Консультация для родителей «Как научить ребенка рисовать»

Бесспорно, изобразительную деятельность дети дошкольного возраста считают самой интересной. Только **разрисовав** себя фломастерами или испачкав акварелью, **ребенок** понимает — есть в жизни счастье…

Как **научить ребенка рисовать**, если вы сами этого не умеете? Не спешите расстраиваться. Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея никаких художественных навыков. И вы, и ваш **ребенок** получит от таких занятий не только удовольствие.

Польза **рисования**

Мы взрослые порой этого счастья не разделяем, и даже возмущаемся до глубины души, разглядывая художества малыша на стенах в квартире. А ведь **рисование** имеет огромное значение в формировании личности **ребенка**. Поэтому вместо того, чтобы ругать малыша, постарайтесь направить его творчество в нужное русло.

От **рисования** малыш получает лишь пользу. Особенно важна связь **рисования с мышлением ребенка**. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, **рисование развивает память**, внимание, мелкую моторику, учит **ребенка** думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний. Оно влияет на формирование словарного запаса и связной речи у **ребенка**.

Как **научить ребенка рисовать**?

Если вы уже задумались о том, что пора учить **ребенка рисовать** постарайтесь соблюдать при этом следующие принципы:

-Никогда не просите **ребенка нарисовать** вам что-либо конкретное по заказу, можете только предложить несколько вариантов на выбор, но не настаивайте, чтобы **ребенок обязательно нарисовала** что-нибудь из предложенного вами; пусть лучше рисует то, что задумал сам.

-Никогда не критикуйте работы маленького **ребенка**; да, он еще несовершенен, он рисует, как может, но рисует с душой; если вы будете постоянно его критиковать, он может вообще отказаться от этого занятия.

-Никогда, ни под каким предлогом не **дорисовывайте** ничего и не улучшайте в работах **ребенка**, это тоже его обижает, подчеркивает его неполноценность, невозможность самому **нарисовать хорошо** (часто **родители делают это**, чтобы потом демонстрировать работы **ребенка** родственникам и знакомым, как его достижения).

-Никогда не учите **ребенка рисовать** какой-либо конкретный образ, так как это убивает его фантазию, накладывает штампы на те или иные изображения *(ваше видение)*. Лучше **научите ребенка** приемам работы с материалами, **рисования разных форм**, а из этих умений он сам извлечет

пользу и, будет **рисовать необычные**, ни на чьи не похожие образы того или иного предмета или существа.

-Поощряйте нестандартные решения образов или приемы работы; пусть малыш понимает, что главное - это именно его фантазия.

-Рассматривайте и обсуждайте его предыдущие работы, чтобы он не забывал, что он уже умеет **рисовать**, что у него уже однажды получилось очень хорошо; старайтесь вывешивать работы **ребенка на стену**.

-Рассматривайте работы других детей, чтобы он захотел **нарисовать также**.

-Рассматривайте репродукции картин разных художников, ходите в картинные галереи.

Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея никаких художественных навыков. И вы, и ваш **ребенок** получит от таких занятий не только удовольствие. В этих играх он познакомится с цветом, свойствами красок, у него разовьётся художественный вкус и пространственное воображение, фантазия и трудолюбие. А как он будет восхищен и горд за то, что его **родители умеют**!

ПРИМАКИВАНИЕ.

Примакивание - это такой способ **рисования красками**. Берем кисточку, набираем на неё краску *(лучше гуашь)* и плашмя прикладываем к бумаге. Получается ровный красивый отпечаток. Что можно изобразить таким способом? Вот некоторые темы: Орешки - Прочитайте малышу стихотворение "Белочка"

Орешки, орешки у белки на тележке.
Всем она их раздаёт. - Вот тебе, лисичка,
Это двум синичкам,
Вот зайчику, вот мишке,
Да позовите мышку,
Пусть бежит скорее к нам,
Я и ей орешков дам.

Нарисуйте или наклейте вырезанных зверюшек, которым белочка будет раздавать орешки. Предложите **ребенку** побыть белочкой и изобразить орешки приемом "примакивание", в лапках животных или в мисках.

Кукла в красивом платье.

Нарисуйте или обведите по контуру кукол в пышных платьях. Рассмотрите, какие бывают узоры на тканях. Покажите **ребенку**, как можно украсить платье приемом "примакивание".

Цветы - сначала кончиком кисти делаем серединку цветка, а затем вокруг нее по кругу "примакиваем" лепестки. Также делаем и листочки.

Деревья.

Нарисуйте ствол и ветки и предложите **ребенку** сделать разноцветные листочки.

Выбери цвет.

Малышам даются трафареты с изображением различных предметов. Их задача - определить, какими цветами эти предметы могут быть окрашены (солнышко - желтое, елка - зеленная, цветок - красный, белый, синий, шапочка и т. д.) .

Затем закрашивается краской лист бумаги по размеру трафарета и трафарет наклеивают на закрашенный лист.

Коробочка для подарка

Возьмите пакет из-под молока или другую коробку. Лучше предварительно обклеить её белой или другой бумагой светлых тонов. Предложите **ребенку** сделать красивую коробочку для подарка *(стаканчик для карандашей)*. Хорошо заранее рассмотреть с **ребенком такие коробки**, шкатулки, обратить внимание на узоры. Для такой работы необязательно пользоваться кисточкой. Можно наносить узоры в виде цветов и ватной палочкой. Не забудьте выполненную вместе с **ребенком** работу использовать по назначению.

Дорожки.

На лисе бумаги или картона в разных углах нарисуйте *(или приклейте вырезанные из бумаги)* домики и зверюшек. Предложите **ребенку нарисовать** разноцветные дорожки к каждому домику, чтобы зверюшки не заблудились. Помните, что кистью по бумаги надо **рисовать сверху вниз**!

Солнышко.

Сделайте на бумаге круг желтой или оранжевой гуашью *(не жалейте краски)* и предложите малышу палочкой для чистки ушей провести от круга лучики в разные стороны.

Ёжик.

Нарисуйте гуашью ёжика и вместе с малышом с помощью зубочисток или спичек нарисуйте ему иголки.

Елка с шариками и огоньками.

Нарисуйте елку. Отдельно разведите гуашь разных цветов и с помощью ушных палочек нарисуйте разноцветные шары и огоньки.

Волшебные кляксы.

Вам понадобится гуашь, толстая кисть и бумага *(лучше 1/2 или 1/4 листа)* .Согните лист бумаги пополам и разверните снова. На одной половине попросите ребёнка поставить несколько жирных клякс, мазков или завитков. Теперь согните лист снова пополам и плотно прижмите ладонью. Осторожно разверните лист. Вы увидите причудливый узор. Подумайте вместе с ребёнком, на что это похоже? Можно **подрисовать** фломастером какие-то детали.

Варианты: можно **нарисовать** на половинке листа какую-нибудь фигуру - овал, треугольник и т. д. ; можно **рисовать несколькими цветами**. Попробуйте все способы.

Техника разбрызгивания.

На цветную бумагу наложите трафарет. Это могут быть различные цветы, силуэты домов, деревьев. В баночке из-под йогурта жидко разведите краску. В краску опустите зубную щетку и проведите линейкой по щетине щетки направлении к себе, разбрызгивая краску вокруг силуэта. Старайтесь, чтобы весь фон был покрыт крапинками. Снимите трафарет и дорисуйте детали на "незапятнанной" части рисунка. Можно так же использовать в качестве трафаретов листья деревьев.

Отпечатки.

Для этой игры вам понадобится гуашь, бумажная салфетка, плотная бумага, предметы, которые могут оставить след какой-нибудь геометрической формы. Например, квадратный кубик, катушка от ниток, коробочки от духов, овальная щётка. Разведите гуашь на палитре. Готовая краска по густоте должна быть похожа на сметану. Сначала можно просто потренироваться и посмотреть какие отпечатки остаются от разных предметов. Сначала бумажную салфетку нужно положить прямо на краску. Салфетка впитает излишки краски, и печатать будет легче. Затем прижимайте различные предметы сначала к салфетке, а затем к бумаге. Правда, здорово? А теперь попробуйте изобразить что-нибудь по принципу **конструирования из разных деталей**. Например, машину *(катушка - колёса, кубики - кузов и окно)* ; замок волшебницы, животных и т. д.

Рисуем пальчиками

Всем папам и мамам хочется, чтобы их **ребенок вырос уверенной**, творческой, сильной личностью. Но что можно сделать в столь раннем возрасте, когда малышу всего лишь около двух лет? Я предлагаю вам простые советы, которые помогут развить воображение **ребенка**, создать его первые творческие работы, **научиться экспериментировать**. Возможно, он не станет художником или дизайнером, но наверняка **научится чувствовать**

цвет, попробует изобрести что-то свое, почувствует успех и удовольствие от собственной деятельности и от общения с вами. Начните с самого простого. Найдите кусок ненужных обоев. Прикрепите их на стену и на пол в комнате. Приготовьте пальчиковые краски. Малыша заранее лучше нарядить в одежду, которую не страшно будет испачкать краской, или надеть на него детский фартук. Теперь приступайте к творчеству. Для начала обмакните пальчик **ребенка** в краску и приложите к обоям, сделав отпечаток - первая ягодка готова! Потом можно будет покрасить ладошку и все пальчики и снова сделать отпечаток. Отпечатки делайте и на обоях, которые висят на стене, и на обоях, расстеленных на полу.

Можно просто зачерпнуть краску из банки пальчиками и размазать по бумаге. Смешайте вместе с **ребенком** несколько цветов на бумаге и посмотрите, что получится. Позвольте ему испачкаться и повозиться с красками, как он захочет. Ваша задача в этот момент состоит в том, чтобы комментировать те рисунки, которые “малюет” малыш, придумывая им разные смешные названия. Кстати, можно **рисовать не**, только ладошками, но и пяточками.

Разноцветные кирпичики

Возьмите большой альбомный лист. Положите его на пол или закрепите вертикально. Приготовьте разноцветные губки для мытья посуды *(неиспользованные)*. Покрасьте вместе с **ребенком губку краской** *(лучше гуашью)* и, пока она не высохла, приложите ее к бумаге. Получится отпечаток цветного кирпичика. Из таких кирпичиков на листе бумаги можно создать цветную башню, домик, забор. Наверняка, ваше воображение и фантазия вашего **ребенка** помогут найти новые образы.

Рисование по мокрому листу

Прикрепите плотный белый, можно цветной, лист бумаги вертикально. Вместе с **ребенком** смочите губку в воде и проведите по листу, сделав его влажным по всей поверхности. Кисточку обмакните в акварельную краску, разведенную водой, и проведите сверху на бумаге горизонтальную линию *(сначала рисуете рукой **ребенка**)*. Вы увидите, как цветные капли стекают вниз, образуя причудливые узоры. Так вы можете вместе с малышом **нарисовать дождь**, который идет прямо у вас на глазах. Если вы смешаете несколько красок, то получится красивое разноцветное небо - утреннее или вечернее.

Цветные брызги

Купите в аптеке 2 пипетки и маленький одноразовый пластмассовый шприц. Плотный лист бумаги разложите на полу или на столе. Вместе с **ребенком увлажните лист** *(см. выше)* .Разведите краску *(гуашь, акварель)* водой на палитре или в другой любой емкости. Наберите в пипетку или шприц разведенную краску и капните на бумагу. Таких капель можно сделать много по всей поверхности листа, и в итоге у вас получится поляна с

разноцветными цветами. Конечно, движения пальчиков вашего малыша еще не настолько развиты, чтобы с легкостью самому справляться с пипеткой и шприцом, и вам придется вместе с ним набирать краску и капать ее на бумагу. Но это занятие послужит ему хорошей тренировкой, и со временем вы увидите, что многое он будет уже делать сам без вашей помощи.

Рисунок по ткани

Возьмите пяльцы. Натяните белую ткань. Пусть малыш разрисует ткань так, как ему нравится, при помощи фломастеров или той же самой краски.

Зеркальное озеро

Найдите зеркальце небольшого размера, лучше круглой формы. Закрасьте его поверхность разноцветными акварельными красками. Сверху на зеркало положите глянцевую бумагу и похлопайте ладошкой **ребенка**, чтобы получился четкий отпечаток. Снимите кусочек бумаги, и перед вами - сказочное озеро.

Простые фигуры

Вырежьте из бумаги какой-нибудь простой контур: цветок, дом, шарик и т. д. Пусть **ребенок** закрасит его целиком, используя кисточку и краску, не оставляя белых пятен *(сначала одним тоном)*. Затем, когда он уже хорошо будет справляться с этим заданием, усложните контур: может быть, это будет пчела или зебра, которой нужно будет **нарисовать полоски**, а может, это будет платье с узором *(на синем фоне белый горошек)* и т. п.

Сюжетные картинки

Теперь, когда ваш **ребенок узнал**, что кисточку можно не только грызть, и познакомился со свойствами красок, можно приступать к созданию картин. Например, вместе с малышом закрашиваете лист бумаги *(размер А5)* темно-синим цветом. Затем берете тонкую кисточку или маленький кусочек губки или пальчиком рисуете желтые звездочки. Все, картина “Ночное небо” готова. Можно **нарисовать** “Морское дно” или “Лесную опушку”, используя вашу фантазию и подручные средства. Выберите для ваших творческих занятий по 10-15 минут в день. Не пугайтесь, что **ребенок** может усидеть на месте не больше 3-х минут. Со временем этот интервал увеличится, и он сам вас будет удивлять своими творческими находками. Главное, не ограничивайте его и не навязывайте своего мнения. Вы являетесь лишь направляющим. Радуйтесь его работам, ведь малышу так важна ваша любовь и признание. Наиболее интересные творения можно повесить в рамочку и показывать гостям.

Пусть творчество доставит радость вам и вашим детям!