

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

Конспект
Детской научно-практической конференции «Родной свой край
люби и знай» для детей подготовительной к школе группы.

Разработала: воспитатель Матрёнина О.Г

Г. Белокуриха, 2019г.

Конспект

Детской научно-практической конференция «Родной свой край любви и знай» для детей подготовительной к школе группы.

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст.

Цель: Создать условия для демонстрации (презентации) детской проектной деятельности по теме «Алтайский край» через организацию

Предшествующая работа:

- познавательно-исследовательская деятельность детей.
- индивидуальное взаимодействие с семьями воспитанников.

Оборудование: презентации, ноутбук, экран, проектор, карта Алтайского края на магнитной основе, расчерченная на девять пазлов, металлическая ширма, фото-пазлы. Три гимнастических обруча, маска медведя. Коллекция камней. В группе оформлены уголки «Фито бар», «Пчеловод»

Содержание деятельности.

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в конференции.
- Создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей.	Деятельность педагога.	Примечания.
---------------------	------------------------	-------------

<p>конференция «Родной свой край люби и знай»! Юные исследователи представят свои проекты по данной теме, расскажут о своих открытиях и наблюдениях, поделиться опытом.</p> <p>-Мы живем в удивительном, очень красивом, живописном крае. Полями и лесами богат наш Алтай. А чарующие Алтайские горы славят его во всем мире. Именно горы и камни заинтересовали юного исследователя Женю Артемьеву. Послушаем, что удалось ей узнать...</p> <p>Выступает Женя Артемьева. Защита проекта «Мир камня»</p> <p>Ведущий</p>	<p>Педагог ставит на «круглый стол» коллекцию камней, собранную Женей Артемьевой.</p>	<p>На экране 2-й слайд «Алтайские горы»</p> <p>В коллекции камней представлены (Уголь, глина и изделия из неё, виды мела, виды мрамора, гранит)</p> <p>На экране презентация проекта «Мир камня»</p>
---	---	--

<p>интересуется, есть ли вопросы у детей. Вопросы от детей.</p> <p>Дети рассматривают коллекцию камней.</p> <p>Женя Артемьева отвечает на вопросы.</p>	<p>Педагог помогает участникам конференций правильно и корректно задавать вопросы докладчику проекта.</p> <p>Педагог помогает и поправляет докладчика в ответах на вопросы детей.</p>	
<p>Дети рассматривают карту.</p>	<p>Педагог подводит итог выступления, обращает внимание детей на карту Алтайского края.</p>	<p>На металлической ширме прикреплена карта Алтайского края расчерченная на девять пазлов. Три пазла уже заполнены на предыдущей конференции</p>
<p>Дети рассуждают и предлагают заполнить пазл «Полезные ископаемые Алтайского края»</p> <p>Ведущий прикрепляет магнитный фото пазл «Полезные ископаемые Алтайского края» на карту.</p>	<p>-Уважаемые участники, как вы считаете, проект Жени Артемьевой «Мир камня» подходит к пазлу «Полезные ископаемый Алтайского края»?</p>	<p>(Водные ресурсы, животный мир, город Белокуриха), а шесть пока пустые.</p>
<p>Ведущий: - Природа нашего</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на экран.</p>	<p>На экране 3-й слайд «Пасека в поле»</p>

<p>родного края разнообразна. Зеленые цветущие, луга, поля, степи и горы привлекают к себе одно необычное насекомое, которым заинтересовался Ваня Великжанин...</p> <p>Выступает Ваня Великжанин. Защита проекта «Полезность трудолюбивой пчелки» Во время защиты проекта Ваня демонстрирует уголок «Пчеловода»</p> <p>Ведущий интересуется, есть ли вопросы у детей. Участники конференции задают вопросы, рассматривают продукты и атрибуты пчеловодства.</p> <p>Ваня отвечает на вопросы детей.</p>	<p>Педагог помогает участникам конференций правильно и корректно задавать вопросы докладчику проекта.</p>	<p>На экране презентация проекта «Полезность трудолюбивой пчелки»</p> <p>В группе оформлен уголок «Пчеловода», где представлены продукты и атрибуты пчеловодства (Мёд в сотах, воск, пыльца, вошина, прополис, маточное молочко, дымарь, костюм и защитная маска)</p>
--	---	--

<p>Дети рассуждают</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ведущий прикрепляет магнитный пазл «Мир насекомых Алтайского края» на карту.</p> <p>Ведущий объявляет «Игровую паузу»</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети-пчелки: -Пчелы в уликах сидят, на цветы они глядят. Пчелы, с</p>	<p>Педагог поправляет докладчика в ответах на вопросы детей. Помогает ему правильно анализировать свою работу.</p> <p>Педагог подводит итог выступления, обращает внимание детей на карту Алтайского края.</p> <p>-Уважаемые участники, как вы считаете, проект Вани Великжанина «Полезьа трудолюбивой пчелки» подходит к пазлу «Мир насекомых»?</p> <p>Педагог поддерживает умение детей задавать вопросы, дискутирует.</p> <p>Педагог благодарит докладчика. Продолжает презентацию.</p> <p>Педагог организует детей в центре группы и предлагает поиграть в игру. -Дети, а кто в мире животных больше всех любит мёд? -Конечно медведь. Мёд ведает, то есть всё о нем знает! Игра так и называется «Медведь и пчелы»</p>	<p>На экране 4-слайд «Игровая пауза»</p> <p>Проводится игровая</p>
--	---	--

<p>ульев вылетайте! Мёд скорее собирайте!</p> <p>Дети-пчелки: -Этот улей - домик наш! Уходи медведь от нас! Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>Дети рассаживаются на свои места.</p> <p>Ведущий: - Каждый из нас хочет быть сильным и здоровым. А главный помощник в этом - природа Алтайского края. Так считает исследователь Василиса Ромашкина.</p> <p>Выступает Василиса Ромашкина. Защита проекта «Лекарственные</p>	<p>-Вот медведь идёт пора! Унесет мёд из улья!</p> <p>-Молодцы дети, поиграли и подвигались!</p> <p>-Приглашаю всех за наш «круглый стол». Педагог продолжает презентацию.</p>	<p>динамическая пауза. В группе на ковре разложены три обруча - ульи. Дети-пчелы занимают улей, а один ребенок исполняет роль медведя.</p> <p>Дети быстро передвигаются по группе, изображая пчелу в полете.</p> <p>Ребёнок, в маске изображая медведя направляется к ульям. Дети быстро возвращаются на ковер и занимают свои ульи.</p> <p>На экране 5-й слайд. «Цветущее поле»</p>
--	--	--

<p>травы Алтая»</p> <p>Во время защиты проекта Василиса демонстрирует уголок «Фито бар»</p> <p>Ведущий интересуется, есть ли вопросы у детей. Участники конференции задают вопросы, рассматривают лекарственные травы. Василиса отвечает на вопросы детей.</p> <p>Дети рассуждают. Ответы детей.</p> <p>Ведущий прикрепляет магнитный фото-пазл «Растительный мир Алтайского</p>	<p>Педагог помогает участникам конференций правильно и корректно задавать вопросы докладчику проекта.</p> <p>Педагог поправляет докладчика в ответах на вопросы детей. Помогает ему правильно анализировать свою работу.</p> <p>Педагог подводит итог выступления, обращает внимание детей на карту Алтайского края.</p> <p>-Уважаемые участники, как вы считаете, проект Василисы Ромашкиной «Лекарственные травы Алтая» подходит к пазлу «Растительный мир Алтайского края»?</p> <p>Педагог поддерживает умение</p>	<p>На экране презентация проекта «Лекарственные травы Алтая»</p> <p>В группе оформлен уголок «Фито бар», где представлены лекарственные травы (душица, мята, бадан, шиповник, ромашка, валериана, иван - чай, чабрец, зверобой, тысячелистник).</p> <p>Термосы с травяным чаем.</p>
--	---	---

края» на карту.	детей задавать вопросы, дискутирует.	
<p>Заключительная часть занятия.</p> <p>-Фронтальный опрос -Постановка новых целей и тем по изучению Алтайского края. -Распределение будущих проектов и выбор новых участников конференции. -Рефлексия.</p>		
<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы и рассуждения детей.</p> <p>Ведущий: -Предлагаю обсудить и выбрать темы новых исследовательских проектов на будущую конференцию «Родной свой край люби и знай»</p> <p>Дети рассуждают, планируют темы будущих проектов.</p> <p>Ведущий: -Благодарю всех за активное участие в конференции. Следующая конференция</p>	<p>-Уважаемые участники конференции, юные исследователи, что мы сегодня с вами узнали нового и интересного о своем родном Алтайском крае?</p> <p>Наша карта до конца так еще и не заполнена. Как быть?</p> <p>Педагог координирует и обобщает ответы детей. Предлагает свои темы исследовательских проектов.</p>	<p>На металлической ширме прикреплена карта Алтайского края расчерченная на девять пазлов. Шесть фото-пазлов заполнены («Водные ресурсы», «Животный мир», «Город-курорт Белокуриха», «Полезные ископаемые», «Мир насекомых», «Растительный мир»), а три пока пустые.</p>

<p>состоится зимой. После новогодних праздников.</p> <p>Ваня Великжанин и Василиса Ромашкина дарят гостям приятные памятные презенты.</p>	<p>Педагог помогает ведущему закончить конференцию и приглашает всех участников и гостей конференции в фито бар. Разливает травяной чай, организует дружескую беседу, проводит рефлексию.</p>	<p>Дети и гости проходят в фито бар, угощаются травяным чаем с мёдом.</p>
---	---	---