

Изменения во ФГОС ДО

Министерство изменило текст стандарта, чтобы исключить разночтения между ним и ФОП. Документ действует с 17.02.2023. Если хотите посмотреть обновленный документ, [перейдите по ссылке](#). В справочнике – [таблица со всеми изменениями](#).

Изменения вступают в силу 17 февраля и касаются всех разделов стандарта. Ведомство соотнесло основные положения, по которым ФГОС и ФОП ДО расходились, и скорректировало пункты о ПООП.

Теперь ФГОС ДО – основа для разработки ФОП ДО и образовательной программы детского сада. Содержание программы ДОО должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, а не как раньше «развитие личности, мотивации и способностей детей». Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования. Обязательную часть своей программы согласно ФГОС ДО детские сады должны будут оформлять в виде ссылки на федеральную программу.

Названия и количество образовательных областей не изменились, а содержание каждой из них в Стандарте теперь соответствует ФОП ДО. Также авторы изменений дополнили виды детской деятельности, в которых педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Обновили ссылки на актуальные [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#), которым должен соответствовать максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Вместо двух блоков целевых ориентиров для младенческого и раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования теперь ФГОС ДО предусматривает три блока. Целевые ориентиры для младенческого и раннего возраста отделили друг от друга и внесли в текст отдельными блоками.

Все изменения в текст ФГОС ДО смотрите в таблице.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Подп. 3 п. 6	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
П. 1.7	Стандарт является основой для: 1) разработки федеральной образовательной программы	Стандарт является основой для: 1) разработки Программы;

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>дошкольного образования(далее – федеральная программа); 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>	<p>2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – примерные программы); 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>
Абз. 1 п. 2.5	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и федеральной программой</p>	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ</p>
П. 2.6	<p>Суть изменений: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>Направленности образовательных областей были изложены более сжато</p>
П. 2.7	<p>Суть изменений: детальнее описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста</p>	<p>Виды деятельности детей имели более общее описание и предусматривали сквозные механизмы развития – общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность</p>
П. 2.10	<p>Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</p>	<p>Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Абз. 3 п. 2.11.2	<p>Содержательный раздел Программы должен включать:</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p>	<p>Содержательный раздел Программы должен включать:</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p>
Абз. 1 п. 2.12	<p>Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</p>	<p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ</p>
Абз. 4 п. 2.13	<p>В краткой презентации Программы должны быть указаны:</p> <p>...</p> <p>2) ссылка на федеральную программу</p>	<p>В краткой презентации Программы должны быть указаны:</p> <p>...</p> <p>2) используемые Примерные программы</p>
Глава III	<p>Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>
II. 3.2	<p>Требования к психолого-педагогическим условиям реализации Программы</p>	<p>Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>
II. 3.2.9	<p>Суть изменений: заменили старый</p>	<p>Упоминался старый СанПиН</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации Программы	Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Глава IV	Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть изменений: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования. Выделили в отдельные группы целевые ориентиры для младенческого и раннего возрастов	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте