

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад  
«Алёнушка» города Белокурихи

Викторина  
«В мире искусства»  
в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель: Марьина А.С.

## Ход ВИКТОРИНЫ:

Воспитатель с детьми, под музыку, проходят в музыкальный зал. Дети строятся колонной.

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня я предлагаю вам принять участие в викторине «*В мире искусства*». Ребята предварительно разделились на две команды: «*Озорные Карандаши*» и «*Веселые Кисточки*», и приготовили друг другу приветствия:

Команда «Озорные Карандаши»:

ПОДРУЖИСЬ С КАРАНДАШОМ –ЗАСВЕРКАЕТ ВСЁ КРУГОМ!

Команда «Веселые Кисточки»:

РАДОСТНО НА СВЕТЕ ЖИТЬ, ЕСЛИ С КИСТОЧКОЙ ДРУЖИТЬ!

А теперь послушайте правила игры:

-Кто будет отвечать на вопрос решает капитан команды.

-члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать;

-ответ должен быть четкий полный и ясный.

Первое задание: Разминка

Вопросы задаются попеременно каждой команде

1.Если ты его отточешь, нарисуешь все, что хочешь, Солнце, море, горы, пляж - что же это? (Карандаш)

2.Если ей работу дашь, зря трудился карандаш. (Резинка)

3.В руках держу огромный дом, где живут рисунки и каждый знает этот дом называется ... (Альбом).

4.Назовите все цвета радуги.(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

5.Перечислите теплые цвета. (Желтый, красный, оранжевый)

6.Какой цвет мы получим, если белой краску смешать с черной краской? (серый)

7.Какие цвета мы должны смешать, чтобы получилось оранжевое солнце? (красную и желтую)

8.Если смешать красную и синюю краску, какая получится? (фиолетовая)

9.Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)

10.Какие цвета являются основными? (Синий, красный, желтый – с их помощью получаются все остальные цвета)

11.Назовите холодные цвета (Синий, голубой, фиолетовый)

12.Какие краски нужно смешать, чтобы получилось голубое небо? (белую и синюю)

Второе задание: «*Раскрась стихотворение*».

(На столе у каждой команды полоска, на которой нужно выложить цветные круги в порядке названия цветов в стихотворении).

Воспитатель:

-Слушайте, ребята, и запомните

Серый цвет пойдёт для зайки,

Рыжей быть должна лиса,

Голубыми – небеса.  
Красный цвет у земляники,  
Ну, а чёрный – для черники,  
Синей быть должна река,  
Сероваты облака.  
Летом лист всегда зелёный  
У берёзы и у клёна.  
Солнце любит жёлтый цвет.

Воспитатель:

Как все-таки здорово, что на свете столько красок, и мы можем нарисовать ими все, что угодно: солнце, море, пляж, машину, человека. А чем еще можно нарисовать свое настроение? (Ответы детей).

Ребята свое настроение можно нарисовать музыкой.

Третье задание: «Определи настроение на слух»

Внимание задание, для каждой команды звучит музыка вы должны определить какое настроение вызывает данная музыка и показать соответствующий смайлик.

На протяжении долгих столетий художники изображали окружающий мир, все его разнообразие: деревья и цветы, предметы, животных, сцены из жизни. Отсюда и возникло деление живописи по жанрам. Какие жанры вы знаете?

Четвертое задание: «Составь натюрморт»

Пятый конкурс: «Отгадай загадку».

На экране презентация «пейзаж, портрет, натюрморт.»

Воспитатель:

- Если художник рисует дома, реки, природу, то, как называются такие картины?

Дети:

Эти картины называются пейзажами.

Воспитатель:

- А как называются картины, на которых художник рисует человека.

Дети:

Портрет.

Воспитатель:

-Как называется жанр картины, когда много фруктов?

Дети:

Натюрморт.

Шестое задание: «Найди лишнее»

Воспитатель:

В конвертах собраны мини-репродукции пейзажей, портрета, натюрморта. Ваша задача найти лишнюю мини-репродукцию (Для одной команды лишней – портрет, для другой – натюрморт.)

Воспитатель хвалит команды,

Седьмое задание: конкурс капитанов «Собери пейзаж».

Воспитатель:

Уважаемые капитаны из разрезанных картинок соберите пейзаж. Выигрывает тот капитан, который быстрее соберет картинку.

Восьмое задание: «Узнай на каком музыкальном инструменте играют»

Воспитатель:

Ребята, а хорошо ли вы знаете музыкальные инструменты? Сейчас за ширмой Анастасия Вячеславовна будет играть на музыкальных инструментах, а

команды по очереди отвечают, что это за инструмент?

Молодцы справились!

Девятое задание: «Художники».

Воспитатель

- Весна! Какое ласковое и нежное слово. Весна – удивительное время года. От весеннего тепла всем становится очень хорошо. Люди с удовольствием подставляют лицо ласковому весеннему солнцу. Образ весны многолик. Это и красивая природа, и прилёт птиц, и цветение, и нежная зелень листвы. Весна несёт всем радость жизни, радость творчества! Это чувство охватывает всех людей, и поэты пишут стихи, композиторы – музыку, художники – свои картины. Ребята мы с вами художники-волшебники и я вам предлагаю нарисовать цветок из нитки на бархатной бумаге без клея.

«Нарисуй Весну по очереди».

*(На мольбертах по очереди дети рисуют весну по очереди)*

- Отличные получились рисунки, очень красочные.