

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка» г.Белокуриха

Социализация детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Выполнила: воспитатель

Матрёнина О.Г.

г.Белокуриха.

Введение (Пояснительная записка)

В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, в том числе и в общении. Театрализованные игры и упражнения обогащают ребенка знаниями, правилами поведения, стимулируют формирование потребностей во взаимодействии с окружающими людьми. Сама форма организации театрализованной игры, предполагает обыгрывание какой - либо темы, интересной и понятной для всех ее участников. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт общения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Это позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, помогает преодолеть робость, неуверенность в себе. Поэтому в своей работе театрализованной деятельности уделяю особое значение, так как, считаю, это поможет ребенку сформировать правильную модель поведения в современном мире.

Цель проекта.

Создать условия для позитивной социализации детей средствами театрализованной деятельности.

Задачи.

1. Создать развивающую предметно - пространственную среду по теме проекта.
2. Подбор и прочтение литературных произведений (рн сказки) для будущих инсценировок.
3. Создать условия для эмоционального настроения и познавательного интереса через знакомство и действия детей с кукольными персонажами и видами детского театра.
4. Развивать артистические способности детей, инициативу средствами театрализованной игры и специальными упражнениями (артикуляционная гимнастика, ритмопластика)
5. Формировать и развивать умение ребенка взаимодействовать со сверстниками, учитывая их потребности и интересы через непосредственные действия детей по ролям в инсценировках и играх-драматизациях.
6. Создать условия для повышения родительской компетентности через совместную театрализованную деятельности детей и взрослых.

Методы и формы работы направленные на реализацию задач проекта.

Познавательная деятельность: чтение и рассказывание литературных произведений, прослушивание, просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним.

Игровая деятельность игры – драматизации, инсценировка сказок, игры и упражнения для социально-эмоционального развития детей, артикуляционная гимнастика, ритмопластика, пальчиковые и хороводные игры.

Художественно-творческая деятельность детей: рисование, лепка, аппликация.

Ожидаемые результаты.

1.Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Этапы осуществления деятельности по проекту.

1.Подготовительный.

Изучение данной темы я начала с обработки методической литературы, поиска интересных форм совместной деятельности с детьми и родителями. Совместно с музыкальным руководителем были подобраны художественные и литературные произведения для постановки мини-спектаклей, музыкально – литературных композиций, инсценировок. В группе был создан «Уголок театра», куда мы поместили различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), костюмы, шапочки, маски, настольно – печатные игры по сказкам, дидактические игры, набор декораций, аудиотека классической и релаксационной музыки.

2.Основной (практический).

Внедрение в воспитательный образовательный процесс эффективных методов и приемов. Введение в тему, создание эмоционального настроения, театрализованная и игровая деятельность (в разных формах).

3.Заключительный.

Подведение итогов работы по проекту, постановка спектакля «Теремок»

План мероприятий по реализации проекта.

Мероприятие	Цель	Участники	Сроки
Игра «Узнай сказку» (по иллюстрациям, по отрывкам)	Закрепить знания текстов сказок. Развивать память.	Дети, воспитатель.	
Оформление театрального уголка к показу сказки «Гуси – лебеди» (изготовление кукол и декораций из бросового материала)	Сформировать эмоциональную атмосферу ,создать условия для активности детей и родителей.	Дети, воспитатель, родители.	
Подбор музыки к тексту сказки «Гуси – лебеди».	Воспитывать у детей умение слушать и различать музыку для передачи хорошего, подавленного и обманутого настроения	Дети, воспитатель	
Наблюдение за театрализованным представлением сказки «Гуси – лебеди»	Приобщение детей к театральной культуре.	Дети подготовительной группы, воспитатель	
Прочтение сказки «Заюшкина избушка». Беседа по ее	Познакомить детей с сюжетом сказки. Работать	Дети, воспитатель.	

содержанию.	над интонацией, выразительностью, дикцией.		
Загадки, словесные игры по тексту сказки «Заюшкина избушка»	Закреплять знания детей о сказке. Способствовать развитию воображения, речи, речевого дыхания.	Дети, воспитатель.	
Работа с текстом сказки «Гуси – лебеди»	Вспомнить с детьми сюжет сказки. Запоминать и передавать содержание сказки. Дети, воспитатель.		
Пальчиковая игра «Лесные жители»	Упражнять в пальчиковой гимнастике; учить ролевому воплощению.	Дети, воспитатель.	
Рассказывание сказки «Три поросенка».	Учить внимательно, вслушиваться в рассказ и отвечать на вопросы по его сюжету	Дети, воспитатель.	
Прочтение сказки «Волк и семеро козлят». Работа с текстом сказки.	Запоминать и передавать содержание сказки. Побуждать к эмоциональной отзывчивости и сопереживанию.	Дети, воспитатель.	
Работа с иллюстрациями сказки «Волк и семеро козлят»	Учить внимательно, рассматривать иллюстрации, замечая в них главное. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Дети, воспитатель.	

<p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>	<p>Упражнять в пальчиковой гимнастике, учить ролевому воплощению, развивать речь и память.</p>	<p>Дети, воспитатель.</p>	
<p>Работа с театральными куклами. Рассмотрение и изучение видов кукольного театра (пальчиковый, кукольный, плоскостной)</p>	<p>Закреплять знания о правилах манипуляции с куклами. Воспитывать желание играть с театральными куклами.</p>	<p>Дети, воспитатель.</p>	
<p>Пальчиковый театр Инсценировка «Репка», «Курочка Ряба»</p>	<p>Развивать диалогическую речь в процессе театральной игровой деятельности. Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок.</p>	<p>Дети, воспитатель.</p>	
<p>Игра-драматизация с масками по хорошо известным детям сказкам.</p>	<p>Вовлекать детей в игровую ситуацию, создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение детей взаимодействовать друг с другом .</p>	<p>Дети, воспитатель.</p>	
<p>Мимическое упражнение "Покажи настроение"</p>	<p>Развивать мимику, умение точно передавать эмоциональное настроение.</p>	<p>Дети, воспитатель.</p>	

Подвижная игра «Волк на полянке!»	Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение.	Дети, воспитатель.	
Ролевой диалог героев сказки «Волк и семеро козлят»	Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Развитие речи и интонации.	Дети, воспитатель.	
Игра-импровизация под музыку (веселый дождик, листочки летят по ветру и падают на землю)	Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно.	Дети, воспитатель, муз. руководитель.	
Ритмопластика «Зоопарк»	Развивать координацию движений; учить запоминать заданные позы и образно передавать их	Дети, воспитатель.	
ИМП «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»	Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, память, находчивость, воображение, фантазию, образное мышление.	Дети, воспитатель.	
Театрализованные игры «Давайте похочем», «Весело или грустно»	Ликвидировать скованность и зажатость. Формировать навыки	Дети, воспитатель.	

	плодотворного выражения эмоций.		
Игры на имитацию голоса, упражнение: "Домашние животные" «Звуки природы», «Эмоция»	Формировать умение точно передавать звуки и голоса.	Дети, воспитатель.	
Подвижная игра «Совушка»	Развивать умение равномерно размещаться на сценической площадке и двигаться по ней, не толкая друг друга.	Дети, воспитатель.	
Хороводные игры «На реке камыши», «Дети и петух»	Формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками	Дети, воспитатель.	
Пальчиковые игры «Веселые поросята», «Любопытная мышь», «Веселые сосульки»	Упражнять в пальчиковой гимнастике; формировать отчетливо проговаривать слов , вызвать положительный эмоциональный интерес.	Дети, воспитатель.	
Сценки «Свинка Ненила», «Две вороны»	Приобщать детей к русской национальной традиции; учить инсценировке; развивать умение взаимодействовать друг с другом в игровом	Дети, воспитатель.	

	сюжете.		
Песня-игра «По лугу». Песня - этюд «Ручейки».	Развивать умение действовать в игре группой и по одному; учить выразительно двигаться под музыку в соответствии с текстом; будить воображение детей; побуждать к двигательной активности.	Дети, воспитатель, муз. руководитель.	
Консультация для родителей «"Домашний кукольный театр"»	Сориентировать родителей на развитие и устойчивый интерес театрализованной деятельности детей в семье.	Воспитатель, родители.	
Изготовление масок для драматизации сказки «Теремок»	Создать условия для творческой активности детей и родителей.	Дети, воспитатель, родители.	
Театрализация рнс «Теремок»	Побуждать проявлять самостоятельность в выборе и исполнении роли. Закрепить умения детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус.	Дети, воспитатель.	

Оценка результатов.

В ходе реализации проекта дети овладели первичным умением выражать основные чувства, характер героев, пользоваться интонацией, мимикой, жестами, позой, движениями. Расширились представления об окружающей действительности. Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки, понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать свое.