

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности
по формированию элементарных
математических представлений
«Почта для малышей»
(вторая младшая группа)

Подготовила: воспитатель Марьина А.С.

г. Белокуриха, 2019г

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений у детей второй младшей
группы**

Тема: « Почта для малышей»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», « Речевое развитие».

Возрастная группа - вторая младшая группа.

Цель: Создать условия для познавательной активности младших дошкольников через использование игровой технологии.

Образовательные задачи:

- Вызвать у детей интерес к ФЭМП через использование игровой ситуации.

- Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке.

- Обозначить совокупность словами один, много.

- Познакомить с квадратом, учить различать круг, квадрат.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Способствовать двигательной активности детей.

Предшествующая деятельность: Знакомство с геометрической фигурой круг; разгадывание загадок о круге.

Оборудование: большая коробка - посылка, конверты, телевизор, набор геометрических фигур

Содержание деятельности

<u>1. Организационный момент, начало занятия включающее:</u>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе.	-Ребята я жду посылку! - Вы не видели, никто не приносил письмо?	
Ответы детей.	- Ребята, вам домой приносят	

	<p>письма? Кто? Я хочу вам предложить посмотреть отрывок мультфильма « Простоквашино»</p>	<p>Включает мультфильм</p> <p>Раздается стук в дверь, помощник воспитателя вносит коробку-посылку</p>
--	---	---

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

- Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке.
- Обозначить совокупность словами один, много.
- Познакомить с квадратом, учить различать круг, квадрат.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Способствовать двигательной активности детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети сидят полукругом на стульчиках	- Ольга Викторовна нам передала посылку -Ребята, сколько посылок передала Ольга Викторовна?	
Ответы детей Ответы детей	-Посмотрим, что же лежит в посылке? - Сколько кубиков в посылке?	Педагог открывает посылку
Ответы детей	(много) -Посылка одна, а кубиков?..... Ребята, возьмите по одному кубику?	
Ответы детей	- Ребята, у меня один кубик - А у тебя Саша сколько кубиков?	Педагог вместе с детьми берет один кубик
Дети кладут кубики на стол Ответы детей	-А теперь положите свои кубики на стол. - Сколько всего на столе кубиков?	
Ответы детей	(много) - Ой, смотрите. А в посылке еще что-то есть.	Педагог достает круг (исследовательская работа с кругом)
Ответы детей Ответы детей	-Какая это фигура? -Какого цвета круг?	
Ребенок исследует круг	-Саша подойди ко мне обведи круг пальчиком, прокати его.	
Дети рассматривают квадрат	-Ребята, а это фигура называется квадрат, у него есть стороны, углы, и если его катить, то оно не покатится	Педагог показывает квадрат показывает действия с квадратом

<p>Ребенок подходит и показывает стороны, углы.</p>	<p>-Федор, подойди, покажи стороны квадрата - Лиза, покажи углы квадрата</p>	<p>Индивидуальная работа педагога с детьми Педагог размещает геометрические фигуры на доске.</p>
<p>Ответы детей</p>	<p><u>Физминутка</u></p> <p>-Ребята, а в коробке еще есть письма.</p>	<p>Педагог достает и показывает письма.</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>- Сколько писем нам пришло? (много)</p> <p>-Ребята, а письма пришли каждому из вас. - Каждый возьмите по письму и проходите за столы. Будем смотреть, что же у нас в конверте?</p> <p>- Достаньте все, что лежит в вашем конверте и положите на тарелочку.</p>	<p>Педагог проходит вместе с детьми за стол</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>Давайте с вами поиграем. - Возьмите фигуру красного цвета!</p>	<p>Педагог делает все вместе с детьми</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>-Как называется эта геометрическая фигура? -Обведите ее пальцем, попробуйте прокатить. Катится? А теперь возьмите фигуру желтого цвета!</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Давайте обведем ее пальцем. - Попробуем прокатить!</p>	
<p>Ответы детей Ответы детей</p>	<p>-Катится? -Что мешает квадрату ? (углы)</p>	
<p style="text-align: center;">Заключительная часть занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы достижения поставленных целей: игра, игровые дидактические упражнения • Методы достижения поставленных целей: наблюдение, исследовательская деятельность. • Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя. • Фронтальный опрос. 		

<p>Дети высказывают свое мнение о том, что они узнали. Делятся впечатлениями.</p>	<p>-Ребята, вам понравилось играть? -Что нам сегодня принесли в группу?</p>	<p>Педагог ведет беседу и оказывает психолого-педагогическое сопровождение детям в дальнейшей деятельности.</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>-Сколько посылок принесли ? - А сколько в посылке было кубиков? - Что мы будем с ними делать? (строить башню)</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>-Хорошо, а что еще нам пришло?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Сколько писем? (Много)</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>-А что было в письмах?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>Какие геометрические фигуры были в посылке? - У нас появилось игра Строители одни строители будут строить дом из кубиков А другие играть в игру «Найди свой домик»</p>	