

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ
непосредственно - образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
«В гостях у музыкального руководителя»
(средняя группа)

Подготовила: воспитатель Матрёнина О.Г.

г. Белокуриха, 2018г.

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы «В гостях у музыкального руководителя»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа - средняя группа.

Цель: Создать условия для формирования целостного образа музыкального руководителя.

Образовательные задачи:

Вызвать у детей интерес к познавательной деятельности через использование сюрпризного момента (посылка).

Познакомить детей с деловыми и личностными качествами через беседу (демонстрация фотографий и вышивки)

Способствовать двигательной активности детей через организацию музыкальной игры.

Развивать эмоционального доброжелательное отношение к музыкальному руководителю.

Оборудование: посылка с музыкальными инструментами, ноутбук, вышивка.

Содержание деятельности

<u>1. Организационный момент, начало занятия включающее:</u>		
Настроить детей на участие в НОД.		
Обратить внимание на посылку		
Ввести в игровую ситуацию и предложить детям помочь разобраться в ситуации.		
Создать доброжелательную атмосферу.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе.	Здравствуйте ребята! Сегодня нам в д/с пришла посылка , а кому точно не известно. Что будем делать?	Почтовая посылка
Ответы детей.	Как вы думаете, кому она?	Музыкальные инструменты
Ответы детей.	Зачем нужны инструменты?	
Ответы детей.	Дети, а вы любите слушать музыку?	
Ответы детей.	А где мы слушаем музыку?	
Ответы детей.	Кто играет нам на музыкальных инструментах, кто вместе с нами играет и поёт?	
Ответы детей.	Хорошо давайте отнесём её Надежде Степановне.	

2. Основная часть занятия

Задачи:

Вызвать у детей интерес к познавательной деятельности через использование сюрпризного момента (посылка).

Познакомить детей с деловыми и личностными качествами через беседу (демонстрация фотографий и вышивки)

Способствовать двигательной активности детей через организацию музыкальной игры.

Развивать эмоционально доброжелательное отношение к музыкальному руководителю.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются. Ответы детей. Ответы детей	Беседа - Здравствуйте Надежда Степановна. Мы пришли к Вам в гости. - Ребята, а что мы принесли Надежде Степановне? - Спасибо ребята таких музыкальных инструментов у меня ещё нет - Дети, я открою вам секрет, Надежда Степановна поёт не только в д/с, но и дома для своей семьи. - Н. С. расскажите пожалуйста ребятам о своей семье. - Вы знаете, в моём ноутбуке есть фотографии. Хотите их посмотреть? - Посмотрите это моя дочь, зовут её Злата, а это вторая дочь Настя. Мои дети выросли и стали взрослые, как ваши мамы и у них есть дети, мои внуки. На этой фотографии четверо старших внуков, а на этой самый маленький внук, ему только полтора года. Здесь мы с моим мужем на прогулке. Ребята, я очень люблю гулять по лесу и собирать грибы. Посмотрите	Переход из групповой комнаты в музыкальный зал. Муз. руководитель Воспитатель Муз. руководитель

Ответы детей	на эту фотографию, я нашла очень много грибов. А ещё очень люблю рыбалку. Посмотрите, какую щуку я поймала. На этих фотографиях готовлю рыбку и леплю пельмени, потому что мне нравится готовить. - Ребята, как вы думаете, что Н. С. ещё делает дома? - Да ребята, ещё я вышиваю. Вот это вышивка «гладью», а это «крестиком», обратите внимание, какая она разная. - Давайте поиграем на инструментах, которые нам прислали. - Присаживайтесь, я приготовила для вас сюрприз. - Ребята, как вы думаете, музыкантом может быть каждый? - Кто хочет попробовать сыграть на моём инструменте. - Скажите, легко играть на пианино? - Да ребята, музыкантом может быть не каждый, а только тот, у кого есть талант, музыкальный слух, голос и трудолюбие, так как придётся много трудиться. - Ребята мы с вами узнали, что Надежда Степановна не только музыкальный руководитель, но и любящая, заботливая жена, мама и бабушка	Воспитатель Муз. руководитель Демонстрация вышивки Оркестр Исполняется музыкальная композиция. Желающие выходят к инструменту, играют несколько нот. Воспитатель
<u>Заключительная часть занятия</u> Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации. Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать		

на вопросы воспитателя.

Фронтальный опрос.

Дети высказывают
свое мнение о том,
что они узнали.
Делятся
впечатлениями.

Ответы детей

- Ребята, к кому мы ходили в гости?
- Что нового вы для себя узнать о Надежде Степановне?
- Что больше всего вам понравилось?
- Предлагаю сказать Надежде Степановне Нежные и тёплые слова.
- Нам очень хорошо было в гостях, но нужно возвращаться у группу. До свидания!

В завершении дети обнимают педагога.

Дети идут из музыкального зала в групповую комнату.