

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы

Тема: «Геометрические фигуры».

Интегрируемые области - «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возрастная группа - старшая группа

Цель: Создать условия для познавательной активности дошкольников через дидактические игры

Образовательные задачи:

1. Уточнить знание известных геометрических фигур
2. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.
3. Способствовать развитию у детей наглядно-образного, логического мышления через выполнение дидактических упражнений.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение объединяться для совместной деятельности, договариваться, рассуждать, помогать друг другу.

Словарная работа: геоформ, математический планшет.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Фиксики»

Материалы и оборудование:

Математические планшеты, геоформ, мультимедиа, столы стулья по возрасту детей, бумага, клей геометрические фигуры, видеосюжет, конспект занятия.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:		
- Настроить детей на участие в ОД (Коммуникативная игра «Улыбка», Игра «Цап»); - Акцентировать внимание на том, что мультяшным героям нужна помощь - Создать доброжелательную атмосферу. Смоделирована ситуация для решения задач нравственного, личностного развития детей		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе Стоят на ковре	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Цап», привлекая в игру всех детей. Затем проводится коммуникативная игра «Улыбка».	

<p>Дети принимают участия в игре</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответ Фиксики</p> <p>Дети рассказывают о фиксиках и мальчике Дим Димыче</p>	<p>Воспитатель задает вопрос Дети вы любите мультфильмы Какие Что нового и полезного можно узнать из мультфильмов</p> <p>Я то-же знаю один полезный мультфильм, а какой узнаете отгадав загадку, если ответ будет правильным то он появиться на экране.</p> <p>Воспитатель задает вопрос Кто такие фиксики</p>	<p>Загадка Они чинят изнутри Утюги, моторы, Телефоны, MP3, Прочие приборы. Без них часы не ходят, Без них не светит свет. А кто они такие – Большой, большой секрет!</p> <p>Звучит музыка на экране появляются фиксики</p>
---	--	--

2 . Основная часть занятия.

Данный этап предполагает:

Постановка задач:

1. Уточнить знание известных геометрических фигур
2. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.
3. Способствовать развитию у детей наглядно-образного, логического мышления через выполнение дидактических упражнений.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение объединяться для совместной деятельности, договариваться, рассуждать, помогать друг другу.

Форма

проведения ОД: дидактические игры..

форм организации деятельности детей (индивидуально, коллективно)

Введение детей в образовательную деятельность посредством игровой ситуации

Методы проведения:

беседа, диалог, игра.

Практическая деятельность детей: участие во всех видах деятельности ; работа индивидуально и коллективно.

Описание способов мотивирования (стимулирования) познавательной, творческой активности детей в ходе образовательной деятельности (решение проблемных ситуаций, словесные поощрения,)

Способы снижения утомляемости детей: -, физкультурная минутка, смена деятельности.

-

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответ Дим Димыч</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответ детей Надо посмотреть</p> <p>Ответ Коробки с цифрами</p> <p>Коробка с номером один – первая</p> <p>Дети садятся за стол Открывают коробку в которой находится геоформ</p> <p>Ответ Досщечки</p> <p>ответ Магнитятся к дощечки</p> <p>Ответы Схема робота</p>	<p>Воспитатель задает вопрос Кто лучший друг фиксиков</p> <p>Ребята я скажу вам по секрету , что у Дим Димыча скоро день рождения. Фиксики приготовили для него подарки, но они не знают понравятся они ему или нет Как решить эту проблему.</p> <p>Есть бы вы увидели эти подарки вы могли бы решить интересные они или нет, понравятся или нет. Хорошо подарки у нас в группе. Смотрите</p> <p>Что вы видите</p> <p>С какого подарка начнем почему</p> <p>Открывайте Что это</p> <p>Почему на них держатся геометрические фигуры</p> <p>Металлическая пластинка с Магнитными геометрическими фигурами называется геоформ От слов геометрические формы.</p> <p>Что можно сделать Здесь есть еще что -то Можно сделать робота по схеме или придумать самим</p> <p>Какие замечательные получились роботы</p>	<p>Красивые коробки с цифрами 1 2 3</p> <p>Игра «Геоформ» состоит из металлических планшетов и набором магнитных геометрических фигур. (на каждого ребенка)</p> <p>Две схемы робота По ходу работы детей педагог интересуется какие фигуры они используют при составлении роботов</p>

<p>Дети высказываю свое мнение</p> <p>Дети приносят коробку под номером 2 Открываю и обнаруживают математический планшет с мнемотаблицей</p> <p>Ответ У этой фигуры всего по три Три стороны, три угла, начинается на букву Т, -это треугольник. Аналогично – четырехугольник</p> <p>Квадрат</p> <p>Дети преобразовывают квадрат (дом, бабочка, дом, бант и т.д)</p> <p>Дети приносят коробку, открывают , пусто</p> <p>Дети высказывают мнение почему пусто</p> <p>Дети рассуждают чем</p>	<p>Как высчитаете понравится такой подарок Дим Димычу</p> <p>Давайте сложим ваших роботов в коробку. Один подарок готов к отправки. Давайте смотреть следующий.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на мнематаблицу и предлагает определить какие фигуры</p> <p>А какие фигуры у вас на планшете Во что можно преобразовать квадрат</p> <p>Молодцы вам понравилось играть с планшетом Как вы думаете а Дим Димычу понравиться такая игра Хорошо Упаковывайте подарок</p> <p>Пришло время обследовать третий подарок</p> <p>Воспитатель удивляется Что же делать</p>	<p>Подарок в коробке 2-математические планшеты на каждого ребенка</p> <p>Мнемотаблица описывает свойства геометрических фигур треугольника и квадрата</p> <p>Коробка под номером 3 маленькая и пустая</p>
---	--	---

<p>можно заполнить коробку</p> <p>Дети предлагают сделать открытку из геометрических фигур</p> <p>Дети под музыкальное сопровождение выполняют Физ минутку</p> <p>Дети группой делают открытку из геометрических фигур</p> <p>Дети обнаруживают, что открытка большая а коробка маленькая и предлагают сделать новую коробку</p>	<p>Что можно подарить Дим Димычу</p> <p>Воспитатель одобряет предложение детей но перед тем как приступить к работе предлагает детям сделать веселую зарядку</p> <p>Воспитатель поощряет работу детей Уточняет почему они думают что такой подарок понравится Дим Димычу . предлагает упаковать открытку в коробку.</p>	<p>Физ минутка «Памогатор»</p>
--	---	--------------------------------

Заключительная часть занятия

Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации.
 Методы достижения поставленных целей: выполнение дидактических упражнений.
 Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания, активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя.
 Фронтальный опрос. Побуждение детей к выражению своего отношения к результатам образовательной деятельности

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Делятся впечатлениями со сверстниками, воспитателем.</p>	<p>Воспитатель Молодцы ребята, подарок обязательно нужно отправить, только я думаю что вы уже устали . Что вам больше всего понравилось делать, какие трудности возникли. Вы готовы сейчас делать коробку.</p> <p>Воспитатель напоминает что</p>	<p>Во второй половине дня дети разрабатывают план по созданию подарочной коробки, делают её и упаковывают открытку. (Подведение итогов: Воспитатель: Фиксики очень благодарны вам, за то, что вы помогли им А вам понравились подарки, которые Фиксики приготовили для Дим</p>

	уже пора на прогулку и коробку можно сделать после сна и тогда отправить подарки Дим Димычу.	Димыча?)
--	--	----------

Список литературы:

1. Программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва.: Мозаика-Синтез, - 2016г.

2. « Способы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Т.Д. Пашкевич, доцент кафедры дошкольного

и начального общего образования АК ИПКРО

3. Интернет-ресурс.