

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»**

**города Белокурихи Алтайского края**

# **ПРОЕКТ**

## **«Насекомые»**

**Разработчик: Кунгурова О.Н.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**-2018-**

**Проект**

## «Насекомые»

**Цель:**создать условия для формирования у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

### **Задачи:**

1. Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Воспитание бережного отношения к природе;

**Участники проекта:**Дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность реализации проекта:**Насекомые – самая многочисленная группа животных. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

**Проблема:**Дошкольники получают недостаточно информации о своеобразии каждого насекомого, его уникальности, правильном отношении и поведении при взаимодействии.

**Тип проекта:**среднесрочный, познавательно-творческий.

**Сроки исполнения:**сентябрь

**Обеспечение проекта:**Литература (сказки, стихи, загадки, пословицы), картины, иллюстрации, экскурсии, наблюдения..

**Предполагаемый результат:** Систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас; различать насекомых по внешнему виду; воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Продукт проектной деятельности:**Альбом «Насекомые»

## План реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	Мониторинг	сентябрь	Результат мониторинга
	Подбор литературы ( Стихи, загадки, сказки ), сбор иллюстративного материала.		Интернет ресурс, Сделана подборка
	Разработка конспектов экскурсии ОД,		Конспекты
Содержательный	Чтение стихов о насекомых		Дети знают стихи
	Рисунки « Бабочки»»Лепка: «Божьи коровки на листике», «Улитка и стрекоза»		Выставка рисунков  Отображают характерные особенности
	Изготовление альбома «Насекомые»		Альбом «Насекомые»
	Театрализация К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;		Подготовка атрибутов
	Чтение и обсуждение произведений: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;		Пересказывают сказки
	Дидактические игры и упражнения: -«1 «Собери насекомое» из многоугольников; 2 «Четвёртый лишний» 3 «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе) - Муравей сидел около.... - Божья коровка ползла по ... ... - Жук спрятался под... - Муха села на... - Гусеница сидела на... - Муха ползла по... 4 Составление описательных загадок про насекомых. 5 «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)		Обогатились знания детей о насекомых, закрепить их названия;

	<p>(употребление родительного падежа существительного).          6 «Бывает – не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).          - Мальчик ловит бабочку.          Бабочка поймала мальчика.          Бабочка ловит девочку.          Девочка поймала бабочку.          7 «Подбери признак»: бабочка какая? - ..., муравей какой? - ..., пчела какая? - ...          «Насекомые»          Цель:          8 Кто, что умеет делать?»          Цель: Расширять и активизировать глагольный словарь детей.          9 «На полянке»          Цель: Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».</p>		
	<p>Просмотр мультфильмов:          «Муха-Цокотуха»,          «Стрекоза и муравей»,          «Лунтик», «Пчелка Майя»,          «Дюймовочка»</p>		<p>Дают оценку поведения персонажей.</p>
<p>Результативный</p>	<p>В результате реализации проекта расширились представления детей о насекомых</p>		<p>Альбом</p>

### Литература:

1. Веракса Н.Е., Работа над проектами в детском саду//Современное дошкольное образование.– 2008.– № 5
2. Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
3. Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве//Дошкольное образование.–2004.–№ 12 2.