

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«ПОЗНАЮ МИР: РОДНОЙ КРАЙ»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Автор: Выходцева Н.И.,
педагоги учреждения

г.Белокуриха, 2016

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

проекта «Познаю мир: родной край» Познавательно-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента

Раздел 1. Сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края
Муниципальное образование	Город Белокуриха
Ф.И.О руководителя	Выходцева Надежда Ивановна
Контактный телефон	8 (385-77)23656, моб. 89831035415
E-mail	ds_alenushka@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://tonj.ucoz.ru
Исполнители проекта	Педагогические работники МБДОУ ЦРР-детский сад «Алёнушка»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема проекта	«Познаю мир: родной край» Познавательно-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Природа, история, культура, современное развитие Алтайского края включают в себе мощный образовательный и воспитательный потенциал. Региональное своеобразие образовательной среды позволяет педагогам формировать эффективное воспитательное пространство в образовательном учреждении, городе, районе. Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего

	мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы. Поэтому самостоятельное наполнение содержанием основной образовательной программы требует разработки вариативной части программы, которая не может не учитывать региональную специфику. Представление о малой родине является основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Ценность регионализации образования заключается в том, что она обеспечивает наиболее успешную социализацию личности, которая стремится быть патриотом малой родины, а это в свою очередь, станет эффективным средством достижения целевых ориентиров дошкольного образования, обозначенных во ФГОС ДО. Но вместе с тем, имеется ряд существующих противоречий: - между социальной потребностью в использовании регионального компонента в образовательной практике и недооценкой его роли при внедрении в воспитательно-образовательный процесс; - между необходимостью учета региональных особенностей при отборе содержания и неадаптированностью парциальных программ и авторских образовательных практик на ее реализацию; - между значимостью региональных особенностей и недостаточной изученностью их возможностей в формировании познавательной активности дошкольников; - между возрастающей потребностью в диссеминации инновационного опыта и недостаточным развитием сетевого взаимодействия с участниками образовательных отношений. Разрешение вышеуказанных противоречий позволит разработать Рабочую программу по внедрению регионального компонента, которая будет востребована образовательными организациями Алтайского края.
Цель (основная идея) проекта	Создать условий для познавательно-личностного развития детей дошкольного возраста через отбор содержания регионального компонента, внедрения инновационных форм и методов реализации образовательного содержания, учета познавательных интересов и возможностей дошкольников.
Задачи проекта	1. Разработать Рабочую программу, способствующей ребенку адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, в охране окружающей среды. 2. Совершенствовать эколого-развивающую образовательную среду для познавательного развития детей. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования содержания регионального компонента.

	разработки и проведения учебной экскурсии. 4. Создать учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию.
Краткое описание проекта	На первом этапе проекта планируется провести оценку ресурсного обеспечения, разработать рабочую программу «Познаю мир: родной край», провести методическую работу с педагогами, направленную на повышение профессиональных компетентностей по внедрению регионального компонента в образовательный процесс, создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с целями и задачами инновационного проекта. В завершении первого этапа планируется провести рефлексивный анализ по выявлению затруднений, своевременную коррекцию деятельности. На втором этапе предполагается реализация рабочей программы «Познаю мир: родной край», создание учебно-методического комплекта к вариативной части Образовательной программы дошкольного образования на печатных и электронных носителях. В течение всего периода будет проводиться работа по распространению опыта - презентация деятельности по внедрению регионального компонента на региональных и муниципальных семинарах, городском МО, через курсовую подготовку и участие учреждения и педагогов в конкурсах краевого и федерального уровней. Важное место отводится созданию Банка методических и наглядно-дидактических материалов. В завершении этапа будет проведен анализ реализации Рабочей программы, внесены необходимые коррективы. На третьем этапе планируется обобщение и распространение результатов реализации инновационного проекта, подготовка предложений по дальнейшему его развитию. В течение всего периода реализации проекта планируется информирование семей воспитанников, общественности о ходе реализации проекта.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для	Кадровые: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования детей. Все педагоги имеют педагогическое образование, высшее – 10 человек, среднее специальное – 7. Уровень квалификации высокий: высшую категорию имеют 6, первую категорию – 7 педагогов. 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. Материально-технические: имеются в наличии: групповые

организации проекта, их наличие и способы обеспечения)	помещения, методкабинет, кабинет социально – психологической службы, музыкальный и спортивный зал, изостудия, экологическая комната. Учреждение обеспечено техническими средствами: телевизоры (6 шт.), компьютеры и ноутбуки (12), музыкальные центры (7), МФУ (4), интерактивные приставки (3), мультимедийные проекторы (4). На территории учреждения обустроены спортивная площадка с резиновым покрытием, плескательный бассейн, игровые площадки с современным уличным оборудованием. В учреждении создан Экологический комплекс «Зеленый островок природы», обустроены его объекты - Музей природы, экологическая комната, мини-музеи («Живая и неживая природа», «Волшебница-водичка», «В мире животных», «В мире растений», «Космос», «Домашние животные»), Экологическая тропа (Уголок нетронутой природы, альпийская горка, луг, «Птичья гостиния», аллей, дендрарий, фитогорка, фруктовый сад, огород, метеоплощадка, розарий, мини-водоем). Нормативные: в учреждении имеется нормативно-правовая база, Образовательная программа дошкольного образования учреждения, документация по организации методической работы, локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС ДО. Финансовые: источниками формирования финансов являются: субсидии, предоставляемые из местного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением муниципальных услуг (выполнением работ) в соответствии с заданием; субсидии, предоставляемые из местного бюджета на иные цели; доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности. Информационно-методические: имеются примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», учебно-методический комплект к ней; печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и др.; печатные и электронные носители научно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и другие. Способы обеспечения: создание учебно-методического комплекта по внедрению регионального компонента на печатных и электронных носителях.
Планируемый срок реализации проекта	Январь 2016года – декабрь 2019года
Планируемые результаты	1. Разработана Рабочая программа «Познаю мир: родной край». 2. Создана эколого-развивающая образовательная среда для

проекта, в том числе разработанные продукты	познавательного-личностного развития детей. 3. 100% педагогов повысили профессиональную компетентность в вопросах использования содержания регионального компонента, внедрения учебной экскурсии в образовательную деятельность. 4. Создан учебно-методический комплект по внедрению регионального компонента в образовательный процесс на печатных и электронных носителях.
Основные потребители результатов проекта	Потенциальные потребители результатов проекта: руководители и педагоги ОО, дети и семьи воспитанников учреждения. Данный опыт будет полезен для сотрудников краеведческих музеев, экскурсоводов. Итоговые продукты проекта могут быть использованы региональными и муниципальными методическими службами при организации конференций, семинаров, стажировочных практик.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	1. Публикация опыта работы в виде методических сборников, аналитических статей в научно-методических журналах. 2. Освещение опыта работы в СМИ (региональные и городские издания, телевидение), на сайте учреждения. 3. Диссеминация опыта педагогов в ходе повышения квалификации, на региональных, окружных, городских семинарах и конкурсах различного уровня. 4. Издание методического и наглядно-дидактического материала для проведения экскурсий, НОД, игр, организации исследовательской деятельности. 5. Передача разработанных учебно-методических материалов в образовательные организации города Белокурихи. 6. Информирование семей воспитанников, общественности через родительские встречи, совместные массовые мероприятия, информационные листы, газету для родителей «Дошколёнок».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Инициация проекта Январь-апрель 2016 года	Создание нормативной базы, регламентирующей деятельность учреждения по реализации проекта	Январь-февраль 2016	Локальные акты: положения, приказы, планы
	Выявить педагогические аспекты использования регионального компонента в познавательном развитии детей дошкольного возраста на основе уникальности природной и культурно-исторической среды своего края	Январь-март 2016	Аналитическая справка
	Анализ потребности в реализации	Январь-	Аналитическая и

	проекта и его актуальность. Определение целей и задач проекта	март 2016	информационная справка
	Оценка ресурсного обеспечения учреждения (кадрового, методического, материально-технического, финансового) для реализации проекта	Январь-февраль 2016	Аналитическая справка о готовности учреждения к реализации проекта
	Определение финансового обеспечения реализации проекта	Февраль - март 2016	Информационная справка
Запуск проекта, разработка проекта (планирование) (май – август 2016)	Разработка плана реализации проекта	Март – апрель 2016	План реализации проекта
	Привлечение родителей к определению содержания рабочей программы	Февраль - март 2016	Анкеты
	Разработка Информационной карты рабочей программы «Познаю мир: родной край»	Май-июнь 2016	Рабочая программа «Познаю мир: родной край»
	Корректировка Образовательной программы дошкольного образования учреждения	Апрель-май 2016	Образовательная программа дошкольного образования
	Разработка критериев и показателей мониторинга реализации проекта	Июнь-август 2016	Диагностические карты
	Информирование семей воспитанников о внедрении регионального компонента в образовательную деятельность	Весь период	Информационные листы, презентации, папки-раскладушки
	Создать на сайте учреждения страницу «Инновационная деятельность» с размещением информационных и методических материалов		На сайте страница «Инновационная деятельность»
Реализация проекта (сентябрь 2016 - июль 2019)	Реализация Рабочей программы «Познаю мир: родной край»	Весь период	экскурсии, события, игровые ситуации, акции, трудовые занятия, НОД
	Создание учебно-методического комплекта к образовательной программе «Познаю мир: родной край» на печатных и электронных носителях	Весь период	Учебно-методический комплект (плакаты, таблицы, открытки, дидактические игры, раздаточный материал)
	Информационная деятельность, связанная с ознакомлением	Весь период	Презентация, конспекты, сценарии, мини-проекты,

родительской общественности с ходом реализации проекта (родительские встречи, консультации, размещение информации на сайте учреждения, выпуск газеты «Дошколёнок», буклетов «Памятники природы», наборов открыток «Реки и озера Алтая», публикации в СМИ, подготовка телерепортажей		брошюры, буклеты, газета «Дошколёнок», статьи, телерепортажи, наборы открыток
Создание предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами инновационного проекта	Весь период	Объекты Экологической тропы и Экологического комплекса «Зеленый островок природы»
Обеспечение учебно-методическими материалами, способствующей развитию познавательной инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	Весь период	Учебно-методический комплект (дидактические игры, плакаты, мультимедийный банк, научно-популярная и художественная литература)
Методическая работа с педагогами, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности по внедрению регионального компонента	Весь период	Банк методических материалов
Проведение регионального семинара «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях реализации регионального компонента»	Октябрь 2017г.	Сборник методических материалов, презентации
Проведение городских семинаров	Ежегодно октябрь	Методические материалы, презентации
Повышение квалификации руководителей и педагогов учреждения через участие в вебинарах, семинарах, курсовую подготовку и переподготовку	Весь период	План-график профессиональной подготовки и переподготовки, дипломные работы, проекты, программы
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня	Весь период	Методические материалы – проекты, презентации, разработки
Комплексный мониторинг познавательного развития детей	Ежегодно сентябрь, май	Аналитические таблицы
Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей	Весь	Выставки,

	программы «Познаю мир: родной край», образовательных проектов	период	образовательные проекты
	Разработка педагогических проектов, направленных на поддержку детской инициативы	Сентябрь - декабрь 2016	Проекты, программы
	Реализация проектов, направленных на поддержку детской инициативы	Весь период	Деятельность кружков и детских объединений
	Проведение круглого стола «Организация образовательной деятельности в условиях реализации регионального компонента»	ежегодно май	Аналитическая справка, презентации, выставка методических материалов
	Диссеминация опыта по реализации Рабочей программы «Познаю мир: родной край»	Весь период	Методические сборники и презентации, материалы на сайте
	Проведение итоговой конференции «Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента»	Май 2019г.	Сборник методических материалов, презентации, выставка
	Развитие сетевого взаимодействия с участниками образовательных отношений в ходе реализации проекта	Весь период	Информации, методические материалы
Завершение проекта, распространение результатов в проекте (июнь-декабрь 2019г.)	Обобщение и распространение результатов реализации инновационного проекта	Июнь-ноябрь 2019	Отчеты, презентации на муниципальном уровне
	Издание пособий, методических сборников	Июнь-август 2019	Пособия, методические сборники
	Информирование семей воспитанников, общественности о реализации инновационного проекта	Август – сентябрь 2019	Публикации, статьи, телерепортажи, фото- и видеоматериалы
	Создание Банка методических и наглядно-дидактических материалов	Июнь-ноябрь 2019	Банк методических и наглядно-дидактических материалов
	Анализ результатов реализации инновационного проекта и подготовка предложений по дальнейшему его развитию	Ноябрь - декабрь 2019	Аналитическая справка