

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад « Алёнушка»  
города Белокурихи Алтайского края

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи  
детей старшей группы

Подготовила: воспитатель Попова О.П.

**Тема:** Пересказ русской народной сказки «Лиса и кувшин»

**Интегрируемые области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Возрастная группа** - старшая группа.

**Цель:** Создать условия для развития связной монологической речи посредством пересказа сказки «Лиса и кувшин».

**Образовательные задачи:**

-Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе через квест – игру «Путешествие по сказке»

-Развивать монологическую форму речи средствами пересказа сказки «Лиса и кувшин»

-Совершенствовать умение рассказать сказку выразительно, используя в качестве наглядной опоры иллюстрации к сказке, приёмы театрализации.

-Объяснить детям значение слов жать, честью через технологию проблемного обучения, ИКТ - технологию

**Оборудование:** Коробки, ноутбук, разрезные картинки по содержанию сказки, иллюстрации к сказкам, с участием лисы, кувшин, книга, флешка , театр би-ба-бо.

### Содержание деятельности

#### 1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД, создать доброжелательную атмосферу.
- Ввести в игровую ситуацию.
- Обсуждение правил Квест – игры.
- Знакомство с инструкцией.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети в группе  Ответы детей	Здравствуйте ребята! Меня зовут Ольга Павловна. Вы любите играть? Я приготовила интересную игру, называется она «Путешествие по сказке» А вы любите сказки? Поиграем? К этой игре есть правила, давайте с ними познакомимся. Коробки открываем по порядку, в каждой есть сюрприз и задание, а следующую можем открыть только выполнив задание, переходить будем по стрелкам. А как называется	

	сказка, вы узнаете выполнив задание.	
<p><b><u>2. Основная часть занятия.</u></b></p> <p>Постановка задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе через Квест – игру «Путешествие по сказке».</li> <li>• Развивать монологическую форму речи средствами пересказа сказки «Лиса и кувшин»</li> <li>• Совершенствовать умение рассказать сказку выразительно, используя в качестве наглядной опоры иллюстрации к сказке, приёмы театрализации.</li> <li>• Объяснить детям значение слов жать, честью через технологию проблемного обучения, ИКТ – технологию.</li> </ul>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей Дети открывают коробку №1</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети открывают коробку №2 Ответы детей</p> <p>Ответы детей Дети открывают коробку №3 Ответы детей Ответы детей Ответы детей</p>	<p><b>Выполнение заданий</b></p> <p>Ребята первая коробка находится там, где живут книжки в вашей группе.</p> <p>Ребята отгадайте загадку : Хитрая плутовка, Рыжая головка, Хвост пушистый- краса, А зовут её... (лиса). Молодцы! Давайте двигаться дальше</p> <p>- Ребята, в каких сказках встречается лиса? - Скажите к каким сказкам иллюстрации?</p> <p>- Как вы думаете ,что это? - Из чего сделан кувшин? - Что можно хранить в кувшине? В каких сказках встречается кувшин и лиса? ( А язнаю сказку лиса и журавль). - Так какая это сказка? - Что делаем дальше?</p>	<p>Книжный уголок.</p> <p>Микрофон с функцией записи</p> <p>Иллюстрации к сказкам с участием лисы</p> <p>Глиняный кувшин</p>

<p>Дети открывают коробку №4          Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- Ребята посмотрите ,какая красивая книга!          Что можно с ней сделать?          -Вы готовы узнать ,какая это сказка?          -Усаживайтесь удобнее, сейчас я почитаю вам сказку.          - Русская народная сказка «Лиса и кувшин».</p>	<p>Книга со сказкой           Дети садятся на стульчики.          Чтение сказки</p>
<p>Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>(Текст)          - Ребята , о чём эта сказка?          - Куда пошла баба?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Что обозначает слово «жать»?          - Действительно, слово «жать»- это значит срезать под корень колосья пшеницы, овса, убирать урожай</p>	<p>Спросить у взрослого, посмотреть энциклопедию, <u>Интернет.</u></p>
<p>Ответы детей          Ответы детей          Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- Где спрятала кувшин баба?          - Что сделала лиса?          - Какие слова она говорила?          - Каким голосом?</p>	
<p>Ответы детей</p>	<p>- Ребята , а что значит «честью»?</p>	
<p>Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- - Лиса просила , отпустить её по хорошему          -Что случилось потом?</p>	
<p>Ответы детей          Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- Какие слова лиса говорила?          – Каким голосом?          - Куда побежала лиса?          -Что она сделала?          – Чем закончилась сказка?</p>	
<p>Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- Мы с вами узнали как называется сказка, но коробки ещё остались .</p>	
<p>Дети открывают коробку №5          Ответы детей          Ответы детей</p>	<p>- Что будем делать дальше?          - Какую откроем дальше?</p>	
<p>Ответы детей          Ответы детей          Дети открывают</p>	<p>- Что это? (флешка)          - Как с ней нужно работать?          Физминутка          - Молодцы, идем дальше?</p>	<p>Дети расходятся по групповой комнате и делают упражнения.</p>

<p>коробку №6</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей Дети открывают коробку №7</p> <p>Ответы детей Ответы детей Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети открывают коробку №8</p>	<p>- Какую коробку откроем? Ребята, по правилам игры берём по одной картинке. С одной стороны они разноцветные и кружочки на мольберте таких же цветов.</p> <p>- Как вы думаете , что нужно сделать?</p> <p>- Конечно, мы должны собрать картинку по цветам.</p> <p>- Ребята , а правильно расположены картинки?</p> <p>- Давайте их расставим правильно.</p> <p>Дети , у нас остались ещё коробки. Посмотрим, что там?</p> <p>Ребята, здесь куклы и можем поиграть в театр. Вы будете зрителями, а я покажу вам сказку</p> <p>Повторное чтение.</p> <p>- Ребята кто расскажет по первой картинке? (Я тебе помогу).</p> <p>- По второй?</p> <p>- По третьей?</p> <p>- Ребята , кто может рассказать всю сказку?</p> <p>- Какие вы молодцы!</p> <p>- Но у нас осталась коробка. Откроем?</p> <p>Приз мультфильм</p>	<p>Дети складывают картинки на магнитных мольбертах</p> <p>Дети сидят на стульчиках</p>
<p><b>Заключительная часть занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы достижения поставленных целей: решение проблемной ситуации</li> <li>• Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, способность быстро отвечать на вопросы воспитателя.</li> <li>• Фронтальный опрос.</li> </ul>		
<p>Дети высказывают</p>	<p>- Ребята, какую сказку мы</p>	

<p>свое мнение о том, что они узнали. Делятся впечатлениями.</p>	<p>прочитали? - Как вы думаете, чему нас сказка научила? - Что больше всего вам понравилось?</p>	
--	--	--