

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

Конспект
непрерывно – образовательной деятельности по познавательному развитию
Тема: «Улица моего города»
(Подготовительная к школе группа)

Разработала: воспитатель Шипицина Л.В.

2019г.

КОНСПЕКТ

Тема: «Улица моего города»

Цель: Создать условия для проявления познавательной активности дошкольников через игровую деятельность.

Задачи:

- Вызвать интерес у детей к познавательной деятельности через игру.
- Продолжать формировать умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.
- Закреплять умения читать простейшую графическую информацию.
- Формировать умение ориентироваться на ограниченной плоскости, располагать предметы в указанном направлении.
- Развивать память, внимание, мышление, речь, инициативу.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Предварительная работа:

Экскурсии, беседы, рассматривание открыток, картинок с видами Белокурихи и улицы Ак. Мясникова.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД, используя проблемную игровую ситуацию.
- Внести (контейнер) коробку с атрибутами к игре (макеты зданий, силуэты деревьев, машинки, дорожные знаки, полотно дороги, план.
- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей.	- Ребята, посмотрите, какая у меня большая красивая коробка. - Как вы думаете, что там лежит?	- Рассматриваем содержимое коробки.
Ответы детей.	- Давайте посмотрим, что там есть.	
Ответы детей.	- Ребята, это игра. - Вы хотите поиграть в эту игру?	
Ответы детей.	- А как можно поиграть в эту игру? Как вы думаете? Что можно построить? - Как называются люди, которые строят дома, города, улицы? - А прежде чем приступить к строительству дома или улицы,	

<p>Ответы детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответы детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответы детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей. Ответ детей.</p>	<p>что нужно сделать? - Кто чертит план? - Ребята, а здесь уже есть план? - Давайте рассмотрим план, что здесь нарисовано? - А вот это на что похоже? - На какой улице стоит наш детский сад? - Посмотрите внимательно на план, какая улица здесь на плане? - Мы с вами ходили по этой улице? - Куда мы ходили по улице Мясникова? - Куда идёт улица Мясникова? - Вы хорошо запомнили, какие здания находятся на этой улице? - Тогда мы можем уже начинать игру? - План у нас есть? - Нам нужен архитектор? - А кто нам нужен? - Мы с вами будем строителями. - Что мы будем строить? - Приступаем к работе, но не забываем, что мы строим по плану.</p>	
<p><u>2. Основная часть занятия.</u> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. - Закреплять умения читать простейшую информацию. - Формировать умения ориентироваться на ограниченной плоскости, располагать предметы в указанном направлении. - Развивать память, внимание, речь, мышление, инициативу. - Воспитывать чувство коллективизма. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети по плану расставляют здания, подставляют крыши, расставляют деревья, памятники. Выстилают панно</p>		Игра.

