

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка»  
г. Белокуриха Алтайский край

# Проект «Безопасность в природе»

Разработал проект: воспитатель Марьина А.С.

2024г.

**Вид проекта:** групповой

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители детей

**Тип проекта:** познавательный

**Актуальность.**

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Цель мини-проекта:** Создание условий для развития познавательной активности детей подготовительной к школе группы через закрепление правил безопасности в природе.

**Задачи мини-проекта:**

-расширить знания детей о правилах поведения в природе, через беседы, просмотр видеоматериалов, чтение книг.

-сформировать навыки быстрого вызова экстренных служб, через создание проблемных ситуаций

- сформировать навыки безопасного поведения детей при опасностях, которые могут возникнуть на природе, через дидактические игры

- сформировать умение адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны, через отгадывание загадок

-приобщить родителей к реализации проекта

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- дети имеют представления о правилах поведения в природе,

- знают как правильно вести себя при опасных ситуациях, во время прогулки, похода; знают номера тревожных телефонов, родителей;

-дошкольники знают, ядовитые грибы и ягоды, отличают их от съедобных.

**Этапы проведения проекта:**

**Подготовительный**

1. Формулировка цели и задач мини-проекта.

2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.

3. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию мини-проекта.

4. Ознакомление родителей с проектом.

**Основной**

1. Апробация мини - проекта.

2. Проведение мероприятий
3. Взаимодействие с родителями.

**Заключительный**

1. Оформление выставки работ.
2. Фотоотчёт о проделанной работе.
3. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

**План работы с родителями.**

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.
2. Консультация «Безопасность дошкольников в природе»

**План работы с детьми.**

Этапы проведения проекта	Деятельность	Участники
1 этап	Подбор методического, видео-материала: «Безопасность в природе», «Спички - не игра, огонь - не забава»; «Уроки безопасности в природе» Сбор информации и иллюстраций по теме проекта. Ознакомление родителей с проектом.	воспитатель

2 этап	<p>-Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в природе»</p> <p>- Рассматривание плаката «Безопасность в природе», «Экологические знаки».</p> <p>-Беседа «Съедобные грибы»; «Где в природе прячутся опасности?»; «Уроки безопасности в природе», «Что делать, если заблудился», «Правила поведения на воде в разное время года»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Поход»</p> <p>-Д/и «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний»; «Как избежать неприятностей»; «Узнай по описанию»; «Слушай внимательно»</p> <p>-Продуктивная деятельность рисование - «Опасность в природе»; изготовление плаката «Берегите природу»</p> <p>Подвижная игра «Костер», «Пожарные учения»</p>	воспитатель, дети
3 этап	<p>Выставка рисунков «Безопасный поход»</p> <p>Выставка экологических знаков</p>	Воспитатель, дети