

## **Региональный компонент как условие вариативности и разнообразия содержания образовательной среды ДОО**

*Выходцева Н.И., заведующий  
МБДОУ ЦРР-детский сад «Алёнушка»*

Природа, история, культура, современное развитие Алтайского края, уникального богатейшими рекреационными ресурсами: живописной природой и благоприятными климатическими условиями города-курорта Белокуриха заключают в себе мощный образовательный потенциал. Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

В соответствии с ФГОС ДО, познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Но все мы сегодня понимаем, что наиболее существенными проблемами внедрения регионального компонента являются:

- неадаптированность парциальных программ и авторских образовательных практик по краеведению на ее реализацию в ДОО Алтайского края;
- недостаточной изученностью возможностей региона в формировании познавательной активности дошкольников (отсутствие учебно-методических пособий).

Поэтому требуется самостоятельное наполнение содержанием ООП ДО, а это значит - разработки вариативной части программы, т.е. Рабочей программы, которая не может не учитывать региональную специфику. Кроме этого необходимо создать Образовательную среду.

Образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.

Вариативность среды:

- наличие различных пространств (для игры, для конструирования, для уединения);
- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Согласно ФГОС ДО вариативность развивающей среды в ДОО – ключевая характеристика предметно-пространственной развивающей среды, подразумевающей наличие в ДОО или группе пространств для конструирования, игр, уединения, различного оборудования, игрушек, игр, новых предметов, которые простимулируют двигательную, игровую, исследовательскую и познавательную деятельность дошкольников.

Вариативность развивающей среды в дошкольном учреждении обусловлена спецификой его деятельности в целом, содержанием образовательной программы, приоритетными задачами в тот или иной период времени, особенностями контингента детей и т.д.

Региональное своеобразие созданной в учреждении среды позволяет педагогам формировать эффективное образовательное пространство. Сегодня представляем образовательную среду, которую используем в том числе, и для изучения природы нашей местности.

Эту задачу мы начали решать с 2013года.

В рамках реализации проекта «Экологическая тропа» на территории детского сада появились новые объекты:

- «Птичья гостиница».
- Дендрарий, на территории детского сада появились хвойные породы (сосна, пихта), лиственные породы (дуб, липа, береза, ), декоративные деревья и кустарники (туя, чубушник, спирея, айва японская), девичий виноград, первоцветы, произрастающие в городе Белокуриха.
- Фруктовый сад, где посажены яблони, груша, слива, виноград, 3 разновидности смородины, крыжовник, жимолость, «Земляничная полянка».
- Алярий, где высажены 10 разновидностей лука, приобретенных в Экологическом центре г.Бийска.
- Второе «рождение» получила фитогорка, альпийская горка и огород с теплицей.
- Заложен розарий, обновлены цветники: на месте «мусорки» обустроен цветник «Избушка Бабы Яги», позднее Зона отдыха и релакса «Прага» с водопадом и фонтаном
- Обустроена метеоплощадка, водоем, место занятий для детей в Уголке нетронутой природы, рядом расположен «Цветущий луг» (в том числе цветковые, произрастающие в окрестностях города) и в сравнении с природными сообществами – городской парк.

Педагогами разработаны маршруты и планы проведения экскурсий для каждой возрастной группы, установлены информационные щиты. В теплый период воспитанники учреждения (дети других детских садов) совершают экскурсии на объекты, участвуют в экологических акциях и праздниках.

В рамках реализации проекта «Экологический комплекс «Зеленый островок природы»:

Обустроены мини-музеи в каждой группе: «Космос», «В мире животных», «Мир растений», Музей воды, «Домашние животные», «Живая и неживая природа». В их создании принимают участие все: дети, родители, сотрудники детского сада, что способствует укреплению интегративных связей и созданию взросло-детского сообщества, ориентированного на достижение общих целей.

Вариативность и содержание мини-музеев напрямую зависит от творчества и кругозора педагогов. Разнообразие экспонатов, выставок, уголков с использованием фотографий, макетов, стендов, иллюстративного материала, географических карт – все эти средства и материалы привлекают внимание детей, повышают их интерес к знакомству с родным краем.

Создан Музей природы города Белокурихи, где размещен материал о памятниках природы, наиболее распространенных растениях и животных окрестностей Белокурихи и занесенных в Красную книгу. Регулярно обновляется вернисаж картин, написанными учащимися Детской школы искусств и воспитанниками детского сада.

В Экологической комнате установлен цифровой телевизор, размещается лаборатория, редкие растения, учебные плакаты и дидактический материал, способствующий реализации Программы, макеты двух противоположных природных зон – арктической и тропической пустыни и другое.

В текущем году нашему городу-курорту исполнилось 150 лет. И усвоению дошкольниками элементарных знаний об этом знаменательном событии, историей, достопримечательностями города, способствовали созданные развивающие объекты на территории - Городской парк «150лет городу-курорту Белокуриха», Мельница, мост через реку и туристический бивуак, Цветочные вазоны городу, туристско-оздоровительный субкластер «Белокуриха – 2» (будущее курорта). Результатом реализация проекта «Мой город» явилось создание макета «Город-курорт Белокуриха», рассказывающий об основной градообразующей деятельности – санаторно-курортном комплексе. Создание макетов «Мой любимый город» в группах позволяет проводить непрерывно образовательную деятельность с детьми в разных формах, знакомить их с историческими и природными объектами, проводить экскурсии, заниматься исследовательской работой.

Результат: Создание Образовательной среды в учреждении, РППС как ее составляющей, адекватной реализуемой программе, соответствует особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка, эффективно сказывается на формировании базиса культуры личности, развития индивидуальности.