

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края
за 2024 год

г. Белокуриха, 2025

Председатель комиссии: Харахордина А.С.

Члены комиссии: Уразова Т.Н.

Дёмина Н.В.

Шмаков А.А.

Сулова С.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
«17» апреля 2025 года, протокол № 4.

Отчет утвержден приказом от 17 апреля 2025 года № 56.

Содержание

1	Аналитическая часть.....	4
1.1	Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	4
1.2	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3	Структура и система управления учреждения.....	13
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	19
1.5	Организация образовательного процесса.....	33
1.6	Востребованность выпускников.....	35
1.7	Кадровое обеспечение.....	37
1.8	Учебно-методическое обеспечение.....	39
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
1.10	Материально-техническая база.....	44
1.11	Внутренняя система оценки качества образования.....	47
2	Показатели деятельности образовательной организации.....	50

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка» города Белокурихи Алтайского края (МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»)
Руководитель	Харахордина Анна Сергеевна
Юридический и фактический адрес	659900, Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Академика Мясникова, 18/1.
Телефон, факс	8(38577) 34-1-03, 8(38577) 34-1-05
Адрес электронной почты	ds_alenushka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Белокуриха
Дата создания	1987 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее – «Учреждение») открыто в апреле 1987 года, расположен в жилом районе города. Руководителем учреждения была назначена Киселева Ольга Владимировна, которая возглавляла его 25 лет, с 2012 по 2022 год – Выходцева Н.И., с 2022 года по настоящее время – Харахордина А.С.

Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Воспитательно-образовательные цели:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности по формированию у дошкольников ответственности за своё здоровье, реализации коррекционно-развивающей поддержки воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Формировать ключевые компетенции дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, обеспечить познавательно-личностное развитие дошкольников средствами регионального компонента.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создать материально-технические условия для удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Принципы стратегического развития:

принцип системности предполагает целостный подход, взаимодействие всех направлений деятельности на достижение развития личности ребенка;

принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых условиях;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование современных технологий, методов и приемов;

принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, нравственными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала;

принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Руководящие работники Учреждения

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление деятельности	Образование, специальность	Стаж	
				Административный	Педагогический
Заведующий	Харахордина А.С.	Общее руководство	Высшее, психолог, преподаватель психологии	5	13
Заместитель заведующего по УВР	Уразова Т.Н.	Руководство организацией воспитательно-образовательной и методической работой.	Высшее, методист по дошкольному воспитанию	3	34
Заместитель заведующего по АХР	Шмаков А.А.	Обеспечение безопасности, материально-техническое обеспечение, ремонт	Высшее, инженер	12	0

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края, утвержден постановлением администрации города Белокуриха от 05.09.2024 № 1095.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1022200535510 от 11.07.2012 за государственным регистрационным номером 2122203009641 серия 22 № 003416240 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Алтайскому краю, 659900 Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Рябиновая, 26.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 22 № 003418356 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Алтайскому краю ИНН/КПП 2203004773 /220301001.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления. Здание: Детский сад «Алёнушка», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1690 кв. м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.18/1. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 764684 от 30.03.2012. Документы – основания: распоряжение администрации города Белокуриха от 21.07.2005 года № 196-р. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 7066,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.18/1. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АВ 479513 от 16.12.2008.

Лицензия № 343 от 12.07.2013, серия 22ЛО1 № 0000645. Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности);

дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее – ООП ДО учреждения) принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2024 №1, утверждена приказом от 31.08.2024 № 106-ОД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Хореография» на 2023-2024 учебный год принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023 №1, утверждена приказом от 31.08.2023 № 100-ОД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Хореография» на 2024-2025 учебный год

принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2024 №1, утверждена приказом от 31.08.2024 № 106-ОД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир растений», «Веселый стрейтчинг», «Волшебная кисточка», «Страна Мультфильмия», «Радость», «Основы финансовой грамотности» на 2023-2024 учебный год принята на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2024 № 1, утверждена приказом от 31.08.2024 № 106-ОД.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

ТОУ Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокуриха на образовательную деятельность от 31.07.2012 № 22 БЦ. 01.000. Т.000016.07.12 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

ТОУ Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокуриха, Алтайском, Быстроистокском, Петропавловском, Советском, Смоленском, Солонешенском районах на осуществление образовательной деятельности: вид образовательной программы – дополнительное образование от 07.09.2018 № 22 БЦ. 01.000. М.000116.09.18 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: соответствует требованиям пожарной безопасности, заключение ТОНД и ПР №3 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю от 23.08.2021 № 22210061000200485222, с устранениями от 04.02.2022 № 22220061000201612072.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, с законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, муниципальными нормативно-правовыми актами. Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов учреждения, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте. Воспитатели учреждения, при составлении ежемесячного перспективного плана, планируют совместную деятельность со специалистами (педагог - психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО). Это, прежде всего, подготовка и проведение праздников и развлечений, мастер-классов, участие детей в конкурсах и выставках различного уровня,

выступление специалистов на родительских встречах и собраниях. В практике педагогов проведение интегрированных занятий для детей, взаимодействие по разработке индивидуальных маршрутов развития ребенка.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей по запросу родителей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В канун новогодних праздников оказана материальная помощь (новогодние подарки) 9 детям (детям граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту). Разработан Перечень мероприятий в целях реализации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, реабилитационных и абилитационных мероприятий Алины Д., Элины Б., Ксюши Ш. Все воспитанники учреждения обучались в группах общеразвивающей направленности, ребенку с ОВЗ – Алина Д. разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с заключением ПМПК. На особом контроле находится семья, воспитывающая детей Алексея М. и Софии М.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

Работа с родителями в учреждении велась на основе установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создания атмосферы общности интересов и объединении усилий для развития и воспитания детей, согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников. При приеме ребенка в учреждение, родители знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования - Уставом, лицензией, ООП ДО, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, постановлением администрации города о закреплении территории за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями города Белокуриха, другими муниципальными нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте учреждения.

1. В течение 2024 года проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: о результатах подготовки учреждения к новому 2024-2025 уч. году, об организации профилактической работы по организации питания в МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка», об организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, о продлении статуса инновационной площадки «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», о расходовании возможных добровольных пожертвований, об участии в краевой благотворительной акции «Поддержим ребенка», об организации профилактической работы по предупреждению и нераспространению

внебольничной пневмонии, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, об обеспечении безопасности воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» в связи с нестабильными погодными условиями и перепадом температур, о результатах самообследования учреждения за 2023 год, об организации работы учреждения согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Кроме этого, были согласованы результаты распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам и иным работникам.

В 2023 году использовались разнообразные формы работы детского сада с семьёй, как традиционные, так и дистанционным формате:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы и консультации, родительские встречи, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
- участие в выставках, конкурсах и челенджах.

На официальном сайте учреждения постоянно обновлялась новостная лента, размещались видеозаписи и фотоотчет о праздниках и развлечениях, консультации для родителей и ответы на часто задаваемые вопросы.

В первом квартале 2024 года в группах проведены родительские собрания, встречи, собрания-тренинги. Были организованы выставки семейных работ «Военная техника», «Россия! Русь! Храни себя, храни!», «Зимние узоры», «Пожарная ярмарка», персональные выставки «Творчество талантливых детей». Использовались разнообразные формы ознакомления детей с природой и культурой г. Белокуриха и Алтайского края - занятия познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки. В рамках Года семья совместно с родителями прошли такие мероприятия как: Ток-шоу «Моя семья», реализован проект «Гость группы», совместно с родителями проведены мастер-классы «Бабушкины традиции», развлечение «Бабушка – забавушка».

Взаимодействие с родителями проводится с использованием дистанционных технологий. Воспитатели регулярно размещали консультации для родителей, видеозаписи праздников и развлечений, обсуждали возникающие вопросы. Для родителей педагогами были подготовлены консультации «Безопасность и дети», «Как облегчить адаптацию ребенка к ДОУ», «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет», «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье», «Растим патриотов» и другие.

При активном участии родителей, для руководителей образовательных учреждений прошел Городской семинар «Современные подходы художественно-эстетического развития дошкольников».

Итоги мониторинга родителей «Удовлетворённость родителей предоставлением образования»: «Удовлетворены полностью» - 99,9% родителей.

Обсуждаемые вопросы и принятые решения освещены в протоколах Управляющего совета, общем родительском собрании.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Соблюдалось действующее законодательство по предоставлению льгот. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, за присмотр и уход за детьми, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация в размере 20% - на первого, 50% - на второго, 70% - на третьего ребенка и последующих детей. При предоставлении необходимых документов родителями, своевременно издавались приказы на ее выплату. За 2024 год численность детей, на которых выплачена компенсация (с нарастающим итогом) составила 41, из них: 7% - 3, 27% - 11, 66% – 27 человек. Соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: не вносили родительскую плату родители, воспитывающие детей-инвалидов (2 семьи), детей граждан, мобилизованных родителей (7 семьи).

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

На протяжении многих лет отношения в коллективе складываются на основе уважения, взаимопонимания, такта и сотрудничества в решении поставленных задач, что свидетельствует о сложившемся благоприятном моральном климате и комфортных условиях работы. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый педагог, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Доброжелательные, партнерские отношения в коллективе и привлекательность работы средствами системы материального стимулирования способствуют повышению профессионального уровня всех работников детского сада. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость педагогов, младших воспитателей. Проводится постоянная работа по регулированию взаимоотношений, моральной поддержке молодых и начинающих работников. Сложившийся благоприятный морально-психологический климат обеспечивает низкую текучесть кадров, высокий профессионализм работников и, как итог, высокое качество дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, педагогический коллектив, все работники учреждения очень внимательны к запросам детей и их родителей. Постоянно заботятся о психологическом здоровье детей, разговаривают вежливым спокойным тоном. В период адаптации детей педагогом-психологом оказывалась помощь родителям и педагогам, проводилась индивидуальная работа с детьми. В течение года отсутствовали конфликтные ситуации между родителями и педагогами, в комиссию по урегулированию споров заявления не поступали.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Учреждение взаимодействовало с образовательными учреждениями города: МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1», МБОУ «Белокурихинская

СОШ № 2»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка», МБДОУ Детский сад «Сказка»; МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр эстетического воспитания» и «Детская школа искусства».

В рамках военно-патриотического месячника, воспитанники подготовительных групп совершили экскурсию в музей общественной организации «Клуб пограничников», музей «Боевой славы».

Совместно с МО МВД РФ «Белокурихинский» разработаны и утверждены Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности согласно требованиям, проведены встречи с детьми, массовые мероприятия (по группам) по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Сотрудники и воспитанники учреждения приняли активное участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребенка», «От сердца к сердцу» Свои достижения демонстрировали на фестивале «Солдатское братство», «Жемчужина Белокурихи», выставках рисунков и декоративно-прикладного творчества.

Анализ показывает, что коллектив детского сада занимает активную жизненную позицию, создает условия для социализации детей в обществе. Необходимо продолжать работу по развитию взаимосотрудничества с организациями города, в том числе с образовательными учреждениями, на договорной основе.

Оценка информационной открытости учреждения

В сети Интернет бесперебойно функционировал официальный сайт учреждения, порядок ведения которого определен Положением о сайте. В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, а также копии документов в соответствии с действующим законодательством. В установленные сроки (до 20 апреля) размещен отчет самообследования учреждения за 2024 год. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности детского сада. Регулярно пополняется новостная лента, размещается официальная информация по профилактике дорожно-транспортных происшествий, рекомендации по воспитанию детей для родителей, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

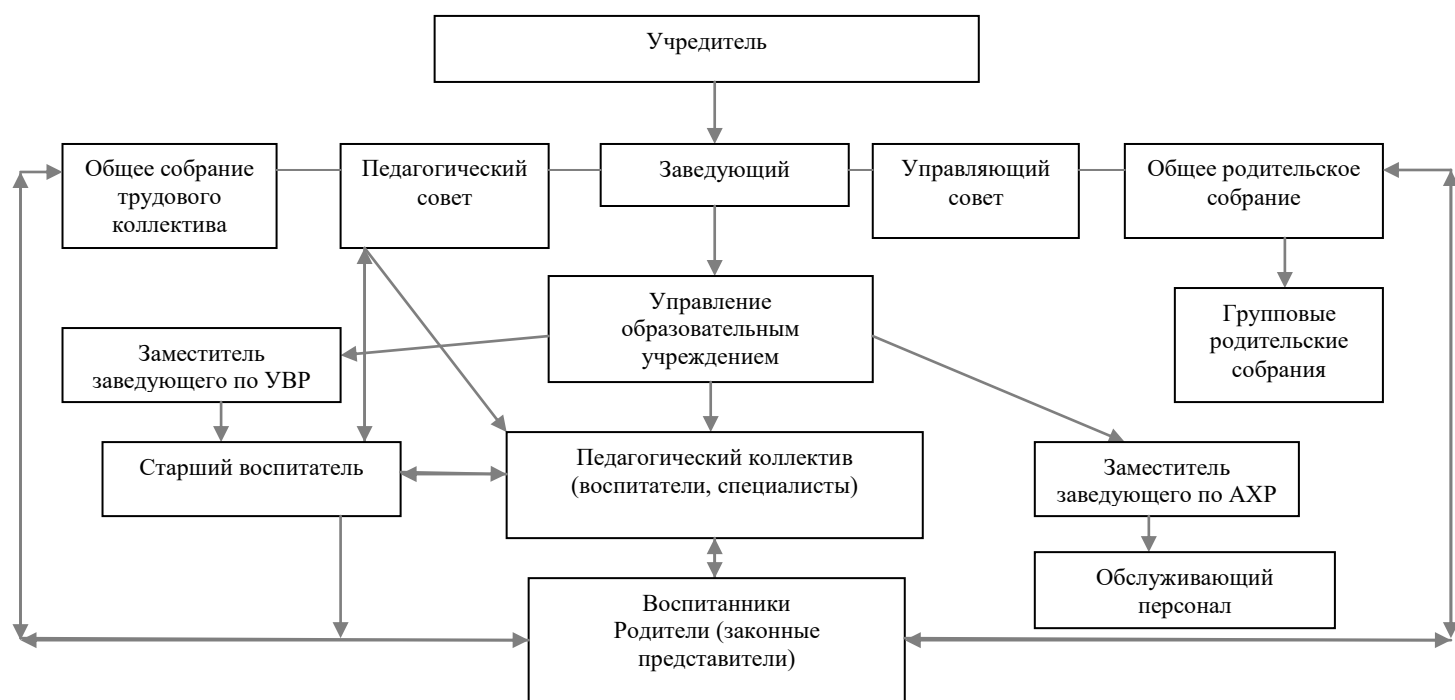
Также необходимая актуальная информация размещена на информационных стендах для родителей и работников учреждения.

Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются документы, требующие изучения, журналы и методические материалы в электронном приложении.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Модель системы управления учреждением



Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль (ВУК), который имеет целенаправленный и адресный характер. Результаты контроля в течение года обсуждались на педагогическом и (или) методическом совете, административном совещании, с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета, родителям на общем родительском собрании. Результаты ВУК оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

Результаты контроля показали высокое качество реализации программ и планов. Реализация образовательных целей и задач освоения ООП ДО,

обеспечило выполнение целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения всеми воспитанниками подготовительной группы «Капельки».

При принятии управленческих решений, издания приказов учитывалось соответствие действующему законодательству, основным направлениям деятельности в соответствии с определенными целями и задачами, реальность их исполнения.

Поступающие распорядительные документы администрации города Белокуриха, МКУ «Комитет по образованию г. Белокуриха», исполнялись в указанные сроки. При этом использовалась система электронного документооборота.

Организация работы по сбору, хранению и обработки информации об образовательно-воспитательном процессе проводится в соответствии с действующими требованиями к защите персональных данных и Положением об архиве учреждения. Ответственные лица систематизировали материалы в папки согласно утвержденной на 2024 год номенклатуры дел. Документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, обработанные в соответствии с действующими правилами, были переданы в архив учреждения.

В учреждении работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, успешно реализующий ООП ДО, инновационный проект «Познаю мир: родной край», модульную парциальную программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». По результатам НОКО, учреждение занимает первое место в Алтайском крае. Постоянно укрепляется материально-техническая база, совершенствуется РППС в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса, созданию доступной среды в учреждении. Родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса, созданными условиями в учреждении. От родителей не поступали жалобы, все возникшие проблемы были своевременно решены. Предписание Министерства образования и науки Алтайского края по итогам плановой проверки Обнадзора в 2018 году выполнено в установленные сроки.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.3 Структура и система управления учреждения

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Деятельность учреждения строится на основе сочетания принципов государственно-общественного управления, полномочий администрации и Учредителя учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края (далее – Учредитель). Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на администрацию города Белокуриха Алтайского края. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик. Распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с ее Уставом и действующим законодательством. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.

- заместитель заведующего по УВР – осуществляет руководство организацией воспитательно-образовательной и методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работы всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ, контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса;

- старший воспитатель оказывает методическую помощь педагогическим работникам, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по АХР – обеспечивает безопасные условия, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами учреждения;

- главный бухгалтер – обеспечивает экономическую и финансовую деятельность учреждения, осуществляет контроль за целевым расходованием средств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

Деятельность коллегиальных органов управления:

Общее собрание трудового коллектива учреждения,

Управляющий совет,

Педагогический совет;

Административное совещание;

Методический совет;

Методическое объединение педагогов;

Аттестационная комиссия;

Оперативное совещание;

Планы работы;

Приказы.

Структура управляющей системы включает несколько уровней:

I уровень - уровень заведующего (уровень стратегического управления). Заведующий совместно с Педагогическим советом, Управляющим советом определяет стратегию развития учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности, реализацию ООП ДО. Коллегиальным органом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, является Управляющий совет, состоящий из представителей педагогического коллектива, родительской общественности, учредителя, образовательных учреждений города и принимающий важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения, целью деятельности которого является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными и программными документами и локальными актами.

II уровень - уровень заместителей, старшего воспитателя (уровень тактического управления). Этот уровень представлен Методическим советом - совещательный орган, в состав которого входят опытные педагоги. Возглавляет его старший воспитатель, который контролирует выполнение ФГОС ДО, отслеживает уровень качества образования, несет ответственность за организацию воспитательно-образовательного процесса. Заместитель заведующего по АХР несет ответственность за бесперебойную работу всех

систем жизнеобеспечения учреждения, безопасность воспитанников и сотрудников, контролирует работу обслуживающего персонала.

III уровень - уровень педагогов, функциональных служб (уровень оперативного управления). Этот уровень представлен Методическим объединением педагогов, которое ведет методическую работу (семинары, консультации, мастер-классы и др.), организует массовые мероприятия, развлечения, проводит анализ результатов воспитательно-образовательного процесса. Творческая группа педагогов - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития, создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

В МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регламентирующие права участников образовательных отношений, содержание и организацию образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством и в порядке, установленном Уставом:

Коллективный договор МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об Управляющем Совете МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами, библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о сайте МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об архиве МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о языке образования МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиума МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об архиве МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о логопедической помощи в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

Учитывается мнение родителей на общем родительском собрании или на заседании Управляющего совета, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, их родителей (законных представителей):

Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение приема детей, прекращения и приостановления образовательных отношений в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение об общем родительском собрании МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка»;

Положение о порядке оказания дополнительных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка»;

Положение об обработке персональных данных воспитанников, их родителей и третьих лиц МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

Локальные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности, в том числе, план работы на учебный год, годовой календарный график, учебный план, режим занятий, расписание занятий, принимаются на организационном педагогическом совете.

Локальные акты учреждения, после их принятия утверждаются заведующим.

В управленческой деятельности используются следующие технологии: ИКТ-технология, проектной деятельности, технология мониторинга, технология мотивации кадров, технология личностного роста. Использование моральных и материальных стимулов способствует поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе, комфортному пребыванию детей в учреждении, стремлению работать ответственно и качественно. В детском саду сложилась сплоченная команда единомышленников, способная работать в инновационном режиме, пользующая заслуженным авторитетом у жителей города.

Все рабочие места администрации и педагогических работников учреждения оборудованы необходимой компьютерной техникой, административный аппарат работает на компьютере в режиме уверенного пользователя. Систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями, ОО по электронной почте, получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

Анализ, планирование, внутриучрежденческий контроль за состоянием воспитательно – образовательного процесса, соответствует государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и возникшим проблемам в деятельности учреждения. Разработка годового плана работы начинается с анализа задач, которые были определены основными в деятельности учреждения за истекший год, результатов мониторинга реализации ООП ДО, итогов плановой проверки Обнадзора, муниципального и внутриучрежденческого контроля. Результаты анализа, приоритетные направления деятельности определили задачи на текущий год и мероприятия, которые обеспечили их выполнение.

В 2024 году педагогическим коллективом учреждения решались следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание, средствами технологии проектной деятельности.
3. Внедрять цифровые технологии в образовательную деятельность дошкольников как средство повышения качества образования.
4. Совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников через приобщение к культурным ценностям и традициям русского народа.
5. Способствовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ через интеграцию образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжать работу с родителями через эффективные формы взаимодействия.

Коллектив учреждения создает безопасные условия при организации образовательного процесса воспитанников, выполняет санитарно-гигиенические требования, организует качественное питание.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля, независимой оценки качества образования, ежегодного мониторинга.

Система внутреннего мониторинга, включающая сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса помогает оценить эффективность педагогических действий, спланировать дальнейшую работу для решения задач повышения качества дошкольного образования. При реализации ООП ДО, проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования;

оптимизации работы с группой детей.

Психологическую диагностику развития детей проводит педагог-психолог Чуклова Е.Ю. Участие ребенка в психологической диагностике, допускается только с согласия его родителей (законных представителей). При необходимости, по ее результатам проводилась коррекционно-развивающая работа и давались рекомендации родителям и педагогам.

В ходе проведенной НОКО в 2024 году учреждение получило следующие результаты:

100 баллов - за доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг;

100 баллов – за комфортных условий предоставления услуг;

100 баллов - за открытость и достоверность информации об организации;

Общий итог – 100 баллов, детский сад занял первое место среди ОО Алтайского края.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и технологии управления МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» определяют его стабильное функционирование. Система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, учитывает запросы участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей, образовательных учреждений, организаций социума). Работа по взаимодействию с семьями воспитанников носит ярко выраженный характер сотрудничества. ООП ДО учреждения успешно освоена воспитанниками. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Для дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения необходимо продолжать взаимодействие на договорной основе с ОО, организациями социума.

1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Программа развития учреждения

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края на 2024-2027 годы принята решение общего собрания, протокол от 31.05.2024 № 3, согласована с Учредителем, утверждена приказом от 05.06.2024 № 87.

Цель программы развития: Создать условия для развития системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития:

- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;

- снижена заболеваемость воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности.

- внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе в рамках цифровизации образования;

- рост профессиональной компетентности работников образовательного учреждения, участие коллектива учреждения в конкурсах, в разработке и реализации проектов разного уровня;

- построена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- участники образовательных отношений удовлетворены условиями и деятельностью учреждения;

- сформирована педагогическая компетентность родителей в вопросах дошкольного образования, адаптации и готовности детей к школьному обучению, в том числе с использованием цифровых технологий.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края (далее - ООП ДО). Вариативная часть ООП ДО включает программы:	4 года	6	180
Рабочая программа «Познаю мир: родной край». Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях регионального компонента	2 года	2	70

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, принципы, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования в МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края и другими локальными актами.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При реализации Программы с детьми, испытывающими трудности в освоении Программы, осуществляется логопедическое и психолого - педагогическое сопровождение детей по основной образовательной программе, на основе индивидуального образовательного плана, разработанного на основании рекомендаций МСЭ или программы коррекционной работы, разработанной на основании рекомендаций ЦПМПК.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП, значимые для разработки программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного

возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности. Разнообразные формы самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, в том числе игровая деятельность представлены в программе в каждой образовательной области отдельно в виде таблиц, а также в разделах «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы», в разделе «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» и «Способы и направления поддержки детской инициативы».

Обязательная часть содержательного раздела разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть содержательного раздела ООП ДО, сформирована участниками образовательных отношений детского сада. Педагогами разработана и реализуется Рабочая программа «Познаю мир: родной край». Познавательно-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента». К рабочей программе прилагаются разработанные педагогами экскурсии, их содержание отвечает требованиям ФГОС ДО.

Организационный раздел ООП ДО описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы:

- материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- особенности организации РППС;

- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в учреждении.

- разработанный режим дня с учетом возраста детей.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду (10,5 часовое пребывание воспитанников).

Дополнительный раздел содержит Краткую презентацию Программы.

Приложением к ООП ДО являются рабочие программы, разработанные на каждую возрастную группу.

Воспитательная работа

Ежегодно обновляется социальный паспорт групп и социальный паспорт учреждения, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, их место работы, семьи, находящиеся в СОП. Эти данные позволяют

спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями, в том числе, требующие особого внимания - опекунские, имеющие детей-инвалидов.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	91 %
Неполная с матерью	11	9 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	33 %
Два ребенка	61	42 %
Три ребенка и более	35	25 %

Характеристика образовательного уровня родителей

Уровень образования	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	137	49 %
Среднее специальное	118	43 %
Среднее	21	8 %

Анализ социального статуса семей показал, что родители имеют высокий образовательный уровень - 92% имеют высшее и среднее специальное образование. Половина из них занята в санаторно-курортном комплексе – 50%, 9% работают на крупных предприятиях города, 7,5% в муниципальных организациях, свой бизнес имеют – 19,5% родителей. Семей, находящихся в социально-опасном положении в 2024 году составило 0,5 %, особого внимания требовали 2 ребенка-инвалида.

При организации воспитательной работы педагогами используются разнообразные формы, методы и приемы.

В группах педагогами созданы условия для развития каждого ребенка с учетом его интересов и возможностей, уровня познавательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей, ФГОС ДО, цели и задачам Основной образовательной программы ДОУ. Развивающая среда систематически обновляется и пополняется игровым, демонстрационным, познавательно- исследовательским материалом, в соответствии с темой дня, недели, месяца, что вызывает у детей интерес, познавательную активность и в целом способствует положительной динамики развития дошкольников. Оборудование размещается по секторам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам - конструирование, рисование, труд, театрально-игровая деятельность,

экспериментирование. Педагогами проводилась работа по обогащению социального опыта детей через использование игровых технологий и реализацию проектов. Так, в группах были созданы условия для развития социально - коммуникативных навыков. Оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, где дошкольники моделируют жизненные ситуации, учатся выстраивать взаимоотношения со сверстниками, закрепляют правила поведения в социуме.

Физическое воспитание является приоритетным направлением дошкольного образования и осуществляется на специальных физкультурных занятиях и в ходе режимных моментов.

Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы комфортные условия для дошкольников. Оборудован спортивный зал. В зале проводятся занятия по физической культуре в разных возрастных группах, есть специальное физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка на территории детского сада. На площадке есть спортивно игровое оборудование. Во всех возрастных группах оборудованы Физкультурные уголки, имеется спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, предметы и оборудование для занятий.

Совершенствуя работу по физическому развитию детей, педагоги используют разнообразные формы организации физического воспитания. В учреждении были организованы тематические Дни здоровья «Со спортом дружить – здоровым быть!», «Мы здоровьем скажем – Да!». С целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, реализованы проекты «Лыжи – это здорово!», «Подвижные игры народов России», проведены квест - игры «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «В здоровом теле - здоровый дух». В режиме двигательной активности проходила утренняя гимнастика, походы в лес, подвижные игры, веселые старты, физминутки и физические упражнения на прогулке, оздоровительные марафоны, спартакиады, спортивные Квесты. Формируя у дошкольников интерес к зимним видам спорта, сохраняя традиции русского народа, проводятся спортивные развлечения «Екатерина-Санница», «Быстрее, выше, сильнее», военно-спортивная игра «Зарница».

При взаимодействии с родителями прошли спортивные соревнования «Мама, папа, Я - спортивная семья», осенний марафон «Если ты ребенку друг, пробеги с ребенком круг», поход в лес «Юные туристы», «Лесными тропами».

В целях популяризации здорового образа жизни в учреждении традиционно организуются походы с детьми и родителями в лесной массив, осенний марафон «Если ты ребенку друг, пробеги с ребенком круг».

В подготовительных группах, при взаимодействии с родителями, традиционно организован туристический поход с использованием элементов технологии геокешинг. Способствуя здоровому образу жизни и физическому развитию, в учреждении прошли спортивные развлечения «Когда мы едины, мы непобедимы», спортивное развлечение «Зимняя спартакиада».

Формируя у дошкольников основы патриотического воспитания, педагогами были организованы тематические презентации «О пограничниках», «Наша Армия – славная защитница Отечества». Расширяя знания дошкольников о Российской Армии, воспитывая уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, педагогами создан маркер образовательного пространства «Панорама военных действий», мини-музей «Военная техника России».

Воспитывая у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины, на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, педагоги ДОО совместно с родителями организовали и провели военно-спортивную игру «Зарница», квест - игру «Школа молодого бойца». Музыкальный руководитель совместно с педагогами провела тематические утренники, посвященные Дню защитника Отечества, музыкально-литературную гостиную «Растим патриотов». Педагоги провели экскурсии к мемориалу погибшим воинам, в музей «Юнармия», в Белокурихинский городской музей имени С.И. Гуляева.

Совместно с педагогами реализованы детские проекты: «Защитники Отечества», «На страже Родины», «Слава Армии родной», конкурс стихов «Я – русский, этим я горжусь!», выставка рисунков «Защитники Отечества», видеосалон «Россия-Родина моя».

Музыкальный руководитель, совместно с родителями, подготовила и провела утренники, посвященные Дню защитника Отечества «Мой папа - самый лучший друг!» «Будем в армии служить», «Мы brave солдаты», «Я солдатом быть хочу».

При активном взаимодействии с родителями прошли акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Сад памяти», посвящена 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно проходит одна из интересных форм взаимодействия с родителями «Гость группы», а также выставки рисунков и поделок «Защитники Отечества». В старших группах оформлены мини-музеи «Военная техника», выставка детского творчества «Одна ты такая- хранимая Богом, родная Земля!»

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников осуществлялось в рамках проведения занятий по музыкальной и изобразительной деятельности, проектной деятельности, организацию индивидуальной работы, кружковой, самостоятельной деятельности, развлечений и праздников. Формируя у дошкольников эстетические чувства, художественное восприятие, приобщая детей к народному и профессиональному искусству, педагоги организуют выставку детского творчества «Одна ты такая- хранимая Богом, родная Земля!»

Педагогами успешно реализуются проекты «Мы о России будем говорить», «Туристско-краеведческая деятельность, как основа формирования познавательного интереса старших дошкольников», «Система работы по здоровьесбережению в ДОО», «Разговоры о важном!», «Защитники

Отечества!», «Формирование предпосылок читательской грамотности через художественную литературу у детей 5-7 лет и другие».

Традиционно и своевременно организованы и проводятся праздники «День знаний», «День матери», «Новогодние утренники», «Масленица», «Международный женский день», «День космонавтики» и другие. Творчески педагоги подходят к организации и проведению музыкально-литературных гостиных «Идет волшебница-Зима», «День рождения А.С. Пушкина» и другие.

Работая в образовательной области художественно-эстетического развития «В мире творчества», в течение учебного года педагогом ИЗО - студии организована и проведена для педагогов экскурсия в художественную галерею, оформлены фотовыставки «Одна ты такая – Хранимая Богом, родная земля!», «Осенние фантазии», «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Весна - красна», «Армия России», и другие. В рамках реализации плана по военно-патриотическому воспитанию оформлена выставка «Пусть всегда будет мир».

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие XVII Межрайонном военно-патриотическом фестивале «Солдатское братство» посвященном Дню защитника Отечества.

Формируя у дошкольников уважительное отношение к народным традициям, педагоги провели для детей развлечение «Широкая масленица».

Педагогами реализованы проекты «Вхождение в мир искусства», «Осенняя акварель», «По сказкам А.С. Пушкина», и другие. В течение года в учреждении проходили выставки рисунков: «Все краски осени», «Моя Родина - Россия» «Моя безопасная семья», «Защитники Родины», «Космическая сказка!», а также творческие мастерские «Весна Победы», «Правила дорожные, знать каждому положено».

В рамках Года Семьи в учреждение был разработан план мероприятий. Продуктивно, в течение года, прошли такие мероприятия, как «Мама, папа, я – спортивная семья», мастер-класс «Бабушкины традиции»; тематический день, посвященный Дню матери, «Традиции гостеприимства семьи Шмаковых» и другие.

В учреждение проведен комплекс информационно – пропагандистских мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, при взаимодействии с сотрудником Госавтоинспекции Егорихиной О.А., проведено общее родительской собрание «Популяризация использования световозвращателей, как предупреждение и пресечение нарушений ПДД». Совместно с представителями отряда ЮИД «Светофор» МБОУ «Белокурихинская СОШ №1», Егорихина О.А. провела с детьми с игру «Светофор», беседу «Что такое безопасность?», проводятся «Минутки безопасности». В рамках месячника посвящённому профилактике детского дорожно –транспортного травматизма, прошел урок Безопасности «Я в беду не попаду!». При взаимодействии с сотрудниками МЧС города Белокурихи, прошел открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. При

взаимодействии с ЦЭВ, дети активно участвовали в городском профилактическом мероприятии «Весёлый перекрёсток».

Формируя у детей правила безопасности реализован проект «Безопасность детей на улице».

В целях повышения эффективности профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения правил пожарной безопасности, безопасного поведения на водоемах в зимний период, на снежных и ледяных горках, педагогами были проведены беседы «О правилах поведения на водоемах в зимний период», «Осторожно, огонь», «Безопасность на дороге».

Проведены экскурсии к светофору, организован просмотр видеофильмов и мультфильмов, «Азбука дорог», «Улицы нашего города». Педагогами, в группах, создана РППС, где оформлены центры «Безопасность дорожного движения».

Благотворительный социально-нравственный проект «Дари добро!» реализован взрослыми и детьми детского сада в рамках краевого благотворительного марафона «Поддержим ребенка». Прошли спектакли «Лесная сказка», «Домашние животные», «Материнская любовь». Всего в ходе марафона работниками детского сада и родителями собрано 27 320 рублей, собранные средства были перечислены в краевое отделение Российского детского фонда «Поддержим ребенка».

При взаимодействии педагогов и родителей, использовались разнообразные формы ознакомления детей с народной культурой. Познавательно прошли занятия познавательного цикла, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, праздники «Осень золотая», «Алтайский край - душа России», «Рождественские колядки», «Широкая масленица».

В рамках проекта «В День единства будем рядом», прошли: тематический день «День народного единства», реализован проект «Многоликая Россия», спортивное развлечение «Мы силой единой сильны».

На базе нашего учреждения прошёл городской семинар «Современные подходы художественно-эстетического развития дошкольников».

На семинаре рассматривались темы «Система работы педагогического коллектива в художественно-эстетическом направлении», «Традиционные и современные подходы в художественно-эстетическом направлении», Интересно и познавательно с коллегами прошла квест - игра «Наскальная живопись».

Воспитанники детского сада «Алёнушка», совместно с родителями и педагогами, присоединились к Всероссийской акции «Сад Памяти».

Акция направлена на формирование у подрастающего поколения исторической памяти о победе народов России в Великой Отечественной войне.

20 февраля детский сад «Алёнушка», участвовал в Алтайском краевом детском экологическом центре, в работе «Круглого стола», где был представлен опыт работы по теме: «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников».

В рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эколят», прошел праздник для дошкольников «Эколята – друзья и защитники природы».

Экологическое воспитание осуществлялось в рамках реализации программы «Познаю свой мир: родной край», через проектную деятельность, организацию природоохранных акций и праздников, проведение экскурсий, средствами театрализованной деятельности, создание экологических мультфильмов, коллажей, стенгазет, трудовую и продуктивную деятельность. Педагогами были реализованы проекты «Сказочный огород!», проект «Осенние листики», «Мой домашний питомец», «Краски осени», «Модница осень», и другие.

В рамках реализации программы «Познаю мир, родной край», проведены экскурсии «Откуда пошла Белокуриха?», «Достопримечательности Белокурихи», «Окрестили тебя Белокурихой» «Красная книга родного края. Растительный мир», «Памятники природы Белокурихи», Моя Родина – это Алтай», «Лесными тропами», экскурсии на объекты экологической тропы «Изучаем погоду», «Лекарственные растения нашего края», «Растения леса», «Растения луга» и другие. При взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, проведены: фестиваль экологических сказок, конкурс экспериментально-исследовательской деятельности «Огород на окне», развлечения «День Воды», «День птиц», «Международный день Земли», «Золотая осень», тематический День заповедников и национальных парков. Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России», экологическая акция «Птичья столовая». В течение всего года проводится исследовательская и практическая деятельность на объектах Экологической тропы и Экологического комплекса «Зеленый островок природы». С целью развития у детей интереса, любознательности и познавательной мотивации в формировании экологических представлений, в летний период прошли тематические недели «Удивительный мир природы», «До свидания, лето красное!», «Добрые волшебники».

В 2024 продолжалась активная работа, в рамках инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»!

Успешное участие в региональном конкурсе «Молодой педагог + наставник», где педагоги заняли 3 место.

Результаты диагностики освоения программы «Познаю мир, родной край» на конец 2023-2024 учебного года

Группы	Познавательное-личностное развитие средствами регионального компонента		
	высокий	средний	низкий
Старшая группа «Ромашка»	-	100%	-
Подготовительная группа «Пчёлки»	50%	50%	-
Подготовительная группа «Подсолнушки»	45%	55%	-

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организована театрализованная, художественно-эстетическая, исследовательская деятельность, ежемесячно организуются выставки «Дары осени», «Зимние узоры», «Военная техника», «Весеннее настроение», «Космические дали», «Животные Алтайского края» и другие. Воспитанники занимаются в студиях и кружках детского сада, посещают творческие объединения и спортивные секции организаций дополнительного образования детей города. Успешно участвовали в межрегиональном фестивале «Солдатское братство», «Жемчужина Белокурихи», конкурсах муниципального и регионального уровня в дистанционном режиме.

С целью формирования у дошкольников интереса к творчеству, педагогами была организована продуктивная деятельность (рисунки, коллажи, открытки), лучшие работы были отправлены на городские и краевые конкурсы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по рабочим программам, естественнонаучной, физкультурно-спортивной художественной направленности.

Охват воспитанников учреждения дополнительным образованием:

Название кружка, студии	В них детей/возраст
Хореография	15/ 4-7 лет
Изостудия «Радость»	10/ 5-7 лет
Вокально-хоровая студия «Кукушечка»	9/ 4-7 лет
Кружок «Волшебная кисточка»	20 / 3-4года
Спортивный кружок «Веселый стрейтчинг»	20/5-7лет
Мультстудия «Страна Мультфильмия»	10/5-7лет
Кружок «Основы финансовой грамотности »	10/6-7лет
Кружок «Мир растений»	10/5-7 лет
Кружок «LEGO –конструирование»	10/5-7 лет

Работа студий и кружков организована для детей:

4-5 лет - не более 2–х раз в неделю продолжительностью 20 мин;

5-6 лет - не более 2–х раз в неделю продолжительностью 25 мин;

6-7 лет - не более 3–х раз в неделю продолжительностью 30 мин.

Результатами работы кружков и студий является успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня, городских фестивалях и выставках. Свои достижения ребята демонстрировали на праздниках и развлечениях, сменных фотовыставках и выставках рисунков «Новое поколение 2023», организованных члендждах.

Результативность образовательной деятельности

Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

В результате, у детей выпускной группы, в соответствии с возрастными особенностями, развиты интегративные качества. Дети физически развитые, любознательные, активные, эмоциональные, отзывчивые, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением и планировать действия, имеют представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладели предпосылками учебной деятельности. У воспитанников сформирован достаточный уровень представлений об окружающем мире, дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций, делать собственные умозаключения. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Они овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Большинство детей способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, способны договариваться, адекватно проявляют свои чувства. Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с произведениями детской литературы. Дети следуют социальным нормам поведения, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

**Результаты диагностики освоения ООП ДО учреждения
на начало 2023-2024 учебного года (стартовая диагностика)**

№	Группы	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Познаватель – речевое развитие			Художествен – эстетическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Вторая группа раннего возраста «Рыбки»	Не проводится											
2	Вторая младшая группа «Радуга»	0%	85%	15%	0%	68%	32%	0%	68%	32%	0%	0%	100%
3	Средняя группа «Ромашка»	55%	45%	0%	0%	40%	60%	0%	55%	45%	15%	85%	0%
4	Старшая группа «Подсолнушки»	52%	48%	0%	15%	85%	0%	10%	85%	5%	60%	40%	0%

5	Старшая группа «Пчёлки»	59%	41%	0%	31%	54%	15%	20%	60%	20%	65%	35%	0%
6	Подготовительная группа «Капельки»	72%	28%	0%	95%	5%	0%	97%	3%	0%	70%	30%	0%

Результаты диагностики освоения программы на конец учебного года

итоговая диагностика

№	Группы	Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Познавательное – речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	91%	9%	0%	75%	18%	7%	73%	24%	3%	60%	40%	0%
2	Вторая младшая группа «Рыбки»	96%	4%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%
3	Средняя группа «Капельки»	93%	6%	0%	40%	60%	0%	35%	65%	0%	37%	63%	0%
4	Старшая группа «Ромашка»	96%	3%	0%	75%	25%	0%	43%	57%	0%	37%	63%	0%
5	Подготовительная к школе группа «Пчёлки»	96%	3%	0%	72%	28%	0%	72%	28%	0%	96%	4%	0%
6	Подготовительная к школе группа «Подсолнушки»	93%	7%	0%	83%	17%	0%	80%	20%	0%	91%	9%	0%

Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

В апреле-мае 2024 года итоговая психодиагностика показала положительную динамику формирования готовности детей к школе.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась согласно речевого обследования. На логопедический пункт по результатам обследования были зачислены 6 детей подготовительной группы «Подсолнушки», 15 детей группы «Пчёлки», 18 детей группы «Ромашки» с речевыми нарушениями. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход. Результативность коррекционной логопедической образовательной

деятельности отслеживалась через диагностические исследования два раза в год с внесением изменения в индивидуальные маршруты коррекции.

Результаты работы по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей:	28 чел. «Пчёлки» 26 чел. «Подсолнушки» 28 чел. «Ромашки»
	Речь в норме	13 чел. «Пчёлки» 20 чел. «Подсолнушки» 10 чел. «Ромашки»
	С нарушениями речи	15 чел. «Пчёлки» 6 чел. «Подсолнушки»
	Зачислено на логопункт	15 чел. «Пчёлки» 6 чел. «Подсолнушки» 18 чел. «Ромашки»
	Индивидуальное консультирование детей, не зачисленных в логогруппы.	2 чел. «Подсолнушки» 2 чел. «Пчёлки»
	Динамика по итогам диагностики на январь 2024 г. (Высокий уровень)	9 чел. (60%) «Пчёлки» 4 чел. (66%) «Подсолнушки» 5 чел. (27%) «Ромашки»
	Динамика по итогам года	14 человек (93%) «Пчёлки» 5 чел. (90%) «Подсолнушки» 6 чел. (33%) «Ромашки»
2.	Выпущено	6 человек «Подсолнушки» 15 человек «Пчёлки»
3.	Рекомендовано продолжение коррекционной работы	18 чел. «Ромашки»

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив реализует Программу развития учреждения и Основную образовательную программу дошкольного образования учреждения. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, основным показателям, утвержденным в программе развития. Воспитательная работа, работа студий и кружков обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Анализ мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о высоком качестве организации образовательного процесса. Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, развивать систему дополнительного образования детей.

1.5 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение посещали 134 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. Было сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 вторая группа раннего возраста – 18 детей;

2 младшая группа - 20 детей;

средняя группа – 30 детей;

старшая группа – 30 детей;

подготовительная к школе группа – 36 детей.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Образовательный процесс строится на основе утвержденного режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Расписание занятий регулирует время проведения, конкретизирует место проведения занятий, обеспечивая смену характера деятельности с учетом возрастных психофизических возможностей детей. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20: для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во время занятий проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность - занятия проводятся по подгруппам и со всей группой. Музыкальные занятия проводятся со всей группой, занятия по физической культуре: во 2-ой младшей группе – со всей группой; в средней, старшей и подготовительной – по подгруппам.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: 2 раза в неделю занятия проводятся в помещении, третье занятие - на свежем воздухе.

В учреждении для освоения ООП ДО, предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате онлайн на имеющихся ресурсах (Telegram, Сферум, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google,). Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные об участии детей в выполнении заданий, свидетельствует о понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Продолжалась работа по профилактике инфекционных заболеваний, ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

В учреждении организована еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств.

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

установка рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки (музыкальном зале, физкультурном зале) или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В летний период с детьми осуществлялась организованная деятельность по формированию здоровьесбережения у воспитанников, а также экологическому, художественно-эстетическому развитию детей, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивалась продолжительность прогулок.

При организации педагогического процесса активно использовались учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, основой познавательной деятельности ребенка является игровая деятельность.

Занятия педагога-психолога были направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учителем-логопедом проводилась работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО учреждения оптимальные. Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организованную образовательную деятельность с детьми регламентируют годовой календарный график, режим дня, учебный план и расписание занятий, разработанные в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. При реализации ООП ДО с детьми, испытывающими трудности в ее освоении, осуществляется логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей.

1.6 Востребованность выпускников

Образовательный процесс, в подготовительной к школе группе «Ромашка», строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка», рабочей программы «Познаю мир: родной край».

Педагоги в работе с детьми используют инновационные педагогические технологии: технологию проблемного обучения, ИКТ, технологию экспериментально-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного подхода и другие, вместе с тем обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.

Результаты диагностики освоения программы на конец года

Итоговая диагностика

Группа	Физическое развитие			Социально – личностное развитие			Познавательно– речевое развитие			Художественно– эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Подготовительная группа «Пчёлки»	96%	3%	0%	72%	28%	0%	72%	28%	0%	96%	4%	0%
Подготовительная группа «Подсолнушки»	93%	7%	0%	84%	16%	0%	80%	20%	0%	91%	9%	0%

Итоги мониторинга проведенного педагогами, позволяют сделать вывод: у воспитанников сформирован достаточный уровень представлений об окружающем мире, дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, анализировать, отвечать на вопросы, рассуждать, пользоваться моделями, схемами, делать собственные умозаключения. Дети обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором они живут: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии. Воспитанники имеют представления о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, о многообразии стран и народов мира.

Итоги мониторинга проведенного педагогами, позволяют сделать вывод: у воспитанников имеется достаточный уровень представлений об окружающем мире, дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, анализировать, отвечать на вопросы, рассуждать, пользоваться моделями, схемами, делать собственные умозаключения.

У старших дошкольников сформированы представления о малой родине и Отечестве, развит познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества.

Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

В результате наблюдений в области социально-коммуникативного развития установлено:

Дети самостоятельно организуют сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа», «Строители» и другие, берут на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, используют атрибуты, конструкторы, строительный материал. Отношения детей в игровой деятельности основаны на сотрудничестве и взаимопомощи.

У детей подготовительной группы сформировано желание и умение трудиться в коллективе, и достигать запланированного результата.

Дети активно участвуют в разных видах трудовой деятельности: хозяйственно – бытовой труд (моют игрушки, стирают кукольное белье, протирают стульчики и т.д.), труд в природе (поливают цветы, протирают листья комнатных растений, кормят рыбок и т.д.).

Дошкольники самостоятельно поддерживают порядок в группе и на участке детского сада, с большим желанием выполняют обязанности дежурных по столовой, сервируют стол и приводят его в порядок после еды.

Психологическая готовность детей к школе в подготовительной группе обусловлена желанием учиться. У детей сформирован интерес к школе, который выражается через организацию и участие сюжетно – ролевой игры «Школа», интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «КВН».

Дошкольники подготовительной группы в разных видах деятельности активно используют карты, схемы, умеют действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планируют свои действия, выполняют поставленную задачу, и правильно оценивают результаты своей работы.

Взаимоотношения между детьми дружеские, ребята умеют самостоятельно объединяться для совместной деятельности, при этом договариваться и при необходимости оказывают помощь друг другу.

В подготовительной группе педагог, в работе с детьми, активно используют здоровьесберегающую технологию через организацию бесед, просмотр видеофильмов, планированию тематических дней.

У детей вызывает интерес утренняя гимнастика, оздоровительные пробежки, физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна,

подвижные и спортивные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе.

Для проявления детьми речевого творчества педагоги организуют сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность. Дети подготовительной группы в свободном общении – умеют договариваться и разрешать конфликты, выражать и отстаивать свою позицию, обладают развитым воображением, хорошо владеют устной речью, используют монологическую и диалогическую речь в разных видах детской деятельности, общении со сверстниками и взрослыми. Дети показали высокую степень потребности в общении, достаточный словарный запас.

В 2024 году количество выпускников составило 46 человека из подготовительной к школе группы. На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Белокурихинская СОШ №1 и МБОУ «Белокурихинская СОШ №2».

Информация о выпускниках ДОО 2024 года: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белокурихинская СОШ №1» - 18 чел. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белокурихинская СОШ №2» - 28 чел.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать её для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с произведениями детской литературы. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

1.7 Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физ. культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Педагоги дополнительного образования
1	7	1	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогов высокий, 16 из них имеют педагогическое базовое образование. 70% имеют высшее образование, 30% - среднее специальное. Педагог дополнительного образования имеет специальное высшее образование по направлению «Хореография».

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Общее среднее образование
13	5	8	-

13 педагогов (85%) педагогов аттестованы на квалификационные категории, 54% - имеют высшую, 31% - первую. Не аттестованных 2-15%, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. При подготовке к аттестации, формируются аттестационные материалы в соответствии с требованиями, своевременно издаются приказы, по итогам - делается запись в трудовой книжке. Замечания учреждению от членов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края не поступали.

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие
19	7	5	1

Педагоги учреждения опытные, более 70% из них имеют большой стаж работы (более 20 лет).

Стаж педагогический	До 5 лет	5-10 лет	10- 30 лет	Свыше 30 лет
	1	3	5	4

Для педагогов, имеющих небольшой стаж работы в детском саду организована «Школа начинающих педагогов», где опытные коллеги проводили мастер-классы, давали открытые занятия, делились опытом по разработке программ и планов, оказывали помощь в подготовке праздников и развлечений.

За многолетний труд, безупречную работу по воспитанию дошкольников, инициативу и творчество, 70% педагогов награждены ведомственными и краевыми наградами:

Общее количество	Награждены отраслевыми наградами	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края	Награждены Почетной грамотой города Белокуриха
13	2	4	11

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников имеет плановый характер. Ежегодно корректируется план-график повышения квалификации, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, особое внимание обращается на обучение их работе с детьми с ОВЗ, на конец 2024 года таких педагогов – 13.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так, наставническая пара хореограф Яшникова Татьяна Александровна и музыкальный руководитель Агеева Анастасия Вячеславовна заняли третье место в краевом конкурсе «Молодой педагог + наставник», организованный Министерством образования и науки Алтайского края совместно с Алтайским институтом развития работников образования имени А.М. Топорова, «Профессиональной лигой «Мобильный педагог» и Ассоциацией молодых учителей «Педагогическая инициатива». Воспитатель

Смирнова Виктория Александровна, победитель муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая - 2024», участник регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая - 2024».

Педагоги принимали участие в муниципальных творческих фестивалях, выставках и конкурсах, в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня.

В учреждении прошел городской семинар «Современные подходы художественно-эстетического развития дошкольников», для руководителей образовательных организаций.

Порядок премирования и стимулирования педагогических работников установлены Коллективным договором и локальными нормативными актами.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников проводится согласно следующих критериев:

- участие в разработке и реализации Программы развития, рабочих программ, вариативной части ООП ДО учреждения;

- внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляция передового педагогического опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; использование современных форм работы, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников;

- участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках; отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм;

- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими педагогическое образование, что позволяет эффективно реализовать все разделы основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Педагогический коллектив учреждения высокопрофессиональный, стабильный, работоспособный, активно внедряющий инновационные технологии и методики. Педагоги своевременно повышают профессиональный уровень, успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Обеспечение программно-методическими материалами позволяет реализовать в полном объеме ООП ДО учреждения, которое соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Организована целенаправленная методическая работа как часть системы непрерывного образования каждого педагога, основанную на конкретном анализе образовательного процесса, ориентированную на совершенствование

образовательного процесса, использованию передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Основополагающие вопросы образовательного процесса рассматривались на тематических педагогических советах: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в контексте ФОП ДО», «Система работы педагогов по приобщению дошкольников к русской народной культуре». На итоговом педсовете, в мае 2024 года, рассмотрены вопросы реализации годовых задач за истекший 2023 -2024 учебный год, освоение воспитанниками ООП ДО учреждения, принят к реализации проект «Летний оздоровительный период», обсуждены итоги обобщающего контроля в подготовительной к школе группе. На установочном педсовете в августе 2024 года утверждены годовой план, годовой календарный учебный график, режим дня, расписание занятий, Рабочие программы каждой возрастной группы, Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография», «Основы финансовой грамотности», «Мир растений», «Волшебная кисточка», «Страна Мультфильмия», «Радость», «LEGO-конструирование».

Постоянно функционировал Методический совет, на заседаниях которого обсуждались вопросы инновационной деятельности, планирование тематических месячников и недель, анализировались итоги контроля воспитательно-образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогов.

В целях оказания помощи педагогам, проведены семинары: «Индивидуализация образования и создание условий для саморазвития и самовыражения ребенка»; «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования: механизмы и способы достижения целей»; «Интеграция образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, как качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ»; «Современные подходы художественно-эстетического воспитания в ДОУ».

Основные направления инновационной деятельности педагогических работников учреждения:

организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;

организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;

психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;

материально-технические;

социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города.

На заседаниях МО педагогических работников учреждения обсуждались проблемы совершенствования образовательной деятельности с дошкольниками. Педагоги делились опытом работы в рамках проведения Круглого стола «Использование образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО», «Формирование предпосылок читательской грамотности в контексте содержания ФОП ДО», «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством». Подготовлены консультации: «Формирование основ Безопасности средствами игровой деятельности», «Детский сад и Семья, как единое образовательное пространство», «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста», «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом»; «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»

В рамках методической недели педагогического мастерства были организованы такие формы обмена опытом, как круглый стол «Обобщение опыта педагогов по теме самообразования», «Современный воспитатель, какой он?».

В систему мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов вне учреждения, входит обучение на курсах, прослушивание вебинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

С 2023 года учреждение является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы». В рамках инновационной деятельности продолжает реализация проекта «STEM –образование детей дошкольного возраста». Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. В 2024 году приобретены: конструкторы Lego, конструктор «Механизм», конструктор «Мекатех», конструктор Макси «Зоопарк», «Полицейский участок», «Строительная фирма», «Ферма», головоломки, набор полых геометрических тел, прозрачный экран для изучения симметрии и другое.

Формировались профессиональные компетенции педагогов по моделированию образовательной деятельности через просмотр вебинаров, проведение мастер-классов. Педагоги принимали активное участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО».

Результатами проводимой в учреждении методической работы является:
Учреждение получило высокие баллы (100%) по результатам НОКО 2024 года;

успешно реализуется ФГОС ДО;

воспитанники детского сада являются победителями фестивалей, конкурсов и выставок различного уровня;

педагоги Учреждения успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

продолжена работа по использованию Экологической тропы и Экологического комплекса в образовательной деятельности;

сохраняется положительная динамика готовности выпускников к школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданная учебно-методическая база, проводимая методическая работа, внедрение инноваций, обеспечивают реализацию ООП ДО учреждения, повышают профессиональный уровень педагогов и результаты качества образования.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд в учреждении представлен детской художественной и методической литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка».

Книжный фонд условно разделен на три части: книги для педагогов, родителей (методическая и справочная литература); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия: книги, для воспитанников - это: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, дидактические игры, раскраски, тематические альбомы для рассматривания, макеты.

В учреждении функционирует современная информационно-техническая база:

компьютеры и ноутбуки – 20

МФУ и принтеры – 12

музыкальные центры – 8

телевизоры (цифровые) – 5

интерактивные приставки - 5

мультимедийные проекторы – 6

документ – камера - 1.

Компьютеры подключены к Интернету, установлен Wi-Fi.

E-mail: ds_alenushka@mail.ru.

Создан официальный Интернет - сайт учреждения: <http://tonj.ucoz.ru/>.

Учреждение зарегистрировано в социальных сетях:

- ВКонтакте: https://vk.com/alenushka_detcad,

- Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001180565>

Информационные ресурсы направлены на оказание методической поддержки педагогов, осуществление документооборота, использование в образовательной деятельности с детьми. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, облегчает процесс подготовки планов и отчётов, проведение самообследования, мониторинга качества образования и другое.

Согласно действующего законодательства в Учреждении бесперебойно функционировал официальный сайт, обеспечивающий решение задач:

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Порядок его ведения определен Положением о сайте МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка». В специальном разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, копии документов в соответствии с законодательством. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Посредством электронной почты осуществляется документооборот, сетевое взаимодействие с ОО, предприятиями и организациями социума, организациями дополнительного профессионального образования по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Также необходимая актуальная информация размещена на информационных стендах для родителей и работников учреждения – нормативно-правовые и локальные акты, рекомендации специалистов, листовки и памятки по безопасности детей и взрослого населения. Регулярно обновлялись информационные уголки для родителей в группах. В практике работы воспитателей – размещение тематических консультаций, папок-передвижек, листовок, выставок работ детей.

В течение года выпускалась ежеквартально газета для родителей «Дошколёнок», где размещалась информация о проведенных праздниках, акциях, выставках, свои консультации размещали специалисты, публиковались фотографии лучших выставочных работ воспитанников и членов их семей.

О деятельности учреждения информировали население города через городскую газету «Город Белокуриха», официальный сайт Администрации города Белокуриха, местное телевидение «Контакт», социальные сети ВКонтакте, Одноклассники.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений. Использование ИКТ, дистанционных технологий направлено на совершенствование образовательной деятельности, делают его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

1.10 Материально-техническая база

В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие реализацию ООП ДО учреждения, достижение воспитанниками планируемых результатов (целевых ориентиров) в соответствии с ФГОС ДО:

административные и служебные помещения, спальни и групповые помещения для занятий и реализации проектов, обеспечивающие присмотр и уход, организацию образовательной деятельности через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

развивающая предметно-пространственная среда, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

компьютерное и интерактивное оборудование;

мебель, техническое и спортивное оборудование, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;

образовательные ресурсы, в том числе учебно-методические, наглядно-дидактические материалы, коррекционно-развивающее оборудование.

Наличие оборудованных кабинетов:

Наличие помещений для проведения НОД, коррекционно-развивающих занятий, организации самостоятельной работы детей (культурных практик)	Групповые помещения – 6, Спальни- 6 Кабинет логопеда – 1 Кабинет психологической разгрузки – 1 Музыкальный и спортивный зал – 1 Изостудия – 1 Музей города Белокурихи (холл 2 этажа)
Наличие помещений для массовых мероприятий, отдыха, досуга	Массовые мероприятия проводятся в музыкальном зале, в летний период – на спортивной площадке. Для организации отдыха и досуга детей используется кабинет по изодеятельности, музыкальный и спортивный зал, групповые помещения.
Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет по изодеятельности, музыкальный и спортивный зал, групповые помещения.
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Каждая группа имеет теневой навес и прилегающую прогулочную площадку. Площадки оборудованы качелями, горками, скамейками, беседками и другими уличными

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	формами. В теневых навесах созданы разнообразные центры развития в соответствии с возрастом детей. Спортивная площадка имеет резиновое покрытие, обустроена для проведения спортивных игр, развлечений и соревнований. Имеется плескательный бассейн. На территории детского сада создана Экологическая тропа.
--	--

Все помещения детского сада, в том числе используемые в образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

В течение последних лет проведен капитальный ремонт в 3-х группах, музыкальном (спортивный) зале. Произведена замена кровли, облицован фасад здания, утеплен балкон, где размещены кабинеты по изодетельности и психологической разгрузки. В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» обустроены пандус, лестница внутри здания, парковочная площадка для инвалидов, расширены дверные проемы, проведен ремонт санузла в группе «Ромашки». Установлено резиновое покрытие на спортивной площадке, отремонтированы все прогулочные веранды на участках групп.

Проведены работы по благоустройству территории: проведено асфальтирование территории и ремонт канализационных колодцев, разбиты новые газоны и клумбы, дендрарий, фруктовый сад, розарий, обустроены метеоплощадка, водоем, «Птичья гостиница», «Уголок нетронутой природы», аллей, альпийская горка, фитогорка, зона отдыха и релакса «Прага», разбит парк, установлены новые артобъекты в честь 150-летия города Белокурихи, оборудованы зоны «Дорожная разметка и «Игротека», приобретено новое уличное оборудование.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по подготовке к новому 2024-2025 уч.году:

№	Мероприятия	Израсходовано средств, руб
1.	Покраска бордюров, разметки, игрового пространства	18 200,0
2.	Ремонт плескательного бассейна	360 500,0
3.	Промывка системы отопления	22 000,0
4.	Замена ламп освещения	4 800,0
5.	Покраска стен и потолков	8 400,0
6.	Заливка отмостки здания	90 000,0
7.	Отсев, цемент	51 640,0
8.	Раковины на кухню	18 508,0
9.	Овощерезательная машина	67 977,0

10.	Проверка эффективности и паспортизации систем вентиляции	15 388,0
11.	Изготовление баннера (спортивный зал)	12 830,0
12.	Изготовление стендов	10 300,0
13.	Приобретение стульев	55 600,0
14.	Приобретение постельного белья	45 000,0
15.	Благоустройство территории детского сада (выпилка деревьев, разбивка клумб, посадка цветов)	0
16.	Приобретение игрушек	80 184,0 (краевой бюджет)
17.	Карнавальные костюмы	72 188,0 (краевой бюджет)
18.	Игрушки Элти-Кудиц	41 000,0
19.	Проектор потолочный	21 000,0
20.	Текущий ремонт в группах (покраска кухни, приемных)	При взаимодействии с родителями
21.	Текущий ремонт теневых навесов и игрового оборудования на улице	При взаимодействии с родителями
22.	Стол -тумба, стол для аппаратуры	29 600,0
23.	Весы товарные	15 340,0
24.	Лабораторные исследования (производственный контроль)	1 314,0
25.	Энергодиагностическое испытание энергооборудования	15 423,0
26.	Демеркуризация линейных люминесцентных ламп	3 200,0
27.	Планово-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации	102 504,0
28.	Приобретение посуды	12 767,0
29.	Прохождение медицинского обследования	116 570,0
30.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	14 862,0
31.	Комплекс услуг по строительно-техническому исследованию	75 000,0
	ИТОГО	1 208 723,0 – местный бюджет; 173 372,0 – краевой бюджет.

В 2024 году отремонтирован плескательный бассейн из средств местного бюджета и благотворительной помощи детскому саду. Стоимость ремонта составила 360 тыс. рублей., поверхность покрыта резиновой крошкой, это

безопасный нескользящий материал. Залита отмостка вокруг здания детского сада 90 тыс. рублей.

В полном объеме проведены мероприятия по пожарной безопасности, обслуживание систем оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, энергодиагностические испытания электрооборудования, на эти цели потрачено 117,9 тыс. рублей. На мероприятия по антитеррористической безопасности в учреждении израсходовано более 500,0 тыс. рублей. На выполнение санитарно-гигиенических требований и норм, в том числе по COVID-19 – 161,4 тыс. рублей.

Постоянно пополняется техническое, в том числе компьютерное и интерактивное оборудование. В образовательной деятельности используются цифровое пианино, 6 мультимедийных установок, 5 интерактивных приставок, документ-камера, ноутбуки, МФУ, музыкальные центры и цифровые телевизоры. Учреждение имеет выход в сеть Интернет, установлен Wi-Fi.

Своевременно приобретается новая мебель: детские шкафы, игровая мебель, столы и стулья.

Учреждение постоянно пополняется новыми учебными пособиями, играми и игрушками, художественной литературой, конструкторами, наглядно-дидактическими средствами обучения. В целях реализации инновационного проекта «Познаю мир: родной край», педагогами создан УМК, включающий учебные таблицы, дидактические материалы, настольные игры, научно-популярную литературу о Белокурихе и Алтайском крае.

В рамках Государственной программы «Доступная среда», учреждение оборудовано техническими средствами и специальным коррекционно-развивающим оборудованием. Размещены основные вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Выводы и предложения

В учреждении созданы комфортные условия для организации непрерывной образовательной деятельности. Материально-техническая база учреждения обеспечивает реализацию ООП ДО и задачи Программы развития. Для повышения качества доступности предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы специальным коррекционно-развивающим оборудованием, размещать информацию о предоставлении услуг, в том числе рельефно-точечным шрифтом Брайля.

1.11 Внутренняя система оценки качества образования

В целях повышения качества и эффективности деятельности Учреждения, установления соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в учреждении разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая включает аналитическую деятельность, организацию внутриучрежденческого

контроля и мониторинга. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР- детский сад «Алёнушка». Предметом контроля являлась деятельность работников учреждения по соблюдению обязательных требований, установленных действующим законодательством, исполнению нормативно-правовых и локальных актов. Критериями качества дошкольного образования являются целевые ориентиры Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все направления деятельности:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание детей,
- воспитательно-образовательный процесс, реализация ФГОС ДО,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- обеспечение безопасности воспитанников.

При проведении оценки качества дошкольного образования в учреждении организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов и родителей, анализ работы учреждения за год, оперативный, тематический, обобщающий, персональный контроль, различные виды мониторинга, наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контроль осуществлялся в виде плановых и внеплановых проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР), методического совета, специалистами в рамках своих полномочий. К контролю привлекались члены Управляющего совета, созданные мобильные группы общественного контроля из числа родителей и педагогов, отдельные педагогические работники.

В 2024 году плановые проверки проводились в виде тематического, оперативного и обобщающего контроля. Тематический контроль осуществлялся по отдельным направлениям организации образовательной деятельности: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности»; «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ», «Организация работы педагогов по формированию духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения», «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Данный вид контроля осуществлялся на основании приказа заведующего, где утверждалось план-задание, устанавливались сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

Оперативный контроль проводился ежемесячно, его итоги отражались в картах контроля. Вопросы, подлежащие контролю в оперативном порядке,

касались образовательной деятельности («Обеспечение требований к режиму прогулок», «Организация работы по формированию культурно-гигиенических навыков», «Организация проведения развлечений и праздников», «Содержание Центров развития в группах», «Выявление состояния работы педагогов на начало учебного года» и другие) «Обеспечение требований действующего законодательства по приему детей в учреждение», «О соблюдении сроков хранения продуктов», «Обеспечение санитарно-гигиенических требований при организации питания», «Организация питания воспитанников при введении меню на (летний, осенний, зимний, весенний) период» и другие.

Использовалась и такая форма контроля как самоанализ состояния деятельности при подготовке к новому учебному году, подготовке учреждения к отопительному сезону, подготовке к новогодним мероприятиям, подготовке к плановым проверкам надзорных органов, введении в учреждении профстандарта.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, актов и отчетов, информации и анализов рассматривались на педагогическом совете, административных совещаниях, методическом совете, методическом объединении воспитателей. Итоги контроля, по вопросам в рамках полномочий, доводились до членов Управляющего совета, родителям на Общем родительском собрании.

Система внешнего и внутриучрежденческого контроля включает и процедуру в виде мониторинга – самообследование учреждения, проводимого согласно действующего законодательства и Положения о самообследовании МБДОУ ЦРР- детский сад «Алёнушка». В установленные сроки (до 20 апреля 2024 года), отчет о самообследовании учреждения за 2024 год направлен учредителю и размещен на официальном сайте учреждения.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников учреждения, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на квалификационные категории проводилась согласно действующего законодательства и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. В учреждении ежегодно разрабатываются планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию аттестованы Попова О.П., Смирнова В.А., Просекова С.А., Шипицина Л.В., Четвергова Н.А. на первую квалификационную категорию Яшникова Т.А.

Оценка качества и результативность деятельности педагога определяется согласно следующих критериев:

- результаты организации развивающей РППС группы с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей воспитанников работой педагога;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней;
- транслирование педагогом опыта профессиональной деятельности;
- активное участие педагога в инновационной деятельности;
- участие педагогического работника в разработке программно-

методического сопровождения образовательного процесса.

Проводимый мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» в мае 2024 года показал высокие результаты - 99,9%.

Анализ мониторинга выполнения целевых ориентиров воспитанников, показывает положительную динамику освоения ООП ДО, свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности.

Динамика результатов оценки качества образования за последние три года:

Образовательные области	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024уч.год	
	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень
Познавательное и речевое развитие	64%	36%	66%	34%	67%	33%
Социально-коммуникативное развитие	67%	33%	70%	30%	71%	29%
Физическое развитие	76%	24%	78%	22%	80%	20%
Художественно- эстетическое развитие	52%	48%	58%	42%	60%	40%

Выводы и предложения по разделу

Внутренняя оценка качества образования обеспечивает эффективную работу по повышению качества дошкольного образования, деятельность Учреждения по всем направлениям.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках:

Наименование мероприятия	Число участников	Дипломы
Международный конкурс «Охраняю природу»	2	2
Международный конкурс «Время знаний»	2	2
Международный конкурс «Солнечный свет»	3	3
Международный конкурс «Альманах педагога – маленький гений»	2	2
Международный конкурс «Знаток музыки»	1	1
Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»	7	7
Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов»	2	2
Всероссийский конкурс «Счастливое детство»	12	12
Всероссийский конкурс «Грачи прилетели»	5	5
Всероссийский конкурс «Время знаний»	26	26

Всероссийский конкурс «Эх прокачу»	7	7
Всероссийский конкурс «В этот День Победы»	2	2
Всероссийский конкурс «Семья глазами ребенка»	4	4
Региональный «Пожарная ярмарка»	1	1
Региональный «Безопасная вода»	10	10
Региональный «Юные исследователи Алтая»	6	1
Городской конкурс «Зимняя сказка»	20	20
Городской конкурс «Россия! Русь! Храни себя, храни!»	20	20
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Пожарная ярмарка»	10	1
Городской конкурс «Свет Христова Рождества»	20	20
Городской конкурс «Все краски осени»	20	20
10 межрайонный фестиваль «Солдатское братство»	12	12

Результаты участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках

Уровень	Конкурсы	Участники
Муниципальный	Муниципальный этап краевого детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка-2024»	Марьина А.С. Чуклова Е.Ю.
	Декоративно-прикладная выставка «Зимняя сказка»	Марьина А.С. Чуклова Е.Ю.
	Межрайонный фестиваль «Солдатское братство»	Яшникова Т.А. Смирнова В.А.
	Фестиваль «Россия! Русь! Храни себя храни!»	Марьина А.С. Чуклова Е.Ю.
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года Алтая »	Смирнова В.А.
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая»	Смирнова В.А.
Всероссийский	«Новый год в детском саду»	Смирнова В.А.
	Акция «Сад Памяти»	Марьина А.С. Чуклова Е.Ю. Смирнова В.А. Попова О.П. Шипицина Л.В.
	Форум «Воспитатели России»	Смирнова В.А.
	«Психология семьи»	Смирнова В.А.
	Проект «Всей семьей»	Смирнова В.А.
Международный	«Диктант Победы 2024»	Смирнова В.А.
	Сборник методических материалов по теме «Актуальные педагогические практики»	Марьина А.С. Смирнова В.А.

Педагоги учреждения регулярно печатают методические разработки в сборниках:

1. Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками: сборник методических материалов / отв. ред. Е.Л. Сорокина – Новосибирск: изд-во АНО ДПО «СИППИISR», 2022. – 174 с.
2. Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 4) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИISR», 2022. – 344 с.
3. Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». – 2022. – №4 (13). – с. 138.
4. Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 5) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИISR», 2023. – 297 с.
5. Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 7) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИППИISR», 2024. – 303 с.
6. Научно-педагогический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением». – 2024. – №7 (202). – с. 112.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Принципиально важными результатами работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Алёнушка» можно считать следующие позиции:

материально-техническая база, оборудованные помещения, учебно – методический комплекс позволяют реализовывать ФОП ДО; ФГОС ДО, Основную образовательную программу дошкольного образования учреждения;

дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию, внедряющими инновационные технологии;

созданная развивающая предметно-пространственная среда стимулирует и обогащает развитие детей во всех видах деятельности;

созданы условия для доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ;

показателями эффективной работы педагогического коллектива учреждения, является успешное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Таким образом, усилия педагогов и специалистов учреждения направлены на создание психологически комфортных условий, способствующих развитию интеллекта, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Коллективом МБДОУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» определены задачи, которые должны гарантировать его дальнейшее развитие:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание.
3. Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
4. Продолжать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП.
5. Способствовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ через интеграцию образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжать работу с родителями через эффективные формы взаимодействия.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10,5 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88%
1.8.1	Высшая	13 человека/65%
1.8.2	Первая	5 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/челов.

	дошкольной образовательной организации	1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	