.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Дети отвечают у-у-у</p>	<p>Мишка лапу сосет, Мишка песню поет у-у- Ребята, как Мишка песню поет?</p>	
<p>Дети идут играть с медвежонком</p>	<p>Я Мишутка неуклюжий Косолапый я к тому же Вперевалочку хожу Я с ребятами дружу. Ребята, грустный наш мишка, проснуться не может. Как мы можем порадовать Мишку? Позовем его играть? Пойдем играть с нами. Мишка косолапый По лесу идёт. Шишки собирает, Песенки поет. Шишка отскочила Прямо мишке в лоб. Мишка рассердился И ногою топ!</p>	<p>Дети танцуют с медвежонком, идут вперевалочку с ноги на ногу. Приседают, делая вид, что собирают шишки.</p>
	<p>Ребята, что то мишка не развеселился, боится шишки рассыпать. Порадуем мишку, соберем шишки Мишка, топ! Детки шишки собирали Вот какие шишки Мы подарим мишке! Вот какие шишки Мы подарим мишке! Мишке шишки мы покажем А потом за спинку спрячем. Поищи-ка мишка . Где же наши шишки А вот они ! Полюбуйся мишка, Вот какие шишки!</p>	<p>Дотрагиваются до лба ладошкой. Дети крутят шишками перед собой, протягивают шишки к мишке. Дети прячут шишки за спинку. Крутят шишками перед собой. Мишка ищет шишки. Несут медвежонку</p>

<p>Дети отвечают. Мед.</p>	<p>Как мы ласково скажем Мишке? Мишенька, вот тебе шишки. Ребята, повеселел наш Мишка, а чем мы еще можем порадовать нашего Мишку ? Что любит Мишка? Будем его угощать? Скажем ему ласково, Мишенька, вот тебе мед. Угощайся. Спасибо, ребята порадовали меня. Давайте поиграем в игру. Мишка по лесу гулял, Мишка деток искал, Долго, долго он искал, Сел на травку, задремал.</p> <p>Стали детки плясать, Стали ножками стучать. Мишка, Мишенька, вставай, Мишка деток догоняй!</p>	<p>картинки изображением бочки меда. с</p> <p>Взрослый ходит по комнате, переваливаясь. Ребенок стоит у противоположной стены. Взрослый говорит: Мишка «садится» на стул и «засыпает». Дети подходят к медведю, топают ножками. Мишка «просыпается» и догоняет детей.</p>
<p>Заключительная часть часть занятия: Формы достижения поставленных целей: игра, игровые упражнения. Метод достижения: словесный, наглядный, игровой.</p>		
	<p>Ребятки, как порадовали меня. Я вам подарочек приготовил.</p>	<p>Медведь дарит детям раскраски.</p>