

Проект «Вместе весело шагать»

Актуальность

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу, предъявляются высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Так же ребенку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры. Родители проводят больше времени с ребенком на свежем воздухе, что, несомненно, поможет оздоровлению семьи, укреплению внутрисемейных отношений.

Туристические походы - одна из наиболее активных форм совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Это - общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Проблема

- недостаточное осведомленность детей о таком виде деятельности, как туризм;
- неумение ориентироваться на местности без помощи взрослых;

Цель: Создать условия для приобщения дошкольников и родителей к здоровому образу.

Задачи проекта:

- Заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного совместного отдыха.
- Продолжать развивать физические качества, обеспечивая высокую двигательную активность детей;
- Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи;
- Учить налаживать взаимоотношения между членами группы;
- Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность;
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- Формировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью.

Участники проекта:

Дети, родители и воспитатели группы «Пчёлки» МБДОУ «Детский сад «Алёнушка».

Тип проекта: оздоровительно - познавательный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2017.

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение двигательной активности детей;
- Обогащение взрослых в вопросах оздоровления и воспитания детей.
- совершенствование навыка детей добиваться общей цели и радоваться общим достижениям, через налаживание взаимоотношений в коллективе;
- Повышение уровня активности участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Описание проекта. Недалеко от нашего детского сада есть прекрасные места для отдыха, это лесной массив. Большая поляна, подъём на возвышенность предполагает преодоление препятствий, что является прекрасной тренировкой на выносливость. Туристический поход не просто прогулка: у него есть точный маршрут, место, куда необходимо прийти. По карте маршрута все вместе отправляются в указанное место.

План реализации проекта

№п/п		Ответственный	Сроки
Подготовительный этап			
1	Сбор литературы о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, просмотр мультфильмов. Решение кроссвордов на туристическую тему Рассмотрение иллюстраций.	Воспитатели группы, родители	В течение всего проекта
3	Памятка для родителей «В поход всей семьёй».	Инструктор физо	Сентябрь
4	Беседы с детьми о значении туристического похода,	Воспитатели группы	В

	правилах поведения в походе, о безопасности в походе.		течение всего проекта
5	Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы.	Воспитатели группы.	сентябрь
6	Разучивание подвижных игр на туристическую тему: «Отгадай», «Ниточка-иглочка», «Следопыты», «Туристические препятствия», «Деревья, кустарники, трава», «Самый наблюдательный». Сюжетно-ролевая игра «Поход»	Инструктор физо	Каждую неделю на прогулке
7	Обследование места проведения похода.	Инструктор физо	Накануне
Основной этап			
1	Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, одеяла, вода, сухой паёк.	Инструктор физо, воспитатели группы, родители.	Перед походом
2	Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода.	Инструктор физо	Август - сентябрь
3	Совместный сбор и отправление по маршруту.	Инструктор по физо, воспитатели группы, родители	Сентябрь
4	Деятельность по сценарию.	Инструктор физо, воспитатели группы.	Сентябрь
Заключительный этап			
1	Оформление фотовыставки «Мы веселые - туристы».	Инструктор физо, воспитатели группы.	После похода
2	Публикация в СМИ заметки о походе.	Инструктор физо.	После похода

ЗАГАДКИ О ТУРИЗМЕ И ТУРИСТАХ

Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками.

Ты идешь с друзьями в лес,

А он за плечи тебе влез,

Сам идти не хочет,

Он тяжелый очень.

Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной,
Я повисну за спиной. **(Рюкзак)**

И от ветра и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?

В поход идут и дом берут,
В котором дома не живут. **(Палатка)**

И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой.

Где бы ты ни находился,
Если только заблудился,
Он укажет тебе, друг
Путь на север и на юг.

В кармане моем

Замечательный друг:

Он знает, где север,

И знает, где юг.

На ладонь он ляжет весь.

Не часы, а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться.

Когда с тобою этот друг,

Ты можешь без дорог

Шагать на север и на юг,

На запад, на восток.

Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда. **(Компас)**

Он в походе очень нужен,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить. **(Котелок)**

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь. **(Костер)**

Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет. **(Дорога)**

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. **(Футбольный мяч)**

Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу на них стрелой,

А они опять за мной.

Две новые кленовые

Подшвы двухметровые:

На них поставил две ноги —

И по большим снегам беги.

Мы проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы,

В дождь — лежим,

В снег — бежим,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. **(Лыжи)**

О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ

Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптечка,

Там красные таблетки развешаны на ветке. **(Шиповник)**

Красота всего парка, летом — тень, если жарко.

Даст резную посуду и полечит простуду. **(Липа)**

Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. **(Подорожник)**

Горькая травка и животу поправка,

И сама душиста, и метет чисто. **(Полынь)**

Это прозвище недаром у красивого цветка.

Капля сочного нектара и душиста, и сладка!

От простуды излечиться вам поможет... **(Медуница)**

О ГРИБАХ

На полянке у ручья выросли сестрички, рыжие... **(Лисички)**

С шапочкой красной знаться опасна,

Даже муха-зуда не садится сюда. **(Мухомор)**

Дружные братцы на пеньке живут —

Целый день хоровод введут. **(Опята)**

Стоит Лукашка — белая рубашка,

А шляпа надета шоколадного цвета. **(Белый гриб)**

Есть старуха вредная, на ней шляпа бледная,

А нога в ботинке, на чулке — пестринки. **(Бледная поганка)**

Стоит мальчонка, замаслена шапчонка. (Масленок)

Скучно стоять одному под березкой,

Меня поскорее возьмите в лукошко. (Подберезовик)

ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ

Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

Какой колокольчик не звенит? (Цветок).

Что с земли не поднимешь? (Тень)

Что в решете не унесешь? (Воду)

Кто со всеми говорит, а его не видно? (Эхо)