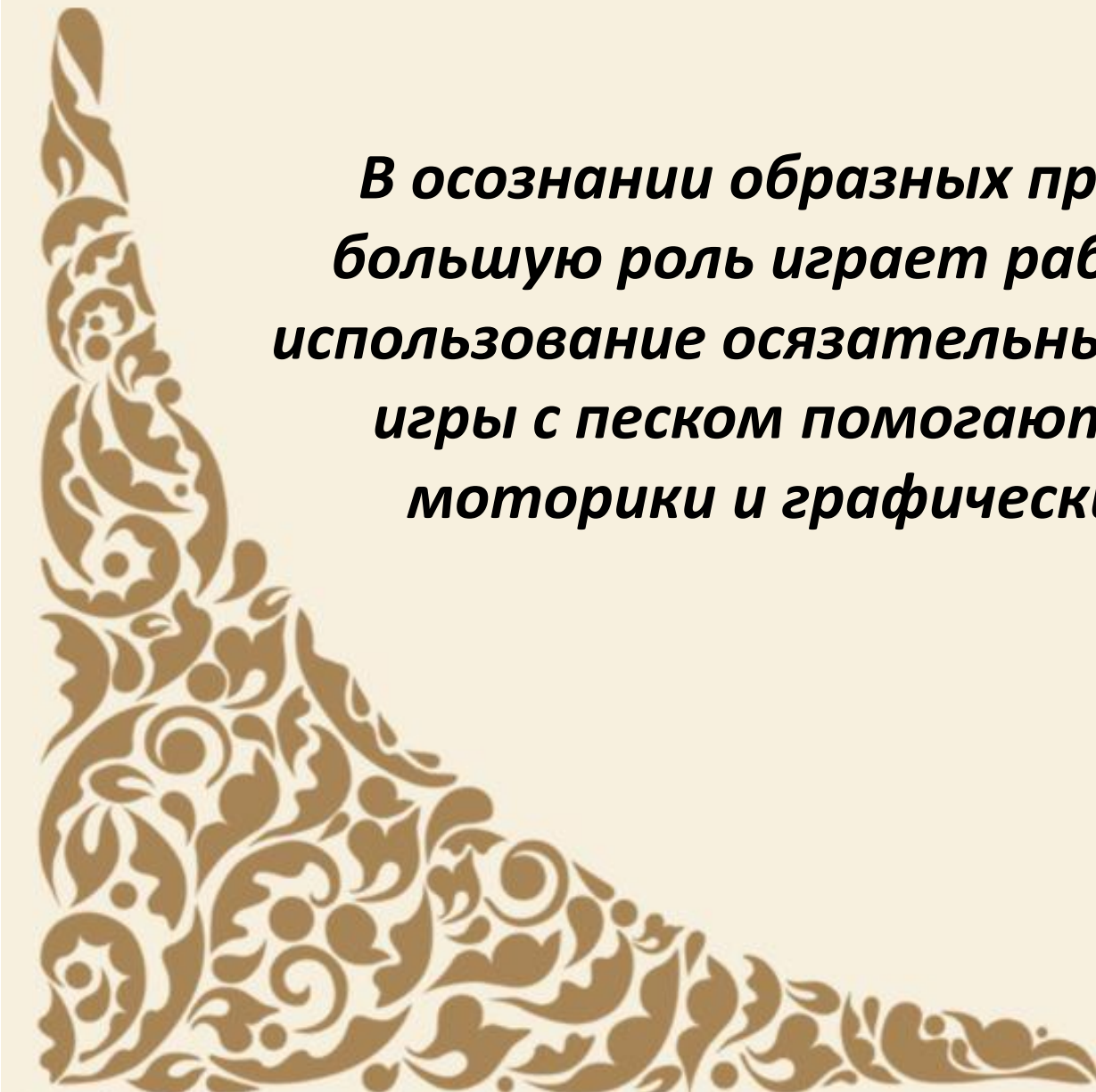


***Песочная терапия,
как метод
всестороннего
развития ребенка***

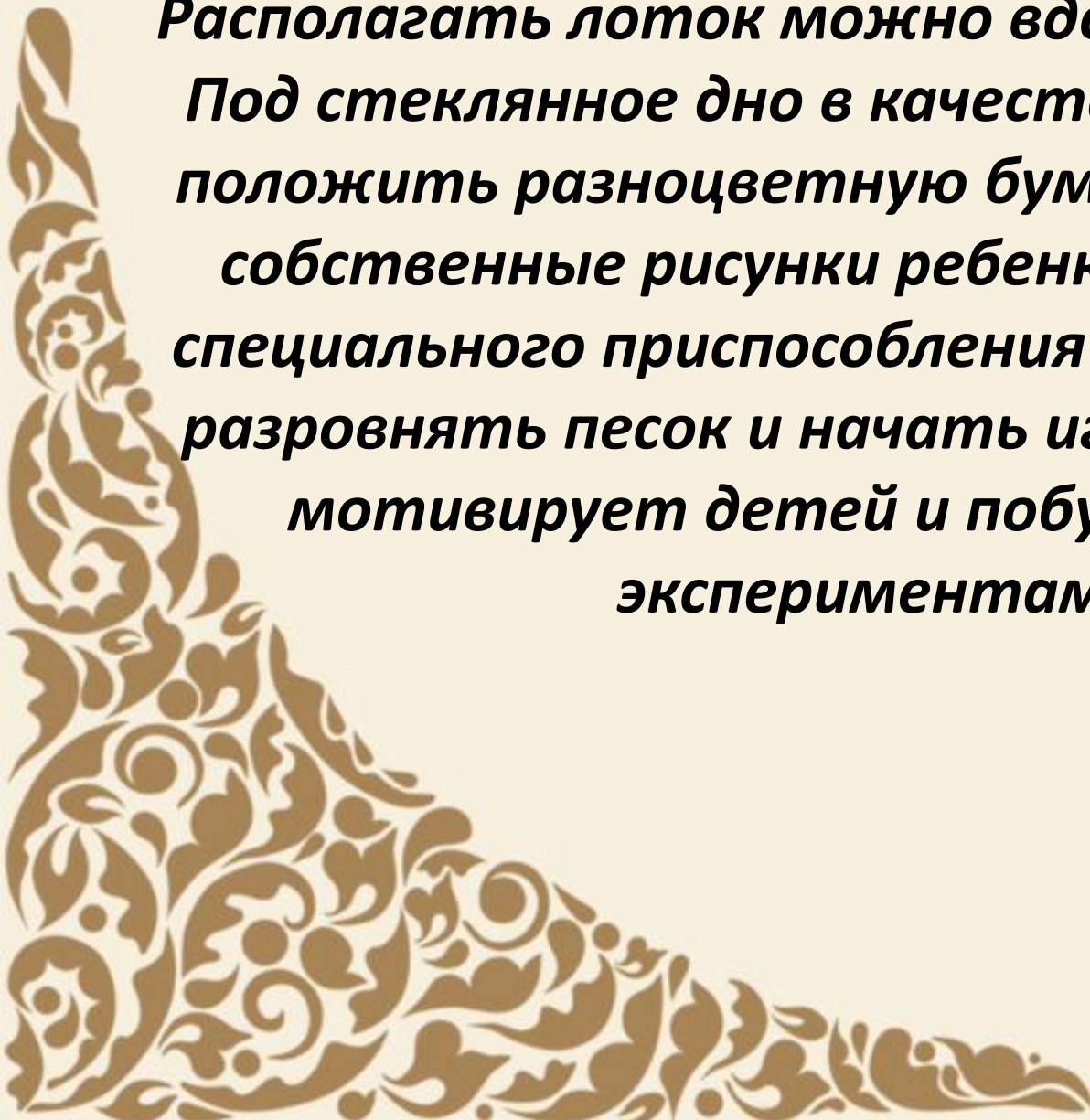
A decorative, golden-brown floral and scrollwork pattern is located in the bottom-left corner of the page. It features intricate, symmetrical designs with leaves, flowers, and swirling lines, tapering off towards the right.

***В осознании образных представлений
большую роль играет работа руками и
использование осязательных ощущений – и
игры с песком помогают в развитии
моторики и графических навыков.***


Когда дети начинают играть в песок, они чувствуют его притягательное, волшебное воздействие. Они сгребают песок руками, делают из него узоры



Лоток с песком позволяет изображать любые фигуры самыми разными способами и использовать различные дополнительные материалы. Такие возможности для выбора упражнений, действий и занятий расширяют внутренние резервы детей и повышают уровень их развития. Дети учатся соблюдать правила, когда на них оказывают позитивное давление и при этом хвалят за такое поведение. Увлекаясь игрой, дети обретают уверенность в себе, и это мотивирует их действовать нестандартно.



Располагать лоток можно вдоль или поперек. Под стеклянное дно в качестве фона можно положить разноцветную бумагу, фольгу или собственные рисунки ребенка. С помощью специального приспособления можно быстро разровнять песок и начать игру заново. Это мотивирует детей и побуждает их к экспериментам.

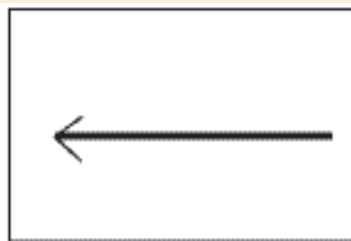
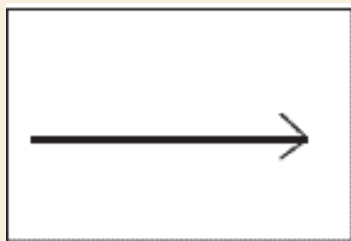
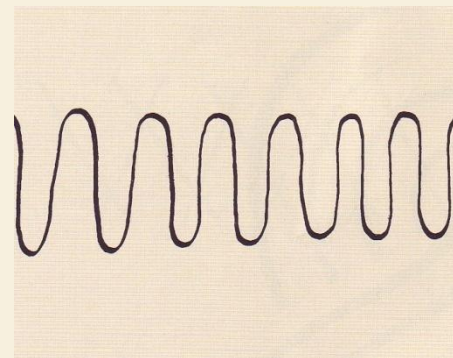
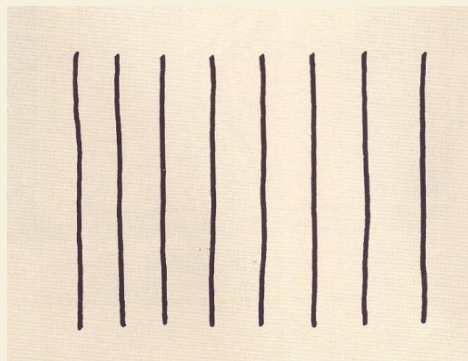
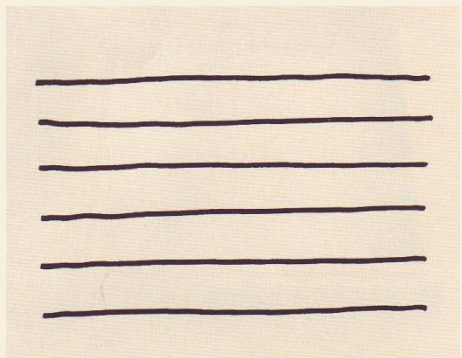
A decorative, stylized floral pattern in a light brown color, located in the bottom-left corner of the page. It features intricate, swirling designs that resemble leaves and flowers, tapering off towards the right.

Вслед за игровыми упражнениями можно проводить с детьми занятия по рисованию конкретных форм. Впрочем, в своих рисунках ребенок уже сам показывает нам, какие образы он уже открыл и как он выражает себя на языке рисования.

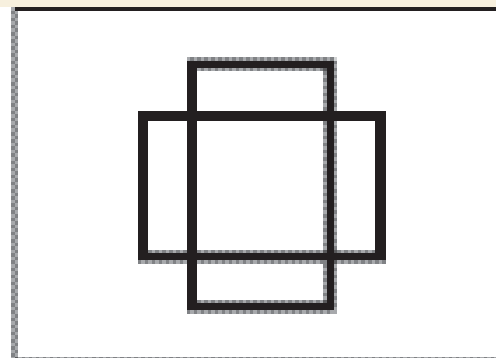
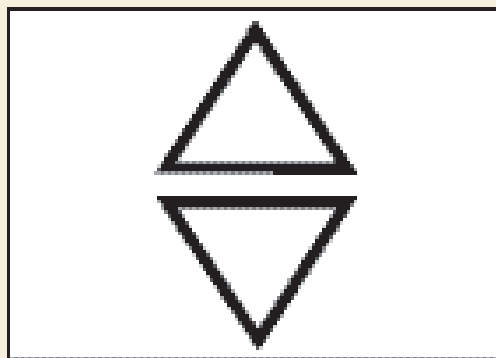
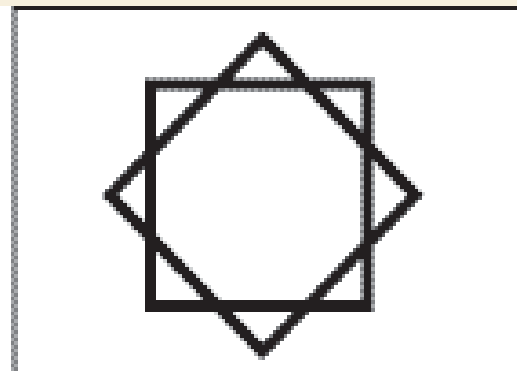
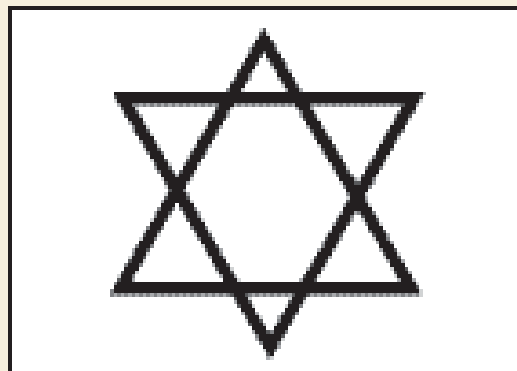
Практические примеры занятий с использованием лотка с песком:

- 1) рисуем линии в разном направлении**
- 2) рисуем повторяющиеся геометрические фигуры**
- 3) рисуем круги и линии в пересечении**
- 4) рисуем концентрические формы в нарастании и убывании**
- 5) рисуем спирали с направлением внутрь и наружу**

Рисуем линии в разных направлениях.



***Рисуем повторяющиеся геометрические
фигуры.***



Рисуем спирали с направлением внутрь и наружу



Формирование графомоторных движений при рисовании фигур

Рисование фигур на песке является оптимальной методикой обучения письму. Дети уверенно и с интересом играют в песке. Для них лоток с выровненным песком гораздо привлекательнее для рисования фигур, чем чистый лист бумаги. К тому же гладкая поверхность песка просто побуждает к нестандартному творчеству.


«Право» и «Лево» ребенка

Вся кинезиология (учение о мышечных движениях) основана на функциях и латеральности (ассиметрии) двух полушарий мозга.

Левое - речь, логическое и абстрактное мышление

Правое – чувства, эмоции, восприятие

При согласованной работе обеих полушарий, человек воспринимает мир ясно и полно.



**Сеансы с использованием лотка с песком
особенно благотворны для детей с проблемами
в развитии, поскольку эффективно
стимулируются оба полушария головного
мозга. Координация зрения, слуха и тела
положительно влияют на повышение
физического восприятия.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

