

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка»  
г. Белокуриха Алтайский край

# Проект «Заповедники и национальные парки»

Разработала проект: воспитатель Марьина А.С.

Проект  
«Заповедники и национальные парки»

**Автор проекта:** Марьина А.С., воспитатель МБДОУ ЦРР -детский сад «Алёнушка», города Белокурихи

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители детей;

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Актуальность:**

Природа в Алтайском крае очень богата – это тайга, где встречаются редкие реликтовые леса; альпийские луга, степь и лесостепь; кедровые и еловые боры; масса озёр и рек.

Но с каждым годом состояние природы становится всё хуже. Человек всё чаще и чаще вмешивается в её жизнь. Сокращается разнообразие видов животных, исчезают леса, высыхают реки, заболачиваются озёра. Земля может стать непригодной для жизни людей, если не принимать мер.

Выход один – сохранить природу. Сделать это можно с помощью заповедников, заказников, национальных парков, природных памятных мест.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста через знакомство с заповедниками и национальными парками Алтайского края

**Задачи:**

-расширить знания детей о заповедниках и национальных парках через просмотр видеоматериалов, чтение книг, энциклопедии

- познакомить дошкольников с отличиями национальных парков от заповедников через проведение беседы.

- сформировать представление у дошкольников о роли человека на заповедник и национальный парк

-приобщить родителей к реализации проекта

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- дети имеют представления о заповедниках и национальных парках,

-знают национальные парки и заповедники Алтайского края, умеют отличить заповедники от национальных парков.

-дошкольники знают, с какой целью создаются заповедники и национальные парки

**Этапы проведения проекта**

**Подготовительный**

1. Формулировка цели и задач проекта.
2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.
3. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию проекта.
4. Ознакомление родителей с проектом.

**Основной**

1. Апробация краткосрочного проекта.
2. Проведение мероприятий
3. Взаимодействие с родителями.

#### **Заключительный**

1. Оформление выставки работ.
2. Фотоотчёт о проделанной работе.
3. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

#### **План работы с родителями.**

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.
2. Консультация «Заповедники Алтайского края», «Национальные парки Алтайского края».
3. Папка-передвижка «Растения и животные Красной книги Алтайского края»

#### **План работы с детьми.**

Этапы проведения проекта	Деятельность	Участники
1 этап	Подбор методического, видео-материала «Заповедники Алтайского края», «Национальные парки Алтайского края» Сбор информации и иллюстраций по теме проекта. Ознакомление родителей с проектом.	воспитатель
2 этап	-Рассматривание иллюстраций «Растения Красной книги», «Животные Красной книги» -Рассматривание с детьми карты Алтайского края: «Животные Алтайского края» -Беседа «Повадки зимующих «Как вести себя в лесу»; «Животные наши помощники»; «Как помочь птицам и зверям зимой», «Для чего нужна Красная книга»,	воспитатель родители, дети

	<p>«Что такое заповедник и для чего он нужен»,  «Чем отличаются заповедники от национальных парков»  -Сюжетно-ролевая игра  «Кто где живет»  -Д/и «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию»; «Разрезные картинки».  -Продуктивная деятельность  Рисование «Животные Красной книги Алтайского края»;  аппликация «Растения Красной книги».  -Подвижная игра  «Охотники и зайцы»,  «Стадо и волк»</p>	
3этап	<p>Создание плаката  «Предгорье Алтая»  Выставка рисунков</p>	<p>воспитатель  родители, дети</p>