

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка»  
города Белокурихи Алтайского края

Рабочая программа кружка  
«Мир растений»  
старшей группы

Составила: воспитатель Просекова С.А.

г. Белокуриха, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

n/p	Оглавление	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Актуальность	3
3	Цель, задачи воспитания	4
4	Предполагаемые результаты	4
5	Содержание программы	4-6
6	Календарно – тематическое планирование	4-6
7	Литература	6

## **Рабочая программа кружка «Мир растений» старшей группы**

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Мир растений» имеет экологическую направленность, нацелена на ознакомление детей с растительным миром города Белокурихи и его окрестностей, его значением для жизнедеятельности человека. Экологические знания должны опираться на естественнонаучные представления через воспитание бережного отношения к природе родного города его окрестностей, способности любоваться её красотой. А также приобщение детей к разнообразной деятельности в природе, охране и уходу за растениями. Кружок формирует внутреннюю позицию ребенка, которая способна воспринимать, познавать природу, растительный мир, правильно осознавать ее значимость.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Занятия кружка проводятся во второй половине дня по 20 -25 минут, один раз в неделю.

Срок реализации программы 1 год.

### **Актуальность**

Экологическое воспитание и образование детей - важная проблема настоящего времени. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. И формировать экологическую культуру дошкольников необходимо, в первую очередь, на основе природы родного города и его окрестностей. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Природа Белокурихи представляет собой типичный горный ландшафт с разнообразной растительностью. Вечнозеленая хвойная растительность является причиной чудесного, лечебного, лесного воздуха (известно, что хвоя обладает бактерицидными свойствами). В окрестностях Белокурихи распространены разнообразные кустарники – рябина, черемуха, рододендрон. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, развивает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, ломать деревья.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе. Все это способствует благоприятным условиям для знакомства

дошкольников с растительным миром и формированию экологической культуры.

**Цель:** Создать условия для формирования у дошкольников основ экологической культуры в мире растений через познавательную, экспериментально – исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

-способствовать формированию экологически грамотного поведения старших дошкольников.

-формировать осознанную потребность в общении детей с природой через организацию экскурсий.

- познакомить воспитанников с разнообразием растительного мира Белокурихи и ее окрестностей через разные виды деятельности.

- формировать элементарные представления о лекарственных растениях через организацию бесед, экскурсий, экологических развлечений.

-формировать познавательную активность детей, развивать любознательность, интерес через организацию экспериментально-исследовательской деятельности

**Предполагаемые результаты:**

- у дошкольников сформировано экологически грамотное поведение в природе;

- сформирована потребность в общении с природой;

- дети узнают и называют деревья, кустарники, и растения ближайшего окружения;

- у детей сформированы элементарные представления о лекарственных растениях.

- дошкольники проявляют любознательность и познавательную активность к экспериментально- исследовательской деятельности.

**Перспективный план**

№ п/п	Тема	Время проведения
	<b>Мир растений моего города</b>	
1	Беседа «Удивительный мир растений Белокурихи»	Сентябрь
2	Наблюдение за лиственными деревьями (особенности строения дерева, отличительные признаки от других деревьев)	

3	Наблюдение за хвойными растениями (особенности строения дерева, отличительные признаки хвойных деревьев)	
4	Наблюдение за кустарниками (особенности строения, отличительные признаки кустарников)	
1	Исследовательская деятельность «Определи возраст дерева»	Октябрь
2	Экскурсия в лес	
3	Продуктивная деятельность. Изготовление поделок из природного материала «Дары природы»	
4	Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	
1	Создание мини-музея «Дерево»	Ноябрь
2	Конкурс рисунков «Осенний лес Белокурихи»	
3	Реализация краткосрочного проекта «Деревья моего города»	
4	Экскурсия в музей «Природа Белокурихи»	
	<b>Зеленая страна</b>	
1	Мини-проект «Чем отличается пихта от ели?»	Декабрь
2	Исследовательская деятельность «Шишки»	
3	Продуктивная деятельность, изготовление новогодней игрушки «Вторая жизнь шишки»	
4	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	
1.	Видео презентация «Где спрятался росточек»	Январь
2	Исследовательская деятельность «Жизнь маленькой веточки»	
	<b>Деревья нашего сада</b>	
1	Наблюдение за деревьями зимой	Февраль
2	Исследовательская деятельность «Свойства дерева»	
3	Видео презентация «Волшебный лес Белокурихи»	
4	Экологический спектакль «Просим о помощи»	
1	Литературная гостиная «Легенды Белокурихи»	Март
2	Продуктивная деятельность. Изготовление альбома «Деревья нашего сада»	
3	Экспериментально-исследовательская деятельность «Огород на окне»	
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
	<b>Мы - друзья природы</b>	
1.	Экскурсия в дендрарий сада	Апрель

2.	Наблюдение за вербой	
3.	Продуктивная деятельность «Весна в Белокурихе»	
4.	Рисование «Первоцветы Белокурихи»	
1	Беседа о правилах поведения в лесу	
2	Экологическая акция «Встань поутру приведи свою планету в порядок»	Май
3	Продуктивная деятельность «Этажи леса»	
4	Детская конференция «Мы - друзья природы»	
1	Беседа «Цветы и растения Белокурихи»	
2	Экскурсия на Луг	Июнь
3	Продуктивная деятельность «Луговые цветы»	
4	Выставка рисунков «Краски лета!»	
1.	Беседа «Лекарственные растения»	
2	Квест «Где живут витамины?»	Июль
3	Гербарий «Лекарственные растения»	
4	Развлечение «Бал цветов»	
1	Беседа «Грибное царство»	
2	Экскурсия в лес	август
3	Дидактическая игра «С какого дерева лист?»	
4	Развлечение «Необыкновенные путешествия по временам года - Круглый год»	

### Литература:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – 2-е изд.,испр.-М., 2005
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей грппе детского сада . – 2-е изд.,испр.-М., 2005
3. А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». Москва 2010г.
4. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 128 с.
5. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников /Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.
6. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» Методическое пособие. Москва 2003г.