

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

Проект
«Наши пернатые друзья»
(старшая группа)

Подготовила воспитатель: Марьина А.С.

г. Белокуриха, 2021

Актуальность проекта:

К сожалению, в современном мире, наши дети очень много времени проводят за компьютерами, планшетами и другими современными гаджетами. Родители мало общаются с детьми, не гуляют и практически не читают им. Очень важно своевременно показать ребёнку, что природа вокруг нас требует внимания и ухода. Отличным примером этого может стать забота о птицах. Ребёнку очень интересно понаблюдать за миром птиц, узнать их повадки, выучить названия. Судьба многих птиц во многом зависит от доброты, щедрости человека. Помочь птицам выжить могут только люди.

Проблема:

В ходе образовательно – воспитательного процесса было выявлено, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о них.

Гипотеза:

Знакомство с птицами нашего края – путь к бережному отношению к ним, осознание их важности и охраны. А значит, птицы будут жить и радовать нас своим пением.

Новизна проекта:

Данный проект станет эффективным в формировании экологического воспитания ребенка. Вводить ребёнка в мир природы надо так, чтобы каждый день он открывал в нём что-то новое и рос исследователем. В процессе исследования ребёнок развивает познавательные способности. Он узнаёт много нового о птицах, как необходимо заботиться о них, роли человека в их жизни.

Цель проекта:

Создать условия для формирования общего представления дошкольников о зимующих и перелетных птицах Алтайского края, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Расширить представление детей о птицах через наблюдения за птицами нашего города.
- Познакомить с жизнью птиц через показ презентаций.
- Воспитывать интерес к живой природе через знакомство с зимующими и перелетными птицами.
- Формировать у детей желание беречь и заботиться о птицах через создание кормушек.
- Развивать познавательный интерес к птицам, через разные виды продуктивной деятельности.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: экологический, творческо-информационный.

Предмет исследования: птицы

Продолжительность: 3 недели

Ожидаемые результаты:

- Систематизация знаний детей о птицах;
- Формирование осознанного действенного отношения к птицам;
- Желание заботиться о пернатых;
- Понимание их значимости в жизни людей.

Принципы реализации проекта:

- 1.Принцип доступности изучаемого материала;
- 2.Принцип наглядности;
- 3.Принцип последовательности в понятиях: прошлое, настоящее и будущее;
- 4.Принцип от простого к сложному.

Этапы проекта:

Целеполагание:

- 1.Создание творческой группы воспитатель – методист - родители.
- 2.Определение темы, проблемы, актуальности.
- 3.Постановка цели, определение задач.
- 4.Обсуждение проекта в творческой группе.
- 5.Анализ информации о птицах в группе.
- 6.Выявление уровня знаний детей по проблеме.

Планирование:

- 1.Составить перспективный план мероприятий.
- 2.Разработка этапов проекта.
- 3.Поиск критериев эффективности результатов деятельности по проекту.
- 4.Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- 5.Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.

Основной:

- 1.Сбор экспонатов для создания мини-музея в группе
- 2.Разработка альбомов по ознакомлению с зимующими и перелетными птицами;
- 3.Проведение бесед по ознакомлению с жизнью птиц.
- 4.Папка-передвижка
- 5.Организация продуктивных видов деятельности в свободное время из бросового материала
- 6.Рекомендации родителям в виде папки – передвижки.
7. Внедрение проекта в педагогический процесс ДО.
8. Создание презентации.

Заключительный:

- 1.Создание мини-музея
2. Организация выставок детских работ.
3. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

План на 2021 г.г.

№	Дата	Мероприятие	Цель	Участники
1 этап - Подготовительный				
1.	2 неделя января	Беседа «Птицы зимой»	Создать условия для знакомства детей с жизнью птиц в зимний период	Дети старшей группы, воспитатели,
2.	2 неделя января	Круглый стол	Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.	Дети старшей группы, воспитатели, художественный, музыкальный руководители.
3.	2 неделя января	Презентация «Пернатые друзья»	Расширить представление о птицах Алтайского края	Дети старшей группы, воспитатели.
4.	2 неделя января	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям писателей о птицах	Старшая группа, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников
5.	2 неделя января	Оформление родительского уголка	Знакомить родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта	Воспитатели.
6.	2 неделя января	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов	Создать условия для знакомства детей с птицами. Их повадками и образом жизни.	Старшая группа, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников
7.	2 неделя января	Изготовление бумажных силуэтов птиц.	Развивать у детей художественные способности	Старшая группа, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников
2 этап - Основной				
1.	3 неделя января	Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц?» М. Горький «Воробышко» А. Прокофьев «Снегири» В. Стоянов «Воробей» С. Михалков «Птичья столовая»	Приобщение детей к поэтическому складу речи русских писателей и поэтов.	Дети старшей группы, воспитатели.
2.	3 неделя января	Беседа с детьми «Как помочь птицам зимой», «Почему птицы осенью улетают», «Что мы знаем о птицах»	Продолжить знакомства детей пернатыми друзьями	Дети старшей группы, воспитатели.
3.	3	Рисуем зимующую	Расширить представление детей	Дети старшей группы,

	неделя января	птицу	о зимующих птицах	воспитатели.
4.	3 неделя января	Аппликация «Птицы на ветках»	Расширить представление детей о птицах	Дети старшей группы, воспитатели.
5.	3 неделя января	Сбор экспонатов для мини-музея «Замечательные кормушки для разных птиц»	Углублять представление детей о птицах	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
6.	3 неделя января	Сюжетно-ролевая игра «Птичье кафе»	Продолжить формировать представление детей о паводках птиц	Дети старшей группы, воспитатели
7.	3 неделя января	Кукольный театр «Кто как поёт»	Продолжить формировать представление детей о птицах и их образе жизни	Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников
8.	3 неделя января	Лепка «Птицы на кормушке»	Продолжить формировать представление детей о птицах нашего края	Старшая группа, воспитатели
9.	4 неделя января	Подвижные игры: «Птички в гнёздышках» «Воробышки и кот» «Перелёт птиц» «Гуси, гуси...»	Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу ребенка	Старшая группа, воспитатели,
10.	4 неделя марта	Презентация «Мои лесные друзья», «Перелётные – зимующие птиц», «Чем питаются птицы»	Расширять представления детей о предметах русского подворья	Подготовительная к школе группа, воспитатели,
11.	4 неделя января	Раскрашивание бумажных силуэтов птиц: «Ворона», «Воробей», «Снегирь», «Синичка»	Познакомить детей с окрасом птиц	Старшая группа, воспитатели, художественный руководитель
12.	4 неделя января	Изготовление птичек из ткани	Создать условия для изготовления тряпичной птички	Старшая группа, воспитатели, родители
3 этап - Заключительный				
1.	4 неделя января	Обработка и оформление материалов проекта. Создание мини-музея «Замечательные кормушки для разных птиц». Презентация проекта	Знакомство детей с птицами и их образом жизни	Дети старшей группы, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников.

Заключение

Работа над проектом понравилась детям, принесла много радости от совместного с воспитателями и родителями творчества.

Дети знают названия, внешний вид и отличительные особенности зимующих и перелетных птиц.

У детей появился интерес к жизни зимующих птиц Алтайского края, желание больше узнавать о них, заботиться.

Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.

У родителей появилась активная позиция по решению образовательных задач совместно со своими детьми.

Никто из детей не остался в стороне во время реализации проекта. Дети проявляли инициативу и самостоятельность в выборе источников информации. С интересом представляли свои кормушки, приносили корм для птиц. Многие семьи и дома смастерили и повесили кормушки и стали регулярно подкармливать птиц.

Во время работы над проектом дети получили возможность проявить себя, поверить в свои силы, что способствовало формированию инициативности. Дети стали слушать друг друга внимательнее, прислушиваться к идеям других, высказывать свое мнение.

Совместная деятельность детей и родителей способствовала укреплению эмоциональных контактов между ними. Большинство родителей с удовольствием принимали участие в работе над проектом.

Список используемой литературы

1. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» - Воронеж, 2007
2. Шорыгина Т. А. «Птицы. Какие они?» - Москва, 2000
3. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» - Воронеж, 2006
4. Колдина Д. Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» - М: Мозаика-Синтез, 2016
5. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2017
6. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2017
7. М.Г. Борисенко «Перелетные и зимующие птицы» Санкт- Петербург 2005г.