

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета,
протокол от 30.08. 2024 № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказ от 30.08. 2024
№ 106 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи
Алтайского края на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка» города Белокурихи Алтайского края на 2023-2024 учебный год – это локальный акт, отражающий структуру образовательного процесса учреждения с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе Образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной с учетом Нормативной базой для составления учебного плана являются:

Закон Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 18.12.2020 (СанПиН 2.4.3648-20);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательной процесса включает совокупность образовательных областей:

Физическое развитие – Физическая культура в помещении и Физическая культура на прогулке;

Художественно-эстетическое развитие – Музыка, Рисование, Лепка, Аппликация, Конструктивно-модельная деятельность;

Познавательное развитие – Ребенок и окружающий мир, Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);

Речевое развитие – Развитие речи;

Социально-коммуникативное развитие - Игровая деятельность, Общение, Познавательное-исследовательская деятельность.

Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет-до 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более

15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности, организована в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные занятия проводятся со всей группой, занятия по физической культуре: в 1-ой младшей группе, во 2-ой младшей группе – со всей группой; в средней, старшей и подготовительной – по подгруппам.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность по экологическому, физическому, художественно-эстетическому развитию детей, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности, основой познавательной деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Учителем–логопедом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи детей через коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с ребенком.

Занятия педагогом-психологом направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации через коррекционно-развивающие занятия, индивидуальную работу с ребенком.

2. Планирование образовательной деятельности

Структура учебного плана:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ОП ДО)
- Вариативная часть (по части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность				
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Основная часть					
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие					
Познаю мир: родной край				1 раз в месяц	1 раз в месяц
Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности в ходе режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			ежедневно		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно