

Песочная терапия для детей дошкольного возраста

Консультация для родителей.

Учитель-логопед: Четвергова Н.А.



«Самая лучшая игрушка для детей – это кучка песка!» - сказал великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

Первое место, куда ведет мамочка своего малыша - это песочница. Здесь ребенок может долго пересыпать песок из лопатки в ведерко, делать «куличики» или просто брать песок в кулачок и наблюдать как он высыпается.

Нет ничего проще и доступнее, удобнее и многообразнее, живее и объемнее, чем игры с песком. Песок действует на детей как магнит. Прежде чем они успевают осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д. а если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется

собственный мир, где ребенок может выдумывать и фантазировать. Метод песочной терапии, или игра с песком (Sand play), в наше время все больше завоевывает популярность. Песочная терапия применяется в работе с детьми со следующими проблемами: тревожность и страх, нарушения в поведении, сложности во взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми, сложности, связанные с изменениями в семье (развод родителей, рождение младшего ребенка и другие).

Особо нуждаются в такой терапии дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) . «Kinetic Sand» - это уникальный материал для детского творчества. На первый взгляд такой песок напоминает влажный морской песок, но как только берешь его в руки – проявляется его необычное свойство. Он течет сквозь пальцы, и в тоже время остается сухим. Песок рыхлый, из него можно строить разнообразные фигуры. Он не сохнет, играть с ним можно снова и снова. Песок приятен на ощупь, не оставляет следов на руках. Не вызывает аллергии, безопасен для детей с 3 лет. Кинетический песок используется как расслабляющее и терапевтическое средство, развивает мелкую моторику, чувственное восприятие и креативность.

Для занятий с песком понадобятся коллекции миниатюрные игрушек (можно от «Киндер-сюрприза»), разноцветные декоративные кумушки, ракушки, формочки и т.д.



Чтобы детские пальчики привыкли к песку, в начале занятия мы проводим разминку. Это 3-4 упражнения, например, такие: погладить песок, выпускаем песок тонкой струйкой из кулачка, «прыгают зайчики», «идут медвежата», «бегают паучки» и другие. Упражнение "Песочные прятки" (в песочнице психолог заранее закапывает миниатюрные игрушки). Ребенку необходимо найти спрятанные в песке игрушки и назвать их.



Упражнение на развитие пространственных представлений.

Ребенок расставляет животных согласно инструкции, например: собака живет в верхнем правом углу, лошадь – в нижнем левом, ящерица – в нижнем правом, корова – в верхнем левом, тигр – между собакой и коровой и т.д.



Далее ребята из камушков могут выложить дорожки в животным.



Упражнение «Дорожки из камушков». Участники выкладывают дорожки из камушков, следуя инструкции. Например: положи 2 зелёных камушка, один жёлтый и т.д. А потом детские пальчики «ходят» по этим дорожкам.



Упражнение «Волшебный мир». Из камушков и разных миниатюрных фигур участники создают волшебный мир.



Песок или крупу можно насыпать и на поднос. С помощью данной техники создаются мультфильмы и целые песочные шоу.

Таким образом, упражнения с песком помогают получить новые знания об окружающем мире, снижают психоэмоциональное напряжение, развивают познавательные процессы: восприятие, внимание, память, воображение, развивают навыки общения. На таких занятиях проявляется творческая активность ребёнка.