

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка»  
г. Белокуриха Алтайский край

# Проект «Огород на подоконнике»

Разработал проект: воспитатель Марьина А.С.

2023г.

Проект  
«Огород на подоконнике»

**Автор проекта:** Марьина А.С., воспитатель МБДОУ ЦРР -детский сад «Алёнушка», города Белокурихи

**По продолжительности:** краткосрочный (февраль-март)

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители детей;

**Тип проекта:** исследовательский, познавательный

**Актуальность:**

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Цель проекта:**

Создание условий для развития исследовательской, познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе выращивания растений в огороде на подоконнике.

**Задачи:**

-расширить знания детей об овощных культурах и способе их выращивания через беседу, просмотр схем посадок

- сформировать представления дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях, через приобщение к трудовой деятельности.

- сформировать представление у дошкольников о необходимости света, тепла, влаги, почвы, для роста растений, через проведение опытов и экспериментов.

-сформировать представления о роли выращивания овощных культур на подоконнике, через просмотр видеопрезентаций

-приобщить родителей к реализации проекта

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- дети имеют представления об овощных культурах

-знают семена разных культур, умеют их отличать друг от друга

-дошкольники знают, какие условия необходимо создать, чтобы вырастить хороший урожай.

-дошкольники знают, для чего необходимо выращивать овощные культуры, на подоконнике, земельном участке

## Этапы проведения проекта

### Подготовительный

1. Формулировка цели и задач проекта.
2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.
3. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию проекта.
4. Ознакомление родителей с проектом.

### Основной

1. Аprobация проекта.
2. Проведение мероприятий
3. Взаимодействие с родителями.

### Заключительный

1. Оформление выставки работ.
2. Фотоотчёт о проделанной работе.
3. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

### План работы с родителями.

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.
2. Консультация «Здоровое питание – залог успешности».
3. Совместное творчество родителей и детей — Конкурс поделок - «Цветочный горшок своими руками»

### План работы с детьми.

Этапы проведения проекта	Деятельность	Участники
1 этап	Подбор методического, видео-материала «Строение растения», «В мире растений»; «Все начинается с семечка» Сбор информации и иллюстраций по теме проекта. Ознакомление родителей с проектом.	воспитатель
2 этап	-Рассматривание иллюстраций «Дикорастущие и культурные растения», «Посев семян», «Первые всходы» -Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни	воспитатель родители, дети

	<p>растений», «Размножение, рост, развитие растений»</p> <p>-Беседа «Что вырастит из зернышка?»; «Условия, необходимые для всходов растений»; «Зачем выращивать овощи?», «Как ухаживать за растениями»</p> <p>-Д/и «Четвёртый лишний», «Подбери недостающие предметы»; «Разрезные картинки», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Угадай название овоща».</p> <p>-Практическая деятельность: Посадка семян и выращивание рассады (помидоры, огурцы, кабачки, картофель, тыква, фасоль, болгарский перец, капуста, укроп и др.)</p> <p>-Трудовая деятельность: Полив растений, рыхление земли, пересаживание выросшей рассады.</p> <p>-Наблюдение: за ростом овощных и цветочных культур и фиксация в «Дневник наблюдений»</p> <p>-Продуктивная деятельность: Рисуем рисунки «От семечка к ростку», «Моя любимая овощная культура»</p> <p>Создание плаката «Что необходимо для выращивания овощных культур»</p>	
Этап	Создание огорода на подоконнике «Цветочный	воспитатель родители, дети

	город». Выставка рисунков «От семечка к ростку», «Моя любимая овощная культура»	
--	---	--