

Проект « Осень золотая»

Разработчик: О.Н.Кунгурова, воспитатель

Тип проекта: познавательно-творческий.

Возраст детей: 3-4 года.

Продолжительность проекта: 2 недели

Период выполнения: с 05.09 по 19.09..2016г.

Состав проектной группы:

Руководитель проекта – воспитатель.

Участники проекта- дети и родители второй младшей группы, музыкальный руководитель.

Актуальность: У детей данной группы слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы? », «Зачем опадает листва? », «Куда прячутся насекомые? » и т. д. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность

Цель: способствовать формированию познавательного интереса детей к окружающей среде.

Задачи:

- познакомить детей со временем года «Осень»,осенними явлениями природы.
- расширять словарный запас;
- вызвать интерес родителей к образовательному процессу

Форма реализации:

- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;

- использование DVD для просмотра презентации об осени;
- творческая деятельность
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах
- пополнится словарный запас;
- повысится интерес родителей к образовательному процессу

1. Подготовительный:

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о осени)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме
5. Разработка музыкальным руководителем совместно с воспитателем: праздника «Золотая осень».
6. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

1. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
2. Разучивание стихотворений об осени

2. Основной(этап реализации проекта):

Деятельность педагога.

1. Беседа с детьми познавательного характера.
2. Организация НОД
3. Пополнение предметно – развивающей среды по теме.
4. Организация развлечений, выставок.

Деятельность детей.

1. Игровая, двигательная деятельность.
2. Участие в практической деятельности (опыты, эксперименты).
- 3.Творческая деятельность.
4. Рассматривание иллюстраций, чтение.

Взаимодействие с семьей.

- 1.Сбор иллюстративного материала
- 2.Заучивание с детьми загадок, стихов, чтение литературы.

3. Заключительный:

- 1.Развлечение для детей«Золотая осень».

4. Перспективный план реализации проекта

№	мероприятия	Цель	Деятельность
1	Беседа с родителями	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	деятельность воспитателя с родителями
2	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и литературы.	Создание развивающей среды	деятельность воспитателя и родителей
3	ИКТ просмотр презентации «Овощи и фрукты а нашем огороде».	Расширить знания детей о овощах и фруктах	деятельность воспитателя
4	Свободное рисование овощей, фруктов	Развивать творческую, познавательную активность	деятельность воспитателя с детьми
5	Овощи с огорода	Знакомство детей с растениями, способами ухода , условиями произрастания,	НОД

		пищевой ценностью	
6	Драматизация сказки «Репка».	Развивать творческую активность	Организованная деятельность воспитателя с детьми
7	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях в осенний период	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Организованная деятельность воспитателя с детьми
8	Наблюдение на огороде	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Организованная деятельность воспитателя с детьми
9	Дидактическая игра «Овощной магазин».	Закреплять умение различать овощи и фрукты, называть их быстро, находить нужный среди других, называть его; научить детей группировать	Организованная деятельность воспитателя с детьми
10	Разучивание стихотворений об осени	Знакомство с признаками осени через художественное слово	деятельность родителей и детей
	Разучивание песенок и танцев об осени	Воздействие на эмоциональную сферу ребенка посредством музыкального творчества	деятельность музыкального руководителя и детей
11	Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», М. Ивенсин «Падают листья», З. Александрова «Дождик», М. Булатова «Огуречик, Огуречик», «Петушок и бобовое зёрнышко».	Знакомство с признаками осени через художественное слово	деятельность , воспитателя родителей и детей
12	Наблюдения: проводились ежедневно на прогулках , из окна " Что изменилось на	Побуждать детей наблюдать за окружающей средой, отмечать изменения в	деятельность , воспитателя родителей и детей

	нашем участке"	соответствии с временем года	
13	Подвижные игры: «Листья», «Съедобное – несъедобное», «Поедем в лес», «Солнышко и дождик»,	Расширять двигательную активность детей	деятельность , воспитателя родителей и детей
14	ИЗО «Листопад»	Способствовать развитию творческих способностей	ОД в режимные моменты
15	Праздник ««Золотая осень».	Способствовать развитию творческих способностей, доставить радость детям	деятельность Музыкального руководителя,, воспитателя родителей и детей

Игры для детей второй младшей группы

«Кто быстрее найдет дерево»

Игровое упражнение

Цель: найти дерево по названию.

Правило: бежать к названному дереву можно только по команде «Беги!».

Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит детей подбежать к нему. Например:

- Кто быстрее найдет березу?
- Раз, два, три - к березе беги! Дети должны найти дерево и подбежать к любой из берез, растущих на участке, где проводится игра.

Д/И «Вершки и корешки»

Дидактическая задача

закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни- корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки.

Игровые правила:

у детей иллюстрации «вершков» или «корешков» съедобных растений, которые необходимо разложить по соответствующим корзинам: в одну – вершки, в другую – корешки.

Иллюстрации:

вершки (огурец, помидор, капуста, горох), корешки (картофель, морковь, свекла, чеснок).

Пальчиковые игры:

«Вышел дождик на прогулку».

Вышел дождик на прогулку указательным и средним пальцем «шагают»

Он бежал по переулку по столу

Барабанит по окошку загибают по одному пальцу на обеих руках

Напугал большую кошку на каждую строчку.

Вымыл зонтики прохожих

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал трясут ладонями. стряхивают воду,

Дождик кончился. Устал.кладут ладони на стол.

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять загибают пальчики на обеих руках начиная с больших

Будем листья собирать.ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья берёзы вновь загибают пальчики

Листья рябины

Листики тополя

Листья осины

Листики дуба мы соберём приседают, «шагают» по ковру средним и

Маме осенний букет отнесём.указательным пальцами обеих рук.

«Компот»

Будем мы варить компот левую ладошку держим «ковшиком»,

Фруктов надо много. Вот.правой «мешаем»

Будем яблоки крошить, имитируем движения

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. Снова «мешаем», «угостим» разводим руками

Угостим честной народ.в стороны, вперёд.

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим; Ребром ладони бить о другую ладонь.

Мы морковку трем, трем; Тереть кулаком о другую ладонь.

Мы капусту солим, солим; Имитация движений.

Мы капусту жмем, жмем. Имитация движений

Загадки про осень

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

Загадки

Дни стали короче, Длинней стали ночи, Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Осенью)	Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (Осень)
Листья падают с осин, мчится в небе острый клин (Осень)	Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен и елочек. Я - ... (Осень)
Пришла без красок В без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	Лес разделся, Неба просинь, Это время года - ... (Осень)
Несу я урожай, поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (Осень)	Солнца нет, на небе тучи, Ветер вредный и колючий, Дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ! (Поздняя осень)
Рыжий Егорка Упал на озерко, Сам не утонул И воды не всколыхнул. (Осенний лист) Шел долговяз, в сыру землю увяз. (дождь) Крупно, дробно зачастило, И всю землю намочило. (дождь)	Кто всю ночь по крыше бьёт Да постукивает, И бормочет, и поёт, убаюкивает? (дождь)
Он идет, а мы бежим,	Без пути и без дороги

<p>Он догонит все равно! В дом укрыться мы спешим, Будет к нам стучать в окно, И по крыше тук да тук! Нет, не впустим, милый друг! (дождь)</p>	<p>Ходит самый длинноногий, В тучах прячется, Во мгле, Только ноги на земле. (Дождь)</p>
<p>Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это - ... (Дождь)</p>	<p>Тучи нагоняет, Воет, задувает. По свету рыщет, Поет да свищет. (Ветер)</p>
<p>Летит, а не птица, Воет, а не зверь. (Ветер)</p>	<p>Осень в гости к нам пришла И с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно ... (Листопад)</p>
<p>Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто ... (Листопад)</p>	<p>Не колючий, светло-синий По кустам развешан ... (Иней)</p>
<p>Не снег, не лед, А серебром деревья уберет. (Иней)</p>	

Стихи для детей 3 – 4 лет про Осень.

<p>Осень, осень, не спеши И с дождями подожди. Дай еще нам лета, Солнышка и света. (А. Тесленко)</p>	<p>Вот на ветке лист кленовый. Нынче он совсем как новый. Весь румяный, золотой. Ты куда, листок? Постой! (В. Берестов)</p>
<p>Под кустом свернулся ёжик Мокрый и колючий. И косит над лесом дождик, Разгоняя тучи. В листья красные одетый Улыбается пенёк. Простоял сухой всё лето, А теперь насквозь промок. (И. Могилевская)</p>	<p>Осенняя песенка Миновало лето. Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солнышка не видно. Тёмны, тёмны ночи.</p>

<p>Летят дождинки Летят, летят дождинки, Не выйдешь из ворот. По вымокшей тропинке Сырой туман ползёт. У погрустневших сосен И огненных рябин Идёт и сеет осень Душистые грибы! (И. Демьянов)</p>	<p>Дождик, дождик, кап да кап! Ты не капал бы на пап, Ты не капал бы на мам - Приходил бы лучше к нам: Папам - сыро, мамам - грязно, Нам с тобою - распрекрасно!</p>
<p>Следом за летом осень идёт, Тихие песни ей ветер поёт. Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву. (В. Степанов)</p>	<p>Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края. (А. Ерикеев)</p>
<p>Реже солнышко блестит Теплыми лучами. К югу стая птиц летит, Расставаясь с нами. Частый дождик за окном, Небо тучкой плачет, Листья желтые кругом: Это осень, значит. (Г. Соренкова)</p>	<p>Осень Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. (И. Винокуров)</p>
<p>В лесу осиновом В лесу осиновом Дрожат осинки; Срывает ветер С осин косынки. Он на тропинки Косынки сбросит: В лесу осиновом Наступит осень. (В. Степанов)</p>	<p>Осень Осень наступила - Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах. Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит... Зашумели воды Быстрого ручья. Птички улетели В теплые края.</p>

	(А. Плещеев)
<p>Дождь по улице идёт, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. Как осенние грибы, Зонтики мы носим, Потому что на дворе Наступила осень. (В. Семернин)</p>	<p>Круглый год. Сентябрь Ясным утром сентября Хлеб молотят села, Мчатся птицы за моря, И открылась школа. (С.Маршак)</p>
<p>Зонтик Если дождик проливной, Зонтик я беру с собой, Очень яркий и большой, Желто-красно-голубой. Кто ни повстречается, Очень удивляется. Говорит кругом народ: «Вот так чудо! Зонт идет!» Даже чуточку обидно, Что меня совсем не видно... (М. Сидорова)</p>	<p>Дуют ветры, Ветры буйные, Ходят тучи, Тучи темные. Не видать в них Света белого; Не видать в них Солнца красного. (А. Кольцов)</p>

Развлечение: «Золотая осень»

Воспитатель приглашает детей послушать музыку и, обращая внимание на картину на доске, спрашивает:

- ребята на какое время года похожа музыка?

(осень....)

- почему вы так подумали?

(грустная, не веселая...)

- конечно, ребята, это осенняя музыка, она печальная, слышно как падают листья, дует ветер...

Бродит осень по дорожке

Промочила осень ножки

Льют дожди и нет просвета

Затерялось где-то лето.

(входит осень)

Осень: я слышала здесь обо мне говорили?

Воспитатель: ой ребята кто это к нам в гости пожаловал? (Осень...)

- Да, осень, мы говорили о тебе!

Осень: А вы знаете приметы по которым я прихожу?

(дети: да....)

Осень: у меня есть загадочные карточки, вы попробуйте их разгадать.

(дети с воспитателем выкладывают карточки- схемы и объясняют их значение – примету осени)

Осень: молодцы, вижу вы хорошо знаете мои приметы, а знаете ли вы стихи обо мне?

Воспитатель: конечно, осень, мы тебя ждали и выучили много песен и стихов.

Дети читают стихи об осени:

Здравствуй, осень золотая,

Голубая неба высь!

Листья желтые, слетая,

На дорожку улеглись!

Осень - дивная пора!

Все она позолотила,

Листьев - целая гора!

В стаи птиц она созвала,

Разукрасила леса.

Все деревья облетели

Зеленеют только ели,

Днем и ночью дождик льет

Грязь и лужи у ворот.

Осень: какие красивые стихи, молодцы ребята, порадовали меня.

А давайте с вами споем и немного поиграем:

М/п игра « Падают листья»

Воспитатель: вот какая красивая осень у нас в песне.

Осень: ребята, а ещё осенью собирают не только грибы, но и урожай на огородах и в садах. Я вам принесла овощи и фрукты но они все перепутаны, их надо разобрать.

Воспитатель: это мы быстро поможем. В кастрюлю будем носить фрукты для компота, а в тазик овощи для супа и салата.

Д/игра «Овощи и фрукты»

Осень: молодцы, вы хорошо знаете овощи и фрукты.

Воспитатель: осень, а мы ещё хоровод знаем « Есть у нас огород», хочешь с нами поиграть?

Осень: конечно, хочу.

Хоровод «Есть у нас огород»

Воспитатель: Здорово! Хороший урожай собрали, ничего не забыли.

Осень: Мне очень понравилось у вас играть, жалко только, что уже скоро наступит зима и мы с вами не скоро встретимся!

Воспитатель: не печалься осень, мы тебе подарок нарисуем, чтобы ты о нас вспоминала и не грустила! Правда ребята? (дети: да...)

Мы нарисуем портрет осени, чтобы она не скучала. А поможет нам Наталья Тимофеевна.

Рисование осеннего дерева печатками.