

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» г.Белокуриха

Исследовательский - творческий проект

**«Удивительная соль»** для детей старшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель Матренина.О.Г

Белокуриха 2019 г.

Краткосрочный проект « Удивительная соль» для детей старшего дошкольного возраста.

**Актуальность:** Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод исследования. Главное достоинство этого метода заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

**Цель проекта:** Создать условия для формирования представлений детей о соли и её свойствах средствами исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к исследованию соли, её свойств и качеств через просмотр презентации и чтение познавательной литературы.
2. Формировать навыки экспериментирования через исследование свойств соли опытным путём.
3. Развивать у детей стремление к познавательно - исследовательской деятельности через создание предметно-развивающей среды в группе.
4. Развивать мыслительную активность и творческие способности детей через знакомство с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.
5. Воспитывать умение детей работать в коллективе, оказывать взаимопомощь.

**Продолжительность проекта:** 4 недели.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** Исследовательский - творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5 – 6 лет)

### **Предполагаемый результат:**

Создать фотоальбом «Полезное ископаемое соль». Расширить знания детей о соли, её основных признаках, свойствах, местах добычи, об использовании человеком.

Пополнить видеотеку группы новыми познавательными фильмами и презентациями по теме проекта.

Создать в лаборатории картотеку «Опыты с солью». Сформировать навыки экспериментирования, развить наблюдательность, внимание, умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод, анализировать полученные результаты.

Этапы осуществления деятельности по проекту.

### **Подготовительный.**

- Изучение уровня знаний детей по теме.
- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Подбор познавательной литературы.
- Создание предметно - развивающей среды для осуществления проекта.
- Разработка познавательных видов деятельности (беседы, презентации ).
- Составление плана основного этапа проекта.

### **Основной (Практический)**

Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Беседа с детьми «Что мы знаем о соли?»	Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.	Дети, воспитатель.	
Просмотр презентации «Что такое соль и как её добывают»	Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом.	Дети, воспитатель	

Игра- путешествие «Есть ли соль в Алтайском крае»	Побуждать детей интересоваться местами добычи соли.	Дети, воспитатель	
Изучение с детьми познавательной литературы.	Стимулировать желание детей использовать самые разнообразные источники информации для получения значимого результата.	Дети, воспитатель	
<p>Опытно - экспериментальная деятельность на тему «Изучение свойств и качеств соли»</p> <p>Опыт «Из чего состоит соль»</p> <p>Опыт «Соль хрустит»</p> <p>Опыт «Соль растворяется в воде»</p> <p>Опыт «Соль в холодной и горячей воде»</p> <p>Опыт «Соль растапливает лед»</p> <p>Опыт «Соль - чистящее</p>	<p>Пробудить у детей интерес к экспериментам по изучению полезного ископаемого соли и определение её основных свойств.</p> <p>Способствовать формированию умений проводить опытно-экспериментальную деятельность, добиваться результатов, делать выводы.</p> <p>Расширять знания о свойствах и качествах соли.</p> <p>Способствовать</p>	Дети, воспитатель	

<p>средство»</p> <p>Опыт «Выпаривание соли»</p> <p>Опыт «Эффект моря»</p> <p>Опыт «Незамерзающая вода»</p> <p>Опыт «Влияние соли на рост растений»</p>	<p>формированию умений в опытно-экспериментальной деятельности, добиваться представления о свойстве соли-кристаллизации.</p> <p>Подвести детей к пониманию неблагоприятного влияния соли на рост растений в природе</p>		
<p>Просмотр презентации «Интересные факты из истории про соль»</p>		Дети, воспитатель	
<p>Просмотр презентации о соляной пещере.</p>		Дети, воспитатель	
<p>Создание в лаборатории картотеки «Опыты с солью» Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.</p>	<p>Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом.</p>	Дети, воспитатель	
<p><b>Заключительный этап</b></p>			
<p>Опыт «Окрашивание соли цветными</p>	<p>Помочь ребёнку раскрыть творческие</p>	Дети, воспитатель	

мелками»	способности.		
Творческая мастерская. Лепка из солёного теста.	Содействовать развитию творческих способностей детей при изготовлении поделок из солёного теста	Дети, воспитатель	
Рисование картин окрашенной солью.	Развивать мыслительную активность и творческие способности познакомить с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.	Дети, воспитатель	
Создание альбома «Полезное ископаемое соль»	Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом. Прививать детям стремление делиться собственным опытом исследовательской деятельности со сверстниками.	Дети, воспитатель	

### Результат.

В процессе проведённой работы дети обобщили знания о соли, расширили знания о том, какие виды соли бывают, как её добывают и где используют. А так же убедились, что неизведанное рядом и самые простые и знакомые вещи могут быть необычными и очень интересными. При исследовании соли, расширились знания о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском творчестве. Существенно повысился познавательный интерес на занятиях. И что немаловажно,

интересная совместная работа сплотила детей, они стали более дружные. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными.