

Сценарий квест-игры

Маршруты безопасности

Цель: создать условия для формирования у воспитанников представления о терроризме.

Задачи: 1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

2. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

3. Содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).

4. Ознакомить детей с основными правилами поведения в условиях теракта.

Ход мероприятия

Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина»

Начальный этап (беседа с детьми) Дети занимают места в зале.

Ведущий: Сегодня 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.

Многие из нас слышали слово - терроризм.

Терроризм - это страшное слово,

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Стариков и женщин, детей!

Это подлое злое убийство

озверевших, жестоких людей.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники людей, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

С террористами борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, разведчики, пограничники, сотрудники спецслужб и правоохранительные органы охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении

служебного

долга.

Пусть будет мир на всей Планете!

Пусть никогда не звучат выстрелы и не обрываются жизни!

Дети:

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который, завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство.

Ведущий: Послушайте несколько правил, как вести себя в опасной ситуации и что нужно делать, чтобы не попасть в беду!

Вы никогда не должны бояться, и это — главное.

Но вы всегда должны быть настороже. Нужно быть внимательным к тому, что происходит вокруг, замечать, все ли нормально.

Надо знать, где находятся выходы из здания, в котором вы находитесь.

Нельзя принимать пакеты, сумки, коробки и даже подарки от посторонних людей.

Ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.

Надо знать, где находится ближайший травм пункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.

Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться, даже если вам говорят, что это учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!

Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.

В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших.

Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных.

Ведущий: Любой террористический акт, война - это боль, слезы, горечь. Это страшное потрясение для здравомыслящего человека. Страдают ни в чем неповинные люди. Погибают дети.

Показ презентации (как вести себя с опасными предметами)

Ведущий: А сейчас отгадайте загадку:

Все он в один миг решает,

Великий подвиг совершает,

Он за честь стоит горой. Кто он?

-Правильно.... ГЕРОЙ.

Есть люди, которые борются с террористами и они, безусловно, герои. Ребята, кто нас защищает? Правильно, наша армия. Мы надеемся, что и вы когда подрастаете, станете настоящими защитниками своей страны. А сейчас

А сейчас, ребята, предлагаем проявить смелость и смекалку посредством участия в спортивной игре на местности «Найди подозрительный предмет» поиграть в квест-игру .

Далее дети идут на спортивную площадку *и строятся по группам.*

Получают маршрутные листы .

Ведущий: ребята, вы должны обследовать территорию детского сада.

Красными точками в листах отмечены места, где может находиться опасный предмет. При выполнении заданий, указанных в картах, нужно быть очень внимательными и осторожными. Командиру команды мы передаём маршрутные карты и если все готовы, тогда вперед! Дети с воспитателем отправляются на поиски бомбы (муляжа), преодолевая препятствия и выполняя задания, указанные в маршрутных картах. Итогом спортивной игры становится обнаружение муляжа бомбы.

Дети обнаруживают опасный предмет, и сообщает о находке охраннику.

Ведущий: Ребята вы молодцы, мы надеемся, что в вашей жизни, вы некогда не столкнетесь с трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.