

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Аленушка»
города Белокурихи Алтайского края

Экспериментально - исследовательский проект

«Огород на окне»

Воспитатели:
Просекова С.А. Марьина А.С.

Белокуриха 2023

Тип проекта: экспериментально - исследовательский

Участники: дети 6 - 7 лет, воспитатели группы, родители.

Продолжительность. 2 месяца (февраль, март)

Актуальность. Проект, направлен на деятельность детей, связанную с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии ребенка, дети приучаются к аккуратности, вниманию, к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы. Огород на подоконнике способствует расширению представлений детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивает этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Предмет исследования. Огородные растения, условия влияния на произрастание из семени. Картофель. Лук. Овощные культуры. Фасоль. Черенки деревьев.

Цель. Создать условия для развития у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности с огородными культурами на подоконнике.

Задачи

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах : строение, польза, условия произрастания, уход за ними.
2. Провести экспериментально – исследовательскую деятельность « Влияние запаса питательных веществ на развитие проростка»
3. Провести экспериментально – исследовательскую деятельность «Выращивание лука в разных средах».
- 5 Провести наблюдение за развитием из почки листочков в разных условиях у лиственных деревьев, произрастающих на территории детского сада.
- 6 Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Проблемная ситуация.

Дети этого возраста имеет недостаточные знания об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе этих растений для здоровья человека. Не сформированы практические навыки ухода за ними.

Материалы и ингредиенты для проведения эксперимента.

Семена овощных культур, пластиковые стаканчики, горшочки, вода, земля для посадки, лейка, лопатки, рыхлители.

Предполагаемый результат.

1. Систематизированы знания детей об овощных культурах: строение, польза, условия произрастания, уход за ними.
2. Сформированы понятия о влиянии запаса питательных веществ на рост и развитие проростков.
3. Выявлена благоприятная среда, для выращивания лука на окне.
4. Проведено наблюдение за развитием из почки листочков в разных условиях у садовых растений, произрастающих на территории детского сада.
5. Созданы дневники для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
6. Дети получили опыт выращивания проростков на подоконнике.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игра, труд, ИЗО, эксперимент, исследование, чтение художественной литературы, наблюдение.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап

1. Постановка цели и задач проекта;
2. Изучение методической и детской литературы;
3. Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме;
4. Выставка книг, иллюстраций, альбомов о культурных растениях;
5. Подбор настольных, подвижных, пальчиковых, дидактических игр, интересных вопросов и упражнений по теме проекта.
6. Подготовка семян овощных культур и необходимого инвентаря для выращивания и посадки семян и рассады.
7. Поисковая деятельность – смогут ли культурные растения вырасти в комнатных условиях ?

Практический этап

1. Проведение с детьми бесед по теме проекта:
«Зеленый мир растений», «С семени начинается жизнь растения», «Посев семян», «Первые всходы», «Огород на окне», «Овощи, откуда к нам пришли?», «Орудия труда. В огороде я тружусь», «Как нужно ухаживать за овощными культурами».
2. Рассматривание иллюстраций. Вызвать интерес к овощным культурам и природе в целом;
3. Рассматривание строения семени и растений, составление схем их роста и развития
5. Чтение художественной литературы:
Д. Родари «Чипполино», Н. Носов «Огородники», «Огурцы», Е. Благинина «Приходите в огород», В. Волина «Наша грядка», Е. Надёжкина «Огуречное семечко», Г. Юдина «Сказка о том, как овощи воевали», Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка», В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша». Чтение пословиц, поговорок, загадок об овощах и огороде.
6. Проведение дидактических игр по теме: «Расскажи про растение », «Угадай овощ по описанию», «Угадай овощ по загадке», «Как меня зовут?», «Узнай на вкус», «Вершки-корешки», «От какого растения часть», «Один - много», «Скажи ласково», «Чудесный мешочек».
7. Рисование на темы: «Любимые овощи на грядке и на столе», « Это - мой огород на окне», «Луковая ферма», «Дневник наблюдений». Выставка рисунков.
8. Лепка «Овощи», «Наш урожай».
9. Аппликация: «Урожай», «Огород на окне».
10. Подвижные игры: «Урожай», «Картошка», «Огородники», «Зайцы в огороде», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Посади и собери картофель».
11. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Магазин овощей», «Агроном», «Механизатор».
12. Наблюдения: рассматривание семян через лупу.
13. Труд в огороде на окошке: уход за рассадой – полив, рыхление почвы, прореживание, пересаживание.
14. Проведение поисково – исследовательской деятельности:

«Выращивание лука в разных средах»,

«Наблюдение за прорастанием овощных культур из семени»

Наблюдение за развитием из почки листочков в разных условиях у садовых растений, произрастающих на территории детского сада.

Заключительный этап

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
2. Оформление огорода на подоконнике и уход за ним.
3. Оформление дневника наблюдений.
4. Проведение экскурсий по огороду на подоконнике для детей и родителей.

План экспериментальной деятельности

«Луковая ферма»

Экспериментально – исследовательская деятельность «Выращивание лука в разных средах».

Среда : почва, песок, вода, камни, опилки, глина.

Цель : Выявить какая среда является наилучшей для получения пера лука на подоконник.

«Овощной калейдоскоп»

Экспериментально – исследовательская деятельность «Наблюдение за прорастанием овощных культур из семени»

Культуры: Томаты. Горох. Кабачок. Перец.

Цель: Выявить различия во всходах овощных культур.

«Из каждой почки – зеленые листочки»

Провести наблюдение за развитием из почки листочков в разных условиях у садовых растений, произрастающих на территории детского сада.

Садовые растения: Смородина. Вишня. Жимолость.

Цель: Выявить влияние условий на появление листочков из почки у садовых растений .

« Картошечка, любимая»

Провести экспериментально – исследовательскую деятельность « Влияние запаса питательных веществ на развитие проростка»

Растения: Картофель. Фасоль.

Цель: Влияние запаса питательных веществ на развитие проростков картофеля и фасоли.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

1. В ходе работы над проектом у детей сформировалось представление об овощных культурах.
2. Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
3. В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
4. У детей сформировались знания о том, в каком грунте можно вырастить лук и растения из семени, о росте растений в комнатных условиях.
5. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимый опыт по уходу за растениями для их роста.
6. Дети узнали о многообразии посевного материала, об истории появления таких овощных культур как огурец, помидор, капуста, лук;
7. Дети научились с ответственностью выполнять поручения взрослых, стали трудолюбивы,
8. Дети и родители заинтересовались данным проектом.
9. Дети более бережнее стали относиться к растительному миру, труду других людей и будут учиться подмечать красоту растительного мира.

Литература и источники:

Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.

Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.

Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г

Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

Интернет ресурсы.