

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»  
города Белокурихи Алтайского края

**ПРОЕКТ**  
**«МЫ - ЭКСКУРСОВОДЫ»**

Автор проекта:  
воспитатель Матренина  
О. Г.

г.Белокуриха, 2018 г.

**Тип проекта:** Познавательный, долгосрочный.

**Участники проекта:** Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Цель проекта:** Создать условия для расширения знания детей о животных, формирования коммуникативных и познавательных способностей у детей средствами музея.

**Задачи:**

1. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, навыки доброжелательного общения со взрослыми и сверстниками.
2. Способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий детей.
3. Формировать уважительное отношение к сообществу детей и взрослых в коллективе.
4. Воспитывать интерес к музейным экспонатам, желание проводить экскурсии в мини-музее.

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Актуальность:** Дети не умеют поддерживать общение со взрослыми и сверстниками. У них не сформированы знания об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных. Дети не используют в речи сложные предложения.

**Предполагаемый результат:** Дети умеют составлять описательный рассказ, использовать в речи сложные предложения. Знают музейные термины (экспонат, экскурсовод, экскурсанты, экспозиция).

**Содержание практической деятельности по реализации проекта**

| Мероприятия   | Цель  | Участники               | Сроки   |
|---|---|-------------------------|---------|
| НОД «Что такое музей?»                                    | Дать детям понятие о музее                              | Воспитатель<br>дети     | Февраль |
| Просмотр слайдов о животных музея                         | Вызвать интерес к экспонатам музея                      | Воспитатель<br>дети     | Февраль |
| Разучивание физминуток «Звери щли на водопой»             | Закрепить умение чередовать движения с текстом          | Воспитатель<br>дети     | Февраль |
| Игра «Теремок для всех зверей»                            | Развивать умение самостоятельно сооружать постройки     | Воспитатель<br>дети     | Февраль |
| НОД «Составление описательных рассказов о диких животных» | Формировать умение составлять рассказы по мнемотаблицам | Воспитатель,<br>дети    | Февраль |
| Консультация для родителей «Хочу всё знать»               | Познакомить родителей с проектом «В мире животных»      | Воспитатель<br>родители | Февраль |

|  |  |                               |        |
|--|--|-------------------------------|--------|
| Подвижные игры<br>«Хитрая лиса»,<br>«Мишка по лесу гулял»,<br>Зайцы и волк»,<br>«Танец животных»   | Развивать ловкость, внимание, способность идентифицировать себя с животным, воспринимать характер и поведение животных с помощью подвижных игр | Воспитатель<br>дети           | Март   |
| Чтение: сказки<br>А.Суконцева «Как ёжик шубу менял»,<br>рассказов В.Бианки<br>«Как звери готовятся к зиме»,<br>Е.Чарушина<br>«Про зайчат»,<br>«Лисята» | Воспитывать у детей интерес к рассказам и сказкам о животных   | Воспитатель<br>дети           | Март   |
| НОД «Что такое экспонат?»  | Познакомить с понятиями экскурсовод, экспонат (показ слайдов)  | Воспитатель<br>дети           | Март   |
| Просмотр видео фильма «Дикие животные»   | Формировать устойчивый интерес к жизни диких животных  | Воспитатель<br>дети           | Март   |
| Сюжетно-ролевая игра «Я - экскурсовод»   | Вызвать у детей желание провести экскурсию в мини-музее  | Воспитатель<br>дети, родители | Март   |
| НОД «Зайчики на полянке»   | Закрепить умение детей лепить животных, передавая особенности детей их внешнего вида   | Воспитатель<br>дети           | Март   |
| Настольный театр «Теремок»   | Развивать умение разыгрывать несложные представления, используя для воплощения образа известные выразительные                                  | Воспитатель<br>дети           | Апрель |
| НОД «Составление рассказа по картине»  | Упражнять детей в составлении описательных рассказов по картине  | Воспитатель<br>Дети, родители | Апрель |
| Пальчиковые игры «Белка», «Ёжик», «Ёж, медведь, барсук»  | Развивать мелкую моторику  | Воспитатель,<br>дети          | Апрель |
| Инсценировка сказки «Колобок»  | Вызвать у детей интерес к сказкам, желание изображать животных, используя мимику, жесты, выразительность речи                                  | Воспитатель,<br>дети          | Апрель |
| НОД «Животные Алтайского края»   | Показать результат работы над проектом   | Воспитатель<br>дети, родители | Апрель |