

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад «Аленушка»
г. Белокуриха Алтайский край

Проект «Заповедники и национальные парки»

Разработала проект: воспитатель Марьина А.С.

Проект
«Заповедники и национальные парки»

Автор проекта: Марьина А.С., воспитатель МБДОУ ЦРР -детский сад «Алёнушка», города Белокурихи

По продолжительности: краткосрочный

Участники: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители детей;

Тип проекта: информационно-творческий

Актуальность:

Природа в Алтайском крае очень богата – это тайга, где встречаются редкие реликтовые леса; альпийские луга, степь и лесостепь; кедровые и еловые боры; масса озёр и рек.

Но с каждым годом состояние природы становится всё хуже. Человек всё чаще и чаще вмешивается в её жизнь. Сокращается разнообразие видов животных, исчезают леса, высыхают реки, заболачиваются озёра. Земля может стать непригодной для жизни людей, если не принимать мер.

Выход один – сохранить природу. Сделать это можно с помощью заповедников, заказников, национальных парков, природных памятных мест.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста через знакомство с заповедниками и национальными парками Алтайского края

Задачи:

-расширить знания детей о заповедниках и национальных парках через просмотр видеоматериалов, чтение книг, энциклопедии

- познакомить дошкольников с отличиями национальных парков от заповедников через проведение беседы.

- сформировать представление у дошкольников о роли человека на заповедник и национальный парк

-приобщить родителей к реализации проекта

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- дети имеют представления о заповедниках и национальных парках,

-знают национальные парки и заповедники Алтайского края, умеют отличить заповедники от национальных парков.

-дошкольники знают, с какой целью создаются заповедники и национальные парки

Этапы проведения проекта

Подготовительный

1. Формулировка цели и задач проекта.
2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.
3. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию проекта.
4. Ознакомление родителей с проектом.

Основной

1. Апробация краткосрочного мини-проекта.
2. Проведение мероприятий
3. Взаимодействие с родителями.

Заключительный

1. Оформление выставки работ.
2. Фотоотчёт о проделанной работе.
3. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.

План работы с родителями.

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.
2. Консультация «Заповедники Алтайского края», «Национальные парки Алтайского края».
3. Папка-передвижка «Растения и животные Красной книги Алтайского края»

План работы с детьми.

Этапы проведения проекта	Деятельность	Участники
1 этап	Подбор методического, видео-материала «Заповедники Алтайского края», «Национальные парки Алтайского края» Сбор информации и иллюстраций по теме проекта. Ознакомление родителей с проектом.	воспитатель
2 этап	-Рассматривание иллюстраций «Растения Красной книги», «Животные Красной книги» -Рассматривание с детьми карты Алтайского края: «Животные Алтайского края» -Беседа «Повадки зимующих «Как вести себя в лесу»; «Животные наши помощники»; «Как помочь птицам и зверям зимой», «Для чего нужна Красная книга»,	воспитатель родители, дети

	<p>«Что такое заповедник и для чего он нужен», «Чем отличаются заповедники от национальных парков» -Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет» -Д/и «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию»; «Разрезные картинки». -Продуктивная деятельность Рисование «Животные Красной книги Алтайского края»; аппликация «Растения Красной книги». -Подвижная игра «Охотники и зайцы», «Стадо и волк»</p>	
Этап	<p>Создание плаката «Предгорье Алтая» Выставка рисунков</p>	<p>воспитатель родители, дети</p>