

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад «Аленушка»  
города Белокурихи Алтайского края

Конспект НОД. Ознакомление с природой в детском саду

## **«Экологическая тропа весной»**

Средняя группа «Рыбки»

Воспитатель:  
Просекова С.А.

Белокуриха 2023

## «Экологическая тропа весной»

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа** - средняя группа.

**Цель:** Создать условия для показа объектов экологической тропы в детском саду весной.

**Образовательные задачи:**

- Показать объекты экологической тропы весной.
- Расширить представление детей о характерных признаках весны.

**Развивающие:**

- Дать элементарные сведения о взаимосвязи человека и природы.

**Воспитательные:**

- Формировать бережное отношение к окружающей природе

**Материал:** объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, картинки (ствол, чечевички, кора березы, листочки, сережки)

**Предварительная работа:** Наблюдения неживой и живой природы весной. Чтение рассказов о природе, заучивание стихов, пословиц, примет, загадывание загадок. Приготовить иллюстрации с весенними пейзажами. Выучить с отдельными детьми стихи, рассказы.

## Содержание деятельности

### **1. Организационный момент, начало занятия включающее:**

- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроения);
- Создать доброжелательную атмосферу.
- Мотивация к действию.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выходят на улицу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p>	<p style="text-align: center;">Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие по экологической тропе нашего детского сада.</p> <p>Кто скажет, какое сейчас время года?</p> <p>По каким приметам вы догадались?</p> <p>Беседа о весне, дети называют признаки весны.</p> <p>Чтобы начать наше путешествие по объектам тропы нужно догадаться, о чем идет речь?</p> <p>Она весну встречает - Серёжки надевает . Накинута на спинку Зелёная косынка И платице -в полоску. Ты узнаешь ...</p>	<p>Беседа о весне</p> <p style="text-align: center;">Загадка</p>

### **2. Основная часть занятия**

Постановка задач:

- Показать объекты экологической тропы весной.
- Расширить представление детей о характерных признаках весны.
- Дать элементарные сведения о взаимосвязи человека и природы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают картинки, находят части дерева и рассказывают.</p> <p>Дети: А.Прокофьев «Березка»</p>	<p><b>Первая остановка «Береза»</b>  Воспитатель:</p> <p>А вот и первая остановка на нашей тропе. Это наша березка.  Перед вами лежат картинки, возьмите по одному, рассмотрите внимательно. Найдите эти части на нашем дереве и расскажите, что вы увидели?</p> <p>Картинки ( ствол, чечевички, кора березы, листочки, сержки)  Воспитатель: Береза украшает наш город, про нее мы выучили много стихов. Кто хочет рассказать стихи о березке?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>А вы знаете как люди могут использовать березу?</p> <p>Воспитатель обобщает ответы.</p> <p><b>Вторая остановка «Птичий городок»</b>  -Зимой люди</p>	<p>Птицы приносят людям пользу</p>

	<p>подкармливают птиц, весной они строят для них скворечники. Скажите, почему они это делают?</p> <p>- А какую пользу приносят птицы людям?</p> <p>- Назовите перелетных птиц, которые прилетают к нам весной?</p> <p>Отгадайте загадки и расскажите, что вы знаете об этих птицах.</p> <p>1. Какая весенняя птица Трактору чуть ли не на нос садится? Бежит за плугом с криком вскачь Весны посланец – чёрный ...</p> <p>2. А вот еще загадка. Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины.</p>	<p>Они истребляют огромное количество вредных насекомых, радуют нас своим пением</p> <p>Грач, ласточка, скворец, аист, соловей, кукушка, трясогузка, стриж, утка</p> <p>Грач</p> <p>Грачи открывают весну. Питаются червяками, личинками насекомых, которых находят в земле, копаясь в ней своим крепким клювом. Очень любят сопровождать трактор, который работает в поле. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни, или на опушке рощи.</p> <p>Ласточка</p> <p>Часами носятся ласточки в небе, ловят на лету комаров и различных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо</p>
--	--	---

	<p>3. Нам в хозяйстве помогает. И охотно заселяет деревянный свой дворец темно-бронзовый ...</p> <p><b>Подвижная игра.</b> Грач, скворец, ласточка приглашают вас поиграть в игру <u>«Перелетные птицы»</u>:</p> <p><i>Стоя в конце зала, дети-«птицы» читают речитативом:</i></p> <p><i>Ребенок-«ветер» ловит птиц, кого «ветер» запятнал, тот выходит из игры. Играем 2 раза.</i></p> <p>Воспитатель :обобщение</p>	<p>ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной и они сидят потом в таком гнезде как в чашке.</p> <p>Скворец</p> <p>Скворец - певчая птица. Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинки насекомых, гусениц и тем самым <i>Птицы все домой спешат, Долететь же – нелегко!</i></p> <p><i>Весну встречать они хотят. Ветер, ветер им мешает</i></p> <p><i>Там, где солнышко – тепло И с дороги их сбивает!</i></p> <p>приносят большую пользу.</p>
--	---	--

ответов.

***Третья остановка  
«Клумба».***

Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов.

Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне, какие цветы уже появились у нас? А теперь я хочу проверить, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите, есть ли такие цветы на нашей клумбе.

1. Белые горошки

На зелёной  
ножке. (***ландыш***)

2. Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался  
стебелёк. (***одуванчик***)

3. Замечательный цветок,  
Он как яркий огонек,  
Пышный, важный, словно  
пан,  
Распускается... (***тюльпан***)

4. Пробивался сквозь  
снежок,  
Удивительный росток.  
Самый первый, самый  
нежный,  
Самый бархатный цветок!  
(***подснежник***)

<p><b>Заключительная часть занятия</b></p> <p>Формы достижения поставленных целей: показ объектов экологической тропы.</p> <p>Методы достижения поставленных целей: словесные, наглядные поисково-исследовательский.</p>		
	<p><b>Воспитатель:</b> Вот такое увлекательное путешествие мы сегодня совершили по экологической тропе. Летом мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие изменения произойдут в природе. А сейчас давайте вернемся в группу и нарисуем рисунок о том, что вам понравилось больше всего.</p>	