

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад «Аленушка»  
г. Белокуриха Алтайский край

# Мини-проект «Безопасность в доме»

Разработала проект - воспитатель Марьина А.С.

**Вид мини-проекта:** групповой

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной к школе группы, родители детей

**Тип проекта:** познавательный

**Актуальность.**

Безопасность наших детей представляет серьезную проблему современного мира. Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома. Наши квартиры, до отказа заполнены различной бытовой техникой, химией и медикаментами, а также всевозможными предметами представляющими интерес для малышей, но в то же время несущие в себе опасность для их здоровья. Поэтому, привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности весьма актуальная проблема на сегодняшний день. И прививать их надо как можно раньше. Дошкольники не понимают, что для них безопасно, а что нет. Таким образом, наша задача - рассказать им об этом и показать. Обучить детей безопасному поведению - это значит приучить их к определенному образу жизни.

**Цель мини-проекта:** Создание условий для развития познавательной активности детей подготовительной к школе группы через закрепление правил безопасности в доме.

**Задачи мини-проекта:**

-расширить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, через беседы, просмотр видеоматериалов, чтение книг.

- сформировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами, через беседу

- сформировать навыки безопасного поведения с огнем, навыки поведения при пожаре, через дидактические игры

- сформировать умение адекватно вести себя в различных ситуациях, которые могут быть опасны, через отгадывание загадок

-приобщить родителей к реализации проекта

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- дети имеют представления о правилах поведения в доме,

- знают как правильно вести себя в ситуации, когда они остались одни дома; знают номера тревожных телефонов, родителей;

-дошкольники знают, как обращаться с электроприборами; предметами, требующими осторожного обращения.

**Этапы проведения проекта:**

**Подготовительный**

1. Формулировка цели и задач мини-проекта.

2. Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.

3.Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками, направленной на реализацию мини-проекта.

4. Ознакомление родителей с мини-проектом.

### **Основной**

1. Апробация мини - проекта.
2. Проведение мероприятий
3. Взаимодействие с родителями.

### **Заключительный**

1. Оформление выставки работ.
2. Фотоотчёт о проделанной работе.
3. Обобщение, подведение итогов реализации мини-проекта.

### **План работы с родителями.**

1. Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям.
2. Консультация «Внимание! Ребенок один дома»

### **План работы с детьми.**

Этапы проведения проекта	Деятельность	Участники
1 этап	Подбор методического, видео-материала «Осторожен будь с водой», «Ток бежит по проводам»; «Опасные вещества в доме» Сбор информации и иллюстраций по теме проекта. Ознакомление родителей с проектом.	воспитатель

<p>2 этап</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы в доме»  - Рассматривание плаката «Безопасность в доме».  -Беседа «Что будет, если не выключить кран с водой»; «Ток бежит по проводам»; «Причины пожара», «Предметы разные – опасные и безопасные»  -Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов»  -Д/и «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний»; «Что работает от электричества?»;  «Разложи иллюстрации по порядку».  -Продуктивная деятельность  Рисование - «Опасные приборы и предметы в доме»;  изготовление знаков безопасного поведения в доме  Подвижная игра «Свой. Чужой. Знакомый», «Земля, вода, воздух, огонь»</p>	<p>воспитатель, дети</p>
<p>3 этап</p>	<p>Выставка рисунков «Опасные приборы и предметы в доме»  Выставка знаков безопасного поведения в доме</p>	<p>Воспитатель, дети</p>