АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагогов второй младшей группы (2-3 лет)

Рабочая программа педагогов второй младшей группы (2-3 лет) (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, на на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад « Алёнушка».

- Ведущая цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья детей и специфики природных, социокультурных условий региона, города Белокурихи;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для познавательно-личностного развития детей дошкольного возраста через отбор содержания регионального компонента, внедрения инновационных форм и методов реализации образовательного содержания, учета познавательных интересов и возможностей дошкольников.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование, изобразительную, музыкальную.

Расписание занятий определяет их последовательность, регулирует время проведения, конкретизирует место проведения НОД.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию Программы.
- Программа обеспечена материально-технической базой, учебно-методическим комплектом, средствами обучения.
- Программа разработана на основе методических пособий:
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-96с.

- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду:
- Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-64с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-48с..
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.:цв.вкл.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-80с.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 128с.
- Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-104с.
- Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» - Волгоград: Учитель,2014.- 154с.
- Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / под ред. С.Н. Теплюк. - М.: Мозаика-Синтез, 2016-256с.