

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ

НОД по формированию элементарных математических
представлений средствами инновационных технологий у
детей средней группы

«Веселая математика»

Воспитатель: Великжанина Т.А.

г. Белокуриха, 2022 г.

Конспект
непрерывной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений средствами инновационных
технологий у детей средней группы

Тема: «Весёлая математика»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возрастная группа средняя группа.

Цель: Создать условие для формирования элементарных математических представлений через использование игровой технологии.

Образовательные задачи:

1. Вызвать интерес у дошкольников к формированию элементарных математических представлений через внесение новой игры «Веселая математика»
2. Закреплять умение детей считать в пределах 4.
3. Познакомить с порядковым значением числа 4.
4. Учить отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?», «На каком месте?»

Оборудование: юбка (игровое поле), конверты с цифрами, кубик с цифрами, полоски с геометрическими фигурами, кубики.

Содержание деятельности

<u>1. Организационный момент, начало занятия включающее:</u> Настроить детей на участие в НОД. Вызвать интерес		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе. Дети здороваются. Дети считают до 4. Цифры 1,2,3,4.	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро» Давайте повернёмся к гостям и скажем «Здравствуйте» Ребята , дети из подготовительной группы дали нам интересную игру. Как вы думаете где она? Давайте я вам покажу фокус. Считаем до 4 и открываем глаза, не подсматривать. (в это время я снимаю юбку и	

<p>1,2, 3, 4, 5, будем мы друзей искать</p>	<p>расстилаю на стол) Сколько цветов на юбке? К этой игре есть кубик. Что вы на нём видите? Какие? Я в этой игре буду капитаном. Вы не против? Я в этой игре буду капитаном, вы не против? А кто будет бросать кубик выберем считалочкой.</p> <p>Когда на кубике выпадет цифра, вы её называете и находите эту цифру на игровом поле. А задание под этой цифрой говорит капитан, то есть я.</p>	
---	---	--

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

1. Закреплять умение считать в пределах 4.
2. Познакомить с порядковым значением числа.
3. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Бросают кубик.	-Ребята, отгадываем загадки и называем геометрические фигуры.	<u>1 задание</u>
Ответы детей.	<u>Загадки о геометрических фигурах</u>	На доске
Бросают кубик.	А теперь давайте выставим	появляются
Ответы детей.	фигуры в ряд.	фигуры: круг,
Ответы детей.	Давайте посчитаем сколько	треугольник,
Практическая работа	фигур?	квадрат, овал.
детей.	Выложи так как на доске.	<u>2 задание</u>
Физминутка.		(индивидуальная
Бросаем кубик.	Назови по порядку который по	работа за
Ответы детей.	счёту.	рабочим столом,)
	Из палочек составляем	<u>3 задание.</u>
	геометрические фигуры.	Выставляем
		фигуры на
		полоски.
		<u>4 задание.</u>
		Выставляем
		фигуры на
		полоски.
	А сейчас отдохнём.	П/и «Карасули»
	Поиграем в карусели.	На доске

	<p>« Что изменилось?»</p> <p>«Найди число у себя»</p> <p>«Цифры перепутались»</p>	<p>палочки 4-х цветов. <u>5 задание</u> Кубики разного цвета</p> <p><u>6 задание</u> Конверты с цифрами. <u>7 задание</u></p>
<p style="text-align: center;">Заключительная часть занятия</p> <p>Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя. Фронтальный опрос.</p>		
<p>Дети высказывают свое мнение о том, что они узнали. Делятся впечатлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, чем мы сегодня занимались? - Что нового вы для себя узнать? - Что больше всего вам понравилось? - Вам понравилась игра. -А что больше всего понравилось в игре? -Что было самым трудным? 	